



RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2651 Rétság, Rákóczi út 20. Telefon: 35/550-100

www.retsag.hu Email: hivatal@retsag.hu

Előterjesztést készítette: Gyurcsikné Fekete Magdolna

Előterjesztő: Gyurcsikné Fekete
Magdolna óvodavezető

Beszámoló a Napközi otthonos Óvoda működéséről, 2010/2011-es nevelési év munkájáról

ELŐTERJESZTÉS a képviselő-testület 2011. június 30-i ülésére

Tárgyalja	Ülés	Szavazás
<input type="checkbox"/> Szociális bizottság	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt szavazás
<input checked="" type="checkbox"/> Pénzügyi és Városüzemeltetési Bizottság	<input type="checkbox"/> Zárt	<input type="checkbox"/> Titkos szavazás
<input type="checkbox"/> Közbeszerzési Bizottság		<input checked="" type="checkbox"/> Egyszerű többség
<input checked="" type="checkbox"/> Képviselő-testület		<input type="checkbox"/> Minősített többség

1 A tárgyalandó témakör tárgyalagos és tényszerű bemutatása

Tisztelt Képviselő-testület!

A törvényi szabályozás iránymutatásai szerint, történik óvodánkban helyi nevelési programunk: Integrált személyiség fejlesztés a prevenció tükrében célkitűzéseinek megvalósítása az éves működési tervben rögzített kiemelt feladatok szerint:

1. Személyi feltételek

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll. Jellemző az ön- és továbbképzés, a szaktudás megújítására való törekvés. Az óvodai nevelés folyamatában óvodapedagógusaink jól kihasználják a szakmai önállóságból adódó lehetőségeket, és azt kamatoztatják is mindennapi munkájuk során.

Az óvodapedagógusok munkájának eredménye: a társadalmilag hasznos értékes neveltséget, készséget, jártasságot és tudást birtokoló gyerekek. Óvodapedagógusaink figyelembe veszik a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét, segítve a tehetség kibontakoztatását, a hátrányos helyzetűek felzárkóztatását, a szükségletek és jogok tiszteltetben tartása mellett. Dolgozóink megfelelnek a hivatásuk gyakorlása során olyan általánosan elfogadott elvárásoknak, mint a tolerancia, nyitottság, elfogadó attitűd, szeretetteljesség, következetesség.

Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusi párok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak állandósága, gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelent. A csoportban együttműködő felnőttek azonos szokás és szabály rend szerint követelik, az elvárásokat.

Minden óvónő felsőfokú végzettséggel rendelkezik és különböző területeken tanúsítvány tükrében, rendelkeznek azokkal a képességekkel, amellyel a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekszenek. Célunk volt, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok és feladatok érdekében tevékenykedjenek.

A közvetlen nevelőmunkát segítő dajkák mindannyian rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, mely alkalmassá teszi őket a gyermekek körüli mindennapi tevékenységek ellátására.

A szakmai felkészültséghez kapcsolódó továbbképzések igényét és formáját, a beiskolázási igény felmérés /továbbképzési terv /tartalmazza, amely a továbbképzési koncepcióra épül. Tervszerű továbbkép-

zési programunkban szorgalmazott a helyi nevelési gyakorlatokhoz szükséges ismeret és tudás megszerzése, a megfelelő szakmai, módszertani kultúra gyarapítása.

Öregségi nyugdíjba vonuló óvodai dajka állás helye 2011. 07.01. napjától megüresedik. Fontos a munkakör haladéktalan betöltése, hiszen a folyamatos ellátás biztonságos megszervezésével elengedhetetlenül szükséges. Valamint egy óvónői álláshely 2011. 11. 07. napjától előre hozott öregségi nyugdíj miatt szintén megüresedik, a megfelelő szakmai színvonalat a jelenlegi 8 fő óvónői létszámmal tudjuk csak biztosítani. A közoktatási törvény által előírt személyi feltétel esetünkben 9 fő óvodapedagógust jelent. Mivel a képviselő testület hozzájárulásával lehet csak a megüresedett álláshelyeket betölteni,

A további színvonalas szakmai ellátás érdekében kérem a Képviselő- testület támogatását a nyugdíjba vonuló dajka álláshelyének betöltésére 2011. 07. 01. napjától, valamint, szintén öregségi nyugdíjba vonuló óvónői álláshelyének betöltésére 2011. 11. 02. napjától.

Gyermek létszám alakulása

- Csoportok száma: 4 csoport
- Gyermekek száma 2010. október 01. 95 fő
- Tanköteles korúak száma: 29 fő
- Gyermekek száma 2011. május 31.-ig 103 fő
- Nevelési év átlag létszáma: 18 fő 1. számú melléklet és 3. számú melléklet
- Kihasznátság 2010/2011 nevelési évben: 56 % 2. számú melléklet
- Hiányzások okai: betegség
- Logopédiai ellátásban részesült: 27 fő
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 29 fő ebből
- HHH gyermekek száma: 5 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők: 29 fő
- Étkezési támogatásban részesülők/ 3 gyermekes, tartós beteg/: 25 fő
- Sajátos nevelési igényű: 2 fő + 1 fő 2011. márciustól
- Iskolaérettségi vizsgálati szakvélemény: 4 fő

- Óvónői létszám: 8 fő
- 1 fő óvodavezető
- 1 fő óvodavezető helyettes
- Technikai dolgozók: 5 fő
- 4 szakképzett dajka
- 1 fő óvodatitkár
- Logopédiai ellátás: 3 fő logopédus Kistérségi Szakszolgálat keretében
- Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását 2011. június 14.-ig 1 fő gyógypedagógus látta el, 1 fő pszichopedagógus megbízási szerződéssel és 1 fő szurdopedagógus vásárolt közszolgáltatás keretében

- Iskolát kezd: 20 fő
- Tanévben beköltözött gyermekek száma: 1 fő
- Tanévben elment gyermekek száma: 3 fő

2. Tárgyi feltételek

2008 nyarán megtörtént a nyílás zárók cseréje és a homlokzat hőszigetelése, 2010 nyarán pedig az Akadálymentesítési Pályázat megvalósítása, ami mind a belső és külső környezet feltételeinek javítását tette lehetővé. 2011 tavaszán pedig gépészeti felújítási pályázat megvalósulása is megtörténik, gáz és villanyrendszer korszerűsítése, ami a nyári nagytakarítás idejére is elhúzódik a felújításból adódó festési munkálatokkal.

A megfelelő személyi feltételek biztosítása mellett a tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert ez is jelentősen befolyásolja pedagógiai célkitűzések megvalósulását. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy kellemes egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt. Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helységek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkánkhoz.

A csoportszobák berendezése, bútorzata - az óvodapedagógusi ötletességnek, leleményességnek köszönhetően – esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket. Hiányosságok pótlására, a tárgyi óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének felszerelések korszerűsítésére, fejlesztésére célzottan törekszünk, azon túlmenően pedig mindent megteszünk az eltérő szociokulturális helyzetű családok gyermekeit megfelelő külső és belső környezetben fogadjuk.

Udvarunk felszerelése, játszóhelyei kitűnő lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre, tartalmas játékra, munkatevékenységre. Az utóbbi időben nagy hangsúlyt fektettünk az udvar korszerűsítésére, szépítésére. Kölyökvár Alapítvány támogatásával 2011 tavaszán, egy új játékkal bővült.

A beszerzésekhez a költségvetési kereten túl maximálisan kihasználjuk az alapítványi, pályázati és egyéb saját bevételi lehetőségeket.

Az óvoda eszköz készletében megtalálhatóak a SNI gyermekek terápiás fejlesztéséhez szükséges mozgásfejlesztő eszközök és egyéb képességfejlesztő játékok is.

2010/2011:

Önkormányzatunk, óvodánk számára: Gépészeti felújítási pályázaton 13. 375. 000. Ft nyert önrésszel együtt.

Kölyökvár Alapítvány bevétele: Adó1% - a 290. 723. (Ft.), SZMK támogatásával (Szüreti és Jótékonyági rendezvény (71. 000. Ft - 231. 000. Ft) melyet karácsonyi játékvásárlás kiegészítésére, a gépészeti felújításból adódó belső környezet esztétikájának alakítására használtunk és használunk majd fel.

A 2010. évi költségvetésből került finanszírozásra 109. 000. Ft értékben karácsonyi ajándékként fejlesztőjáték.

Kölyökvár Alapítványból került finanszírozásra 127. 000. Ft karácsonyi ajándékként fejlesztőjáték, valamint 248. 063. Ft Kisvonaat kocsival udvari játék.

Képviselői támogatásból: 50. 800. Ft –ot fejlesztőjáték és asztali lámpa vásárlására fordítottuk.

3. Szakmai tevékenység, játék, játékos tanulás

Az Óvoda Nevelési Programjának módosítása az Alaprogram változásainak tükrében 2010. évben megtörtént. Ennek tükrében fogalmaztuk meg a 2010/2011 nevelési év feladatait. Nevelési gyakorlatunk során építettünk a gyermekek azon tevékenységeire, amelyek az óvodás korosztály sajátosságai: a játékra, mozgásra, anyanyelvi nevelésre, hangsúlyozva a külsővilág tevékeny megismerésére, a művészeti, esztétikai, erkölcsi értékek közvetítésére, az inkluzív pedagógiai szemlélet erősítésére, valamint a szülők megnyerése és partnerként való kezelésére nevelésünk során.

Nevelőmunkánkra a gyermekközpontúság, a családi légkör, a gyermeki igényeket figyelembevevő differenciált személyiségfejlesztés jellemző. Nevelésünk során hangsúlyoztuk a környezeti ártalmakkal szemben ellenálló, testileg, szellemileg egészséges, harmónikusan fejlett, mozgást és környezetüket szerető gyermekek nevelése. Ezt biztonságos környezet megteremtésével, az egészségügyi szokások alakításával, a mozgás megszerettetésével, valamint a természet- és környezetvédelem tudatos gyakorlásával valósítottuk meg.

A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezetet biztosítottunk, amely a gyermekek számára impulzosokat adott a tevékenységekre.

Tevékenységeinkben kiemelt volt a hétköznapi problémák kezelése, a pozitív személyiségjegyek alakítása, valamint a gyermekek viselkedéskultúrájának fejlesztése, mint például udvariasság, köszönési szokások kialakítása, szeretetet, egymás elfogadása, türelem, nyitottság, aktív érdeklődés, önállóság, alkalmazkodás társakhoz, felnőttekhez, empátia.

A csoportok szervezésére egyre inkább a vegyes életkorú összetétel jellemző, ezzel is hangsúlyozva, hogy a fejlesztések során nem csak az életkort, hanem az egyes gyermekek egyéni fejlesztési szintjét is figyelembe vesszük. Az óvodapedagógusok és a dajka számára új kihívást jelent ez. A beszoktatás lebonyolítása körültekintő szervezést igényel. A befogadó légkörben hamar jól érezték magukat a gyermekek. A következő jellemző tulajdonságok tapasztalhatóak náluk: elfogadás, figyelmesség, segítőkészség, különbözőségek tisztelete.

A csoportok napi működésének jellemzője volt a délelőtti differenciált mikrocsoportos, egyéni, páros, kooperatívfejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés.

A baleset megelőzés érdekében KRESZ napot szerveztünk a nagycsoportosok számára, melyet a rendőrséggel közösen valósítottunk meg intézményi szinten.

A szülők – gyermekek számára szervezett közös programokkal családi nappal a szabadidő hasznos eltöltésére hangolódást, egymás megismerését, összekovácsolást, a környezettudatos életvitel bemutatását, gyakorlását segítettük elő két csoportban is.

Természet- és környezetvédelmi munkánk során megismertettük a gyermekeket a szellektív hulladékgyűjtés lehetőségeivel, gyakorlati alkalmazásával.

A csoport és egyes gyermekek megismerésére sajátos mérési, értékelési rendszert használunk.

Az óvodai nevelés programunk fő törekvése, hogy a tanulási képességek és kompetenciák célzott fejlesztésével minden gyermeket lehetőségeihez mérten felkészítsük a zökkenőmentes iskolakezdésre, az iskolai közösségbe történő beilleszkedésre.

A program tartalmi kidolgozásánál a gyermekek alapvető megnyilvánulási módjára és fő tevékenységi formájára, a mozgásra és a szabad játékokra alapozva szervezzük a főbb nevelési területeken végzendő pedagógiai és pszichológiai feladatokat.

Az iskolaérettségi kritériumok teljesítését melyek a Helyi Óvodai Nevelési Programunkban megfogalmazottak, megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával értük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék.

A szabad játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás elsődlegességének biztosítottuk, mely a gyermekek teljes személyiség fejlődését támogatta.

Logopédiát a Kistérségi Szakszolgálat látja el. Logopédiai fejlesztésre szoruló gyermekek növekvő száma miatt több alkalomra lenne szükség, a mostani heti két alkalommal szemben annak ellenére, hogy a fejlesztések során eredmények vannak, ami az óvoda, a szülő és a logopédus jó kapcsolatát tükrözi. **A tanköteles korú** gyermekek logopédia ellátása maximálisan megoldott.

A sajátos nevelési igényű gyermekek értelmi és személyiség fejlesztése egyéni ütemük mindenkorai figyelembevételével történik az esélyegyenlőség biztosításával. Kiemelt cél az alapvető életvezetési képességek elsajátítása, megkülönböztetés nélküli együttnevelés és elfogadás, alapvető értékek az óvodai nevelés során, amelyek szükségesek a közösségen belüli, önálló, vagy viszonylag önállóélet eléréséhez. Ebben a nevelési évben is egy fővel növekedett az SNI gyermekek száma és fejlesztését meg kellett oldani.

A sajátos nevelési igényű gyermekeket kompetens gyógypedagógiai végzettségű szakemberek látják el vásárolt közszolgáltatással és megbízási szerződéssel a szakvélemények útmutatásai szerint.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelem kiemelt helyet foglal el a csoportok munkájában. Az intézményben 1 fő látja el a gyermekvédelmi feladatokat, de minden óvodapedagógus feladata: a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében való részvétel, ezek megvalósulása folyamatosan érvényesült a csoportokban. A családok életében történt változásokat figyelemmel kísértük.

A hátrányos helyzetű gyermekek szociális helyzetük miatt rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, valamint a tartósan beteg és a háromgyermekes családok normatív kedvezményt kapnak az étkezésnél.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségi feltételeit biztosítjuk.

A gyermekvédelmi felelős dokumentációs tevékenysége, naprakész átfogó képet ad az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról.

A nyári időszakban is figyelemmel kísérjük a HH, HHH gyermekek óvodába járását, próbáljuk ezt ekkor is rendszeressé tenni.

Óvodánkban a HH-HHH gyermekek megoszlása:

- HH: 24 fő
- HHH: 5 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: 29 fő

5. Balesetvédelem

Az intézmény tárgyi feltételei jók. Nagy gondot fordítunk a gyermekek által használt helyiségek, illetve eszközök épségére, ezzel is igyekszünk minimálisra csökkenteni a balesetek bekövetkeztének lehetőségét. A gyerekek figyelmét rendszeresen, felhívjuk a veszélyekre, és koruknak megfelelően igyekszünk megtanítani az elhárítás módját. Gyermekeink sokat mozognak a szabadban. Udvari játékaink karbantartását folyamatosan végeztetjük, az elavultakat cseréljük.

Intézményünkben a 2010/2011-es nevelési évben gyermekbaleset és munkahelyi baleset nem történt.

6. Kapcsolatok: Szülők, intézmények, szakmai és civil szervezetek, fenntartó

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki egymás között és társadalmi környezetünkkel.

Az óvoda szülői munkaközössége a csoportokban választott szülők képviselőiből áll. A nevelési év folyamán több alkalommal is megbeszélést tartottunk, ahol az éves feladatokról, programokról tájékoztattuk őket.

Kapcsolatainkat minden téren a korrektség jellemzi. A szülőkkel törekszünk a gyermekek életkorához, szükségleteihez megfelelő programokat szervezni melyeken a szülők is szívesen részt vesznek és segítenek a szervezésben, előkészítésben és lebonyolításban is. A nevelési elveink és módszereink közös nevezőjét próbáltuk megtalálni. A házirendről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket, a beiratkozók átvették.

A szülőkkel való együttműködés formái: beszoktatás, fogadóóra, szülői értekezlet, családlátogatások, nyíltnapok, családi napok, közös ünnepek.

Rendezvényeink, programjaink: öregek napja, szüreti felvonulás, mikulás ünnepség, farsangi bál, jó-tékonysági rendezvény, gyermeknap, családi nap, kresznap, nyugdíjas klubban rendezvényen való részvétel. Sajnos az idén is a tartós betegségek miatt sok volt a hiányzás és nyilvános farsangi rendezvényt csak szűk körben tudtuk megvalósítani, ami bevétel kesést is okozott, de jó hangulatú családi ünnepségekben.

Nagy sikere volt a családi napok szervezésének melyet a Katica csoport kezdeményezett és bekapcsolódott ebbe a rendezvénybe a Pillangó csoport is. Több alkalommal is lehetőséget biztosítottunk egymás megismerésére, közös beszélgetésekre, közös játékokra, ahol a felnőttek az önfeledt gyermekkor élményeit élhették újra.

Nagy öröm volt számunkra, hogy a szülők nagytöbbsége igényelte a fogadóórák aktivizálását, így a gyermekekről sokkal korrektebb, egyénre szabott tájékoztatást kaphattak.

Civil szervezetek rendezvényein a gyerekek köszöntő műsorokkal léptek fel: öregek napja, karácsonyi és tavaszköszöntő és anyák napi nyugdíjas rendezvény.

Szakmai szervezetekkel aktualitásnak megfelelően támogatjuk egymás munkáját.

Házi gyermekorvosi szolgálat és a védőnők rendszeresen végeznek szűrő és ellenőrző vizsgálatokat minden csoportban, segítik a gyermekvédelmi tevékenységet is.

Az iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda – iskola átmenet „zökkenőmentes” legyen a gyermekek számára, melyet iskolalátogatással biztosítottunk, valamint iskola részéről szülői értekezleten való részvétellel biztosítottunk.

Fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épül.

7. Intézményi ellenőrzés, értékelés tapasztalatai

A pedagógusok a munkát a Helyi Nevelési Program szellemében végezték, kiemelt figyelemmel az iskolára való alkalmasság, játék és a tanulási képességek fejlesztése területén.

A csoportdokumentációk, személyiség és fejlesztőnaplók, munkaidő-nyilvántartások naprakészen voltak vezetve, érzékelhetően fejlődött önértékelésük, közösségtudatuk.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és a dajkák a jó együtt működésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására. A nevelői tevékenység igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit tartották folyamatosan szem előtt.

Ennek fontos elemének tartom, hogy merjünk változtatni módszereinken, összességében a pedagógiai szemlélet önmagában nem igényel mást tőlünk, mint némi szemléletváltoztatást és a fokozott differenciálás figyelembevételével.

Az alkalmazotti közösség mentálhigiénéjával is folyamatosan foglalkoznunk kell tréningek szervezésével a finanszírozás háttérének biztosításával.

A munkahelyi légkörre jellemző az együttműködés érdekében feltáró magatartás, és az információáramlás. A felmerülő problémákat aktuálisan kezeltük, megbeszéltük.

Elégedettségi szintmérés történt a gyermekek, szülők, az iskola körében. A mérések kiértékelése alapján az adatok a következők: gyermekek: 82%

Szülők: 85%

Iskola: 70%

Azt tükrözik, hogy elégedettek az óvoda, nevelő – fejlesztő munkájával.

Összegzés

Óvodánkban valamennyien valljuk, hogy természetes körülmények között – napi gyakorlat során – nyom követjük a nevelés eszközein keresztül: játék, munka, tanulás, stb. a gyermekek fejlődési változóit, fejlődési potenciáit.

Valljuk, hogy mindenki az alapképességek és kulcskompetenciák fejlesztése nyomán válik képessé az egész életen át tartó tanulásra. Ezért törekszünk a tanulási tevékenységek további korszerűsítésére, újabb módszerek keresésére, azok óvodai alkalmazására.

Nevelési elképzelésünk lényege továbbra is, hogy az óvodai nevelést egy egységes folyamat első intézményi szakaszaként értelmezzük, amelynek törés nélkül kell folytatódni az iskolában, illetve azt követően az élet során.

Mint nevelési intézmény, ellátjuk az óvó-védő, szociális, nevelő-fejlesztő feladatokat. Pedagógiai funkcióknak tekintve pedig felvállaljuk az iskolai életre való előkészítést úgy, hogy az iskolába kerülő gyermekeink olyan pszichés fejlettséggel rendelkezzenek, amelyek a tanulásra, mint fő iskolai tevékenységformára, alkalmassá teszi őket.

Arra törekszünk, hogy gyermekeink az iskolai élet megkezdésére rendelkezzenek megfelelő kompetenciákkal:

- önismerettel,
- önértékelő képességgel,
- tudjanak önállóan gondolkodni,
- testi, lelki, szellemi fejlettségük megfeleljen az óvodáskor végére elérendő szintnek.

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulási lehetőségeket kínálunk.

Színvonalas szakmai tevékenységünket minden csoportban mérések támasztják alá a MIP /Minőségirányítási program/ tükrében. A méréseket a négy - öt – hat- hét éves gyermekek körében végezték az óvónők, átlagot tekintve 85 % -ot mutatnak az eredmények.

A gyermekek teljesítményértékelését DIFER módszerrel végeztük el. Az eredmények azt mutatják, hogy a gyermekek az iskolakezdéshez szükséges készségeket, képességeket elsajátították.

Mérési területek: A mért területek eredményei:

- Írásmozgás – koordináció:	74%
- Beszédhahghallás:	92%
- Relációszókincs:	80%
- Elemi számolási készség:	80%
- Tapasztalati következtetés:	84%
- Tapasztalati összefüggés – megértés.	75%
- Szociális készségek:	77%

Ez az eredmény jó, ami azt tükrözi az óvodai nevelés három, illetve négy éve alatt eredményes nevelő - fejlesztő tevékenységet tükröznek a mely megfelelő alapot biztosít az iskolakezdéshez.

Továbbra is fokozatosan törekszünk kapcsolataink bővítésére és humanizálására, ez mutatkozik meg rendezvényeinken is. / szüreti, farsang, játékonysági rendezvény, gyereknap/.

A karitatív szemlélettel, közös összefogással településünk szervezetei, az óvoda közössége, a fenntartó és a szülők támogatása lehetővé tette óvodánk külső – belső környezetének fejlődését, a gyermekek életterének gazdagítását.

2011/2012 nevelési év indítása

Iskolába megy: 20 fő

Beiratkozott gyermekek száma: 21 fő ebből

Előre jelzés alapján a beiratkozott gyerekek közül 4 fő csak 2011 szeptemberében veszi igénybe az óvodát.

Előjegyzésben: 21 fő

Csoportok száma: 4 csoport

Várható induló létszámok: 2011. október 01. 2012. május 31.

Nagycsoport **25 fő** **25 fő**

Kiscsoport **25 fő** **30 fő**

Nagycsoport **24 fő** **29 fő**

Kis- középsőcsoport **29 fő** **29 fő**

Összesen: **103 fő** **113 fő**

Év végére 2012. május 31.-ig várható becsült létszám: 113 fő

Az Óvodai Alapító Okirat szerint az óvodába maximálisan felvehető gyermek létszám 100 fő. A 2011/2012 nevelési évben az induló létszám 103 fő. Kérem a Fenntartót a normatíva igényléséhez, az Alapító Okiratban, a maximálisan felvehető gyermek létszám módosítását.

Pedagógusok száma: 8 fő óvodapedagógus ebből
1 fő óvodavezető
1 fő óvodavezető helyettes
6 fő óvodapedagógus

Technikai dolgozók száma: 4 fő szakképzett dajka
1 fő óvodatitkár

Feladataink a 2011/ 2012 nevelési évben:

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. A szakmai innováció tekintetében elsődleges szempontnak tarjuk, hogy a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló, fejlesztési irányvonalat megjelölő tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységek legyenek dominánsak.

1. A módosított Helyi Nevelési Programunk tükrében a rövid és hosszú távú célokat jelölt meg nevelőközösségünk.
 - A gyermekek szociális képességeinek megismerése: A gyermekek személyiségfejlődési folyamata egyénenként eltérő, így különböző módon, igényeiknek megfelelően kell segítenünk közös játékokat, kapcsolataik alakulását, támogatni őket abban, hogy a lehető legkevesebb zökkenővel járják végig a szocializáció lépcsőfokait.
 - A konfliktuskezelés képességeinek fejlesztése.
 - Szemléletformálás: az óvodapedagógus és a dajka empátiájának erősítése, toleranciájának növelése.
 - A pedagógusok módszertani kultúrájának megújítása, korszerű tanulási stratégiák megismertetése.
 - Az óvodai dajkának a gondozó, szoktató, környezeti feltételeket biztosító, egészségvédő munkájuk során az óvodapedagógus közvetlen segítő társaként kell működniük. Világosan, egyértelműen el kell különíteni, hogy mely esetekben kompetens, mely esetben segítő a szerepük.
 - Ezen, célok alárendelve tervezzük belső képzéseinket, illetve teremtjük meg az önképzés lehetőségét minden dolgozó számára.
 - A gyermekek viselkedése, az élethez, óvodához, a pedagógushoz való viszonyulása rohamosan és tömegesen átalakul, így nekünk, pedagógusoknak is új utakat kell keresni a nevelőmunka hatékonysága érdekében.
 - Az óvoda – iskola kapcsolatának újraértelmezése, megerősítve, hogy az óvoda funkcióját tekintve továbbra is gyermekközpontú, nevelő, fejlesztő intézmény, viszont megváltozott az iskola funkciója. Elfogadjuk, hogy minden életkornak megvan a speciális szükséglete, sajátossága, amelyeknek az intézményekben meg kell felelni, ezáltal mi arra törekszünk, hogy az iskolai életre alkalmassá tegyük gyermekeinket.
2. Az udvari játékok állagának, az udvar esztétikájának megőrzése, fejlesztése, valamint belső környezetünk szépítése, megőrzése.
3. Kölyökvár Alapítvány, szülői szponzorálás útján (Jótekonysági rendezvény), pályázati lehetőségek kihasználása valamint 2012 évi költségvetésünk betervezésével lehetőség számunkra, hogy évről évre apró lépésekben megóvni tudjuk az udvari játék állományt, olyan játék vásárlását, amely sokoldalúan fejleszti a gyermekek személyiségének kibontakoztatását.
4. A helyettesítést, betegállományt továbbra is a belső rendszer átcsoportosításával túlóra felhasználása nélkül fogjuk ellátni. /Délutáni csoport összevonás, lépcsőzetes munkakezdés és befejezés./

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

2 Előzmények, különösen a témában hozott korábbi testületi döntések, azok végrehajtása

3 Jogszabályi háttér:

1993.évi LXXIX.t.örvény a közoktatásról: 104.§.(4) A fenntartó a nevelési, illetve pedagógiai program végrehajtását, a közoktatási intézményben folyó szakmai munka eredményességét...b) a közoktatási intézmény által készített beszámoló:...alapján értékelheti.

(5) A közoktatási intézmény tanévenként, évenként egy alkalommal kötelezhető arra, hogy tevékenységéről átfogó beszámolót adjon a fenntartónak.

4 Határozati javaslat

.../2011. (VI.30.) kt. határozat

Rétság Város Képviselő-testülete a Napközi otthonos Óvoda 2010./2011. nevelési évről szóló beszámolóját megismerte és elfogadja.

Záradék:

A tájékoztatás szabályszerű, a határozati javaslat jogszabálysértést nem tartalmaz.

Hutter Jánosné
aljegyző

1. számú melléklet

Beirt csoport létszám adatok havonkénti bontásban 2010/2011 tanév

	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	Júl.	Aug.	Összesen
Nagy - középső csoport	25	25	25	25	25	25	25	25	25				225
Nagy csoport	20	20	20	20	21	23	24	24	23				195
Kis - középső csoport	26	26	25	25	24	24	24	26	26		0	0	226
Kiscsoport	23	24	26	26	27	28	29	29	29		0	0	241
Összesen:	94	95	96	96	97	100	102	104	103	0	0	0	887

Feladatmutató: 18,47917

kerekítve: 18

2. számú melléklet

Beirt étkezési csoport létszám adatok havonkénti összesítésben 2010/2011 tanév

	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	Júl.	Aug.	Összesen
Nagy - középső csoport	479	421	423	169	398	374	330	381	281		0	0	3256
Nagy csoport	397	361	344	229	340	280	337	360	247		0	0	2895
Kis - középső csoport	450	437	418	199	250	226	341	351	253		0	0	2925
Kiscsoport	354	404	437	247	361	296	408	391	303	0	0	0	3201
Összesen:	1680	1623	1622	844	1349	1176	1416	1483	1084	0	0	0	12277

Feladatmutató: 55,80455

Kerekítve: 56

2010. 09. 01. - 2011. 05. 31.																																
3. számú melléklet																																
Étkező gyermekek száma																																
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy-középső	17	19	18			25	24	24	24	23			23	21	23	22	21			21	22	21	22	21			22	22	21	23		479
Nagycsoport	17	18	17			16	17	17	19	18			17	18	17	18	17			18	19	19	20	17			20	19	20	19		397
Kis - középső	15	13	12			21	24	24	22	22			18	18	19	19	19			23	23	22	21	21			22	24	24	24		450
Kiscsoport	9	10	10			12	14	16	17	17			17	16	15	16	16			15	17	17	17	16			22	22	22	21		354
Összesen	58	60	57			74	79	81	82	80			75	73	74	75	73			77	81	79	80	75			86	87	87	87		1680
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	22			25	23	22	23	24			24	22	23	21	17			16	16	13	13	12			21	22	20	21	21			421
Nagycsoport	20			18	19	18	18	17			18	17	17	17	17			19	17	16	17	16			17	17	16	16	14			361
Kis - középső	23			24	25	25	25	25			23	23	15	16	16			17	18	19	19	18			21	22	22	22	19			437
Kiscsoport	21			22	23	22	22	22			22	20	18	18	15			18	17	17	17	17			19	18	19	19	18			404
Összesen	86			89	90	87	88	88			87	82	73	72	65			70	68	65	66	63			78	79	77	78	72		1623	
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső		13	14	14	12			23	23	23	23	22			23	21	23	23	22			22	21	21	22	21			19	18		423
Nagycsoport		9	10	12	12			19	19	18	19	15			18	19	18	16	17			19	17	18	18	16			18	17		344
Kis - középső		18	18	16	14			20	20	20	21	17			20	21	21	20	20			22	23	23	22	21			21	20		418
Kiscsoport		16	18	18	17			22	22	21	22	20			21	22	23	23	23			20	20	22	22	22			22	21		437
Összesen		56	60	60	55			84	84	82	85	74			82	83	85	82	82			83	81	84	84	80			80	76		1622
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	13	11	9			15	11	8	8	6			14	15	15	13	12			9	6	3	1									169
Nagycsoport	16	16	14			20	17	15	13	10			16	17	18	14	15			11	10	5	2									229
Kiscsoport	19	19	19			24	20	18	15	13			16	15	16	16	13			10	7	5	2									247
Összesen	48	46	42			59	48	41	36	29			46	47	49	43	40			30	23	13	5								645	
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy-középső			22	23	23	23	20			18	16	16	13	12			17	17	19	17	15			22	21	22	22	20		20		398
Nagycsoport			19	18	18	15	16			19	20	18	17	14			15	15	13	11	9			17	17	19	18	17		15		340
Kis - középső			20	19	20	17	18			17	20	17	15	14			12	9	6	6	4			5	6	6	6	3		10		250
Kiscsoport			20	21	20	17	18			23	23	22	22	20			18	13	11	8	8			15	17	17	17	16		15		361
Összesen			81	81	81	72	72			77	79	73	67	60			62	54	49	42	36			59	61	64	63	56		60	1349	
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	20	19	18	16			18	17	14	18	19			20	20	20	19	19			22	21	19	19	17			19				374
Nagycsoport	12	9	8	8			10	11	12	12	11			17	17	17	16	17			20	22	18	16	14			13				280
Kis - középső	15	14	14	12			9	5	5	6	6			8	9	9	9	9			15	16	17	16	16			16				226
Kiscsoport	18	17	17	13			14	13	11	12	10			9	9	9	8	8			20	22	22	21	21			22				296
Összesen	65	59	57	49			51	46	42	48	46			54	55	55	52	53			77	81	76	72	68			70			1176	
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	18	18	18	16			18	18	19	17	13					13	12	10			14	15	15	12	11			17	19	18	19	330
Nagycsoport	16	17	18	18			16	16	16	15	11					15	15	14			17	18	18	18	15			16	16	16	16	337

Kis-középső	17	19	18	18			18	15	16	11	8					11	12	11			20	19	18	19	16			19	17	20	19	341	
Kiscsoport	23	22	21	20			19	15	12	10	8					15	13	13			24	24	24	24	24			24	24	25	24	408	
Összesen	74	76	75	72			71	64	63	53	40					54	52	48			75	76	75	73	66			76	76	79	78	1416	
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy_középső	19			22	25	25	25	24			24	17	17	14	13			19	20	19	14	12				15	20	18	19			381	
Nagycsoport	14			21	21	18	21	19			22	21	21	20	17			19	19	17	11	10				13	18	20	18			360	
Kis-középső	16			17	19	19	18	17			20	23	23	23	21			20	20	18	14	11				10	15	15	12			351	
Kiscsoport	24			23	24	25	25	24			23	21	21	19	17			19	21	19	13	11				13	17	17	15			391	
Összesen	73			83	89	87	89	84			89	82	82	76	68			77	80	73	52	44				51	70	70	64			1483	
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy_középső		5	5	4	4	4			3	3	2	2	2			21	20	18	19	19			21	20	21	21	21		22	24		281	
Nagycsoport		2	2	2	2	0			2	3	3	2	2			20	20	22	22	20			21	22	0	20	20		20	20		247	
Kis-középső		5	4	4	4	1			3	3	3	3	2			19	18	18	18	18			21	21	20	20	18		16	14		253	
Kiscsoport		7	7	8	6	2			3	6	3	3	2			20	21	22	21	21			23	22	22	20	19		22	23		303	
Összesen		19	18	18	16	7			11	15	11	10	8			80	79	80	80	78			86	85	63	81	78		80	81		1084	
Hiányzó, étkező gyermekek száma																																	
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy- középső	7				0	1	1	1	2				2	4	2	3	4			4	3	4	3	4			3	3	4	2		57	
Nagycsoport	3				4	3	3	1	2				3	2	3	2	3			2	1	1	0	3			0	1	0	1		38	
Kis- középső	14				5	2	2	2	2				7	7	6	6	6			3	3	4	5	5			4	2	2	2		89	
Kiscsoport	14	13	13		11	9	7	6	6				6	7	9	7	7			7	6	6	6	7			1	1	1	2		152	
Összesen	38	13	13		20	15	13	10	12				18	20	20	18	20			16	13	15	14	19			8	7	7	7		336	
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy- középső	3			0	2	3	2	1			1	3	2	4	8			9	9	12	12	13			4	3	5	4	4			104	
Nagycsoport	0			2	1	2	2	3			2	3	3	3	3			1	3	4	3	4			3	3	4	4	6			59	
Kis- középső	3			2	1	1	1	1			3	3	11	10	10			9	8	7	7	8			6	4	4	4	7			110	
Kiscsoport	4			3	2	3	3	3			3	5	7	7	10			7	8	8	8	8			6	7	6	6	7			121	
Összesen	10			7	6	9	8	8			9	14	23	24	31			26	28	31	30	33			19	17	19	18	24			394	
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy- középső	12	11	11	13			2	2	2	2	3				2	4	2	2	3			3	4	4	3	4			6	7		102	
Nagycsoport	11	10	8	8			1	1	2	1	5				2	1	2	4	3			1	3	2	2	4			2	3		76	
Kis- középső	7	7	9	11			5	5	5	4	8				5	4	4	5	5			3	2	2	3	4			4	5		107	
Kiscsoport	10	8	8	9			4	4	5	4	6				5	4	3	3	3			6	6	4	4	4			4	5		109	
Összesen	40	36	36	41			12	12	14	11	22				14	13	11	14	14			13	15	12	12	16			16	20		394	
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy- középső	12	14	16			10	14	17	17	19			11	10	10	12	13			16	19	22	24									256	
Nagycsoport	4	4	6			0	3	5	7	10			4	3	2	6	5			9	10	15	18									111	
Kis- középső	6	6	7			3	5	6	7	7			10	11	14	21	24			25	24	25	25									226	
Kiscsoport	7	7	7			2	6	8	11	13			10	11	10	10	13			16	19	21	24									195	
Összesen	29	31	36			15	28	36	42	49			35	35	36	49	55			66	72	83	91								788		
Hiányzó gyermekek száma:																																	

Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső			3	2	2	2	5			7	9	9	12	13			8	8	6	8	10			3	4	3	3	5			5	127
Nagycsoport			2	3	3	6	5			2	1	3	4	7			6	6	8	10	12			4	4	2	3	4			11	106
Kis- középső			4	5	4	7	6			7	4	7	9	10			12	15	18	18	20			19	18	18	18	21			14	254
Kiscsoport			7	6	7	10	9			4	4	5	5	7			9	14	16	19	19			12	10	10	10	11			12	206
Összesen			16	16	16	25	25			20	18	24	30	37			35	43	48	55	61			38	36	33	34	41			42	693
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy- középső	5	5	7	9			7	8	11	7	6			5	5	5	6	6			3	4	6	6	8			6				125
Nagycsoport	11	14	15	15			13	12	11	11	12			6	6	6	7	6			3	1	5	7	9			10				180
Kis- középső	9	10	10	12			15	19	19	18	18			16	15	15	15	15			9	8	7	8	8			8				254
Kiscsoport	10	11	11	15			14	15	17	16	18			19	19	19	20	20			8	6	6	6	7			6				263
Összesen	35	40	43	51			49	54	58	52	54			46	45	45	48	47			23	19	24	27	32			30				822
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	7	7	7	9			7	7	6	8	12					12	13	15			11	10	10	13	14			8	6	7	6	195
Nagycsoport	7	6	5	5			7	7	7	8	12					8	8	9			6	5	5	5	8			7	7	7	7	146
Kis-középső	7	5	6	6			6	9	8	13	16					13	12	13			4	5	6	5	8			5	7	4	5	163
Kiscsoport	5	6	7	8			9	13	16	18	20					13	15	15			4	4	4	4	4			4	4	3	4	180
Összesen	26	24	25	28			29	36	37	47	60					46	48	52			25	24	25	27	34			24	24	21	22	684
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	6			3	0	0	0	1			1	8	8	11	12			6	5	6	11	13				10	5	7	6		119	
Nagycsoport	10			3	3	6	3	5			2	3	3	4	7			5	6	7	13	14				11	6	4	6		121	
Kis-középső	10			9	7	7	8	9			6	3	3	3	5			6	6	8	12	15				16	11	11	14		169	
Kiscsoport	5			6	5	4	4	5			6	8	8	10	12			10	8	10	16	18				16	12	12	14		189	
Összesen	31			21	15	17	15	20			15	22	22	28	36			27	25	31	52	60				53	34	34	40		598	
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső		20	20	21	21	21			22	22	23	23	23			4	5	7	6	6				4	5	4	4	4		5	5	275
Nagycsoport		21	21	21	21	23			21	20	20	21	21			3	3	1	1	3				2	1	23	3	3		3	3	259
Kis-középső		21	22	22	22	25			23	23	23	23	24			7	8	8	8	8				5	5	6	6	8		10	12	319
Kiscsoport		22	22	21	23	27			26	23	26	26	27			9	8	7	8	8				6	7	7	9	10		7	6	335
Összesen		84	85	85	87	96			92	88	92	93	95			23	24	23	23	25				17	18	40	22	25		25	26	1188
Gyermekvédelmi támogatásban részesülő étkező gyermekek napi bontásban 2010. 09. 01. - 2011. 08. 31.																																
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső	4	6	6			8	8	8	8	8			8	7	8	8	7			6	6	6	6	6			7	7	7	7	152	
Nagycsoport	6	5	5			3	4	4	5	5			5	5	5	5	5			6	6	6	6	6			6	6	6	6	116	
Kis- középső	4	3	2			4	5	5	5	5			5	5	6	6	6			6	6	6	5	5			6	6	6	6	113	
Kiscsoport	4	4	4			4	5	5	6	6			5	6	6	6	7			6	7	6	6	6			8	8	8	8	131	
Összesen	18	18	17			19	22	22	24	24			23	23	25	25	25			24	25	24	23	23			27	27	27	27	512	
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső	7			9	8	8	9	9			9	8	8	8	7			4	4	4	4	4			8	8	7	7	7		147	
Nagycsoport	6			5	6	5	6	5			6	6	6	6	6			6	6	6	6	6			5	5	5	6	4		118	
Kis- középső	6			6	6	6	6	6			6	6	2	2	3			3	2	2	2	2			5	5	5	5	5		91	
Kiscsoport	6			7	8	6	7	6			7	7	6	7	6			8	8	9	9	9			8	8	8	8	7		155	
Összesen	25			27	28	25	28	26			28	27	22	23	22			21	20	21	21	21			26	26	25	26	23		511	

November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy- középső			3	3	3	3			8	8	8	8	8			9	7	7	7	7			8	7	7	7	7			8	8		141
Nagycsoport			3	2	4	4			6	6	6	6	6			6	6	5	5	5			6	5	6	6	5			7	6		111
Kis- középső			3	5	5	5			5	5	5	4	4			3	3	3	3	3			5	4	5	4	4			5	5		88
Kiscsoport			4	4	4	4			7	7	7	7	7			9	8	8	8	8			9	9	9	9	9			9	8		154
Összesen			13	14	16	16			26	26	26	25	25			27	24	23	23	23			28	25	27	26	25			29	27		494
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy- középső	6	5	4			4	4	4	2	2			2	3	3	3	3			4	1	1	1									52	
Nagycsoport	5	5	6			7	7	6	6	4			7	7	7	7	7			6	5	4	2									98	
Kis- középső	5	5	5			5	5	5	5	5			4	3	2	1	1			0	1	0	0									52	
Kiscsoport	6	6	6			9	7	6	5	3			3	3	3	3	3			3	3	1	2									72	
Összesen	22	21	21			25	23	21	18	14			16	16	15	14	14			13	10	6	5									274	
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy- középső			7	8	8	8	8			8	6	6	4	3			4	5	5	3	3			6	5	7	7	7		8		126	
Nagycsoport			7	7	7	6	6			7	7	7	7	6			6	6	5	5	5			6	7	7	7	7		7		135	
Kis- középső			4	3	4	3	4			4	5	5	4	5			4	3	1	2	0			1	1	1	3	1		2		60	
Kiscsoport			8	8	7	6	6			8	8	8	8	8			7	5	4	1	1			6	7	7	7	6		7		133	
Összesen			26	26	26	23	24			27	26	26	23	22			21	19	15	11	9			19	20	22	24	21		24		454	
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy- középső	9	9	8	8			8	7	5	6	6			7	7	7	7	7			9	8	6	6	4			5				139	
Nagycsoport	4	3	3	3			3	2	2	2	2			6	6	6	5	6			7	7	5	5	5			5				87	
Kis- középső	3	2	3	3			4	2	1	1	2			2	3	3	3	3			3	4	4	4	4			4				58	
Kiscsoport	8	7	7	6			5	4	2	3	1			3	3	3	2	2			8	9	9	8	8			7				105	
Összesen	24	21	21	20			20	15	10	12	11			18	19	19	17	18			27	28	24	23	21			21				389	
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy-középső	5	5	5	4			4	4	4	4	4					5	5	3			4	5	5	3	3			6	5	5	5	93	
Nagycsoport	5	5	5	6			5	5	5	4	3					4	4	4			4	4	4	4	3			5	5	5	5	94	
Kis-középső	3	4	4	4			5	4	4	2	1					0	0	0			5	5	5	5	5			5	4	4	4	73	
Kiscsoport	7	7	7	7			7	5	5	3	3					5	5	5			9	8	8	8	8			8	9	9	9	142	
Összesen	20	21	21	21			21	18	18	13	11					14	14	12			22	22	22	20	19			24	23	23	23	402	
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy-középső	5			7	8	8	8	8			7	5	5	5	3			5	6	6	5	5				7	7	6	6			122	
Nagycsoport	5			7	7	7	7	7			7	7	7	7	7			6	6	6	5	5				6	6	6	6			127	
Kis-középső	3			4	5	5	5	5			5	5	5	5	5			4	4	4	3	3				4	4	4	4			86	
Kiscsoport	9			9	9	9	9	9			8	8	8	8	8			9	9	8	6	6				7	8	8	8			163	
Összesen	22			27	29	29	29	29			27	25	25	25	23			24	25	24	19	19				24	25	24	24			498	
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy-középső		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			5	5	4	3	4			6	5	5	6	5			6	7	61	
Nagycsoport		0	0	0	0	0			0	1	1	1	2			7	7	7	7	7			7	7	0	7	7			7	7	82	
Kis-középső		1	0	0	0	0			0	0	0	0	0			4	2	3	2	2			3	3	4	4	4			4	1	37	
Kiscsoport		2	2	2	1	1			0	1	0	0	0			8	7	7	7	7			10	9	9	8	8			7	8	104	

Összesen			3	2	2	1	1			0	2	1	1	2			24	21	21	19	20			26	24	18	25	24			24	23	284	
Háromgyermekes 50% -os támogatásban részesülő étkező gyermekek napi bontásban 2009- 09. 01. - 2010.08. 31.																																		
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.		
Nagy- középső	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3		66		
Nagycsoport	5	5	5			5	5	5	5	5			5	5	4	5	5			5	5	5	5	5			5	5	5	4		108		
Kis- középső	2	1	1			2	2	2	1	1			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	2		40		
Kiscsoport	1	1	1			2	3	3	3	3			3	2	2	2	2			2	2	2	2	1			4	4	4	4		53		
Összesen	11	10	10			12	13	13	12	12			13	12	11	12	12			12	12	12	12	11			14	14	14	13		267		
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.		
Nagy- középső	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			63		
Nagycsoport	5			5	5	5	5	5			5	4	4	4	4			5	3	3	3	3			4	4	3	3	3			85		
Kis- középső	1			2	2	2	2	2			1	2	2	1	1			2	2	2	2	2			1	2	2	2	2			37		
Kiscsoport	5			5	5	5	5	5			5	4	3	3	3			4	3	2	2	3			4	4	4	4	4			82		
Összesen	14			15	15	15	15	15			14	13	12	11	11			14	11	10	10	11			12	13	12	12	12		267			
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.		
Nagy- középső		1	1	1	1			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	2		54		
Nagycsoport		2	3	3	3			5	5	5	5	4			5	5	5	5	4			4	4	4	5	5			4	4		89		
Kis- középső		2	2	2	1			1	1	1	2	2			2	2	2	2	2			1	2	2	2	2			2	2		37		
Kiscsoport		3	3	3	3			4	4	4	4	4			4	4	4	4	4			4	4	4	4	4			5	4		81		
Összesen		8	9	9	8			13	13	13	14	13			14	14	14	14	13			12	13	13	14	14			14	12		261		
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.		
Nagy- középső	2	2	1			1	0	0	0	0			1	1	1	1	1			1	1	0	0									13		
Nagycsoport	4	4	4			4	4	4	3	2			3	3	3	2	2			2	2	0	0									46		
Kis- középső	2	2	2			2	2	2	2	0			1	1	0	0	0			0	0	0	0									16		
Kiscsoport	4	4	4			5	5	4	4	2			3	3	2	2	2			2	1	0	0									47		
Összesen	12	12	11			12	11	10	9	4			8	8	6	5	5			5	4	0	0								122			
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.		
Nagy- középső			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	3	3	3			3	3	2	2	2			1	46		
Nagycsoport			4	4	3	3	3			3	4	3	3	2			2	2	2	2	2			3	3	3	2	3			0	56		
Kis- középső			1	1	1	1	1			1	1	1	1	0			1	1	1	1	1			0	1	1	1	0			1	18		
Kiscsoport			4	5	5	3	4			5	5	5	5	5			4	2	2	2	2			2	2	2	2	2			3	71		
Összesen			11	12	11	9	10			11	12	11	11	9			9	7	8	8	8	0		8	9	8	7	7		5	191			
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.			
Nagy- középső	1	1	1	1			1	1	1	2	2			2	2	3	3	3			3	3	3	3	3			2				41		
Nagycsoport	1	1	1	1			2	2	3	3	3			3	2	3	2	3			4	4	3	3	3			2				49		
Kis- középső	2	2	1	1			1	0	0	0	0			0	0	0	0	0			2	2	2	2	2			2				19		
Kiscsoport	4	4	4	4			2	1	1	1	1			1	1	1	1	1			4	5	5	5	5			5				56		
Összesen	8	8	7	7			6	4	5	6	6			6	5	7	6	7			13	14	13	13	13			11			165			
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.			

Nagy-középső	2	2	2	2			1	2	2	2	2				2	2	2		2	2	2	1	1			0	1	1	1	34		
Nagycsoport	2	3	3	2			2	3	3	3	3				4	4	4		4	4	4	4	3			3	3	3	3	67		
Kis-középső	2	2	1	2			2	2	2	2	2				2	2	1		1	1	1	1	0			2	2	2	2	34		
Kiscsoport	5	5	5	4			5	3	2	2	2				3	3	3		4	4	4	4	4			5	4	5	4	80		
Összesen	11	12	11	10			10	10	9	9	9				11	11	10		11	11	11	10	8			10	10	11	10	215		
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	1			2	3	3	3	3			3	2	2	2	2			1	1	2	1	1				1	2	1	2		38	
Nagycsoport	1			2	2	2	2	3			4	4	4	4	4			3	3	3	0	0				1	2	3	3		50	
Kis-középső	1			1	1	1	1	1			2	2	2	2	1			1	1	1	0	0				1	1	1	1		22	
Kiscsoport	5			5	5	5	5	5			4	4	4	4	3			4	4	3	1	1				2	4	4	4		76	
Összesen	8			10	11	11	11	12			13	12	12	12	10			9	9	9	2	2				5	9	9	10		186	
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			3	3	3	3	3				3	3	3	3	3		3	3	36
Nagycsoport		1	1	1	1	0			1	1	1	1	0			3	4	4	4	3				4	4	0	4	4		4	4	50
Kis-középső		1	1	1	1	0			1	1	1	1	0			0	1	1	1	1				1	1	1	1	1		2	2	21
Kiscsoport		2	2	2	1	1			3	4	5	5	5			3	4	5	5	5				5	5	5	4	4		4	4	83
Összesen		4	4	4	3	1			5	6	7	7	5			9	12	13	13	12				13	13	9	12	12		13	13	190
Tartosan beteg 50%-os részesülő étkező gyermekek napi bontásban 2010. 09. 01. - 2011. 08. 31.																																
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső	2	2	1			3	3	3	3	3			3	3	3	3	2		3	3	3	3	3			2	2	2	3		58	
Nagycsoport	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		0	1	1	1	1			1	1	1	1		21	
Kis- középső	3	3	3			3	3	3	2	2			3	3	3	3	3		3	3	3	3	3			3	3	3	3		64	
Kiscsoport	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1		1	2	2	2	2			2	2	2	2		30	
Összesen	7	7	6			8	8	8	7	7			8	8	8	8	7		7	9	9	9	9			8	8	8	9		173	
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső	3			3	3	2	3	3			3	2	2	2	1			3	3	2	2	2			3	3	2	3	3		53	
Nagycsoport	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		11	
Kis- középső	3			3	3	3	3	3			3	3	1	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3		61	
Kiscsoport	2			2	2	2	2	2			2	2	2	1	1			1	1	1	1	0			2	1	2	2	2		33	
Összesen	9			9	9	8	9	9			9	8	6	7	6			7	7	6	6	5			8	7	7	8	8		158	
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső		2	2	2	2			3	3	3	3	3			2	2	3	3	3				2	2	2	3	3		3	3		54
Nagycsoport		1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1				1	1	0	0	0		0	0		16
Kis- középső		2	1	1	1			3	3	3	3	1			4	4	4	4	4				4	4	4	4	4		4	4		66
Kiscsoport		2	2	2	1			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2				1	0	2	2	2		2	2		38
Összesen		7	6	6	5			9	9	9	9	7			9	9	10	10	10				8	7	8	9	9		9	9		174
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső	1	0	1			3	2	0	2	1			3	2	2	0	1		0	0	0	0									18	
Nagycsoport	1	1	1			1	0	0	0	0			0	0	1	0	0		0	0	0	0									5	
Kis- középső	4	4	4			4	3	4	2	3			3	3	3	1	0		0	0	0	0									38	
Kiscsoport	2	2	2			2	2	2	1	1			1	1	1	1	0		2	2	2	0									24	
Összesen	8	7	8			10	7	6	5	5			7	6	7	2	1		2	2	2	0									85	

Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagy- középső			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	2	3	3	2			3	3	3	3	3			3	61
Nagycsoport			1	1	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			1	3
Kis -középső			4	4	4	3	4			4	4	4	4	4			3	2	2	2	2			2	2	2	0	0			2	58
Kiscsoport			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	21
Összesen			9	9	8	7	8			8	8	8	8	8			7	5	6	6	5			6	6	6	4	4		7	143	
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy- középső	3	3	3	1			2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			3	3	3	3	3			3				48
Nagycsoport	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	0	0			0				17
Kis -középső	4	4	4	4			1	1	0	1	1			1	1	1	1	1			3	3	3	2	3			4				43
Kiscsoport	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1				20
Összesen	9	9	9	7			5	5	4	5	5			5	5	5	5	5			8	8	8	6	7			8			128	
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	3	3	3	3			3	3	3	3	2					2	1	1			1	1	2	2	2			2	3	2	3	48
Nagycsoport	0	0	1	1			1	1	1	1	0					0	0	0			0	1	1	1	1			0	1	1	1	13
Kis-középső	4	4	4	4			3	1	3	3	3					2	3	3			4	4	3	3	1			4	2	4	4	66
Kiscsoport	1	1	0	0			0	0	0	0	0					1	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	1	4
Összesen	8	8	8	8			7	5	7	7	5					5	4	4			5	6	6	6	4			6	6	7	9	131
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső	3			3	3	3	3	3			3	2	2	1	2			3	3	3	1	1				1	2	2	2			46
Nagycsoport	1			1	1	0	1	0			1	1	1	1	1			1	1	0	0	0				0	1	1	1			14
Kis-középső	4			4	4	4	4	4			1	2	2	2	2			4	4	4	2	2				2	1	1	1			54
Kiscsoport	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	0			1	1	1	1	1				0	0	0	0			15
Összesen	9	9		9	9	8	9	8			6	6	6	5	5			9	9	8	4	4				3	4	4	4		129	
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagy-középső		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			2	2	1	3	3			2	3	3	2	3			3	3	30
Nagycsoport		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			1	1	1	1	1			1	1	0	1	1			1	1	11
Kis-középső		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			4	4	4	4	4			4	4	4	3	3			2	3	43
Kiscsoport		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	12
Összesen		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			8	8	7	9	9			8	9	8	7	8		7	8	96	

2011/2012 nevelési év indítása**Iskolába megy:** 20 fő**Beiratkozott gyermekek száma:** 21 fő ebből

Előre jelzés alapján a beiratkozott gyerekek közül 4 fő csak 2011 szeptemberében veszi igénybe az óvodát.

Előjegyzésben: 21 fő**Csoportok száma:** 4 csoport

Várható induló létszámok:	2011. október 01.	2012. május 31.
Nagycsoport	25 fő	25 fő
Kiscsoport	25 fő	30 fő
Nagycsoport	24 fő	29 fő
Kis- középsőcsoport	29 fő	29 fő

Összesen: 103 fő 113 fő**Évvégére 2012. május 31.-ig várható becsült létszám:** 113 fő

Az Óvodai Alapító Okirat szerint az óvodába maximálisan felvehető gyermek létszám 100 fő. A 2011/2012 nevelési évben az induló létszám 103 fő. Kérem a Fenntartót a normatíva igényléséhez, az Alapító Okiratban, a maximálisan felvehető gyermek létszám módosítását.

Pedagógusok száma: 8 fő óvodapedagógus ebből
 1 fő óvodavezető
 1 fő óvodavezető helyettes
 6 fő óvodapedagógus

Technikai dolgozók száma: 4 fő szakképzett dajka
 1 fő óvodatitkár

Feladataink a 2011/ 2012 nevelési évben:

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. A szakmai innováció tekintetében elsődleges szempontnak tarjuk, hogy a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló, fejlesztési irányvonalat megjelölő tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységek legyenek dominánsak.

5. A módosított Helyi Nevelési Programunk tükrében a rövid és hosszú távú célokat jelölt meg nevelőközösségünk.

- A gyermekek szociális képességeinek megismerése: A gyermekek személyiségfejlődési folyamata egyénenként eltérő, így különböző módon, igényeiknek megfelelően kell segítenünk közös játékokat, kapcsolataik alakulását, támogatni őket abban, hogy a lehető legkevesebb zökkenővel járják végig a szocializáció lépcsőfokait.
- A konfliktuskezelés képességeinek fejlesztése.
- Szemléletformálás: az óvodapedagógus és a dajka empátiájának erősítése, toleranciájának növelése.
- A pedagógusok módszertani kultúrájának megújítása, korszerű tanulási stratégiák megismertetése.
- Az óvodai dajkának a gondozó, szokatató, környezeti feltételeket biztosító, egészségvédő munkájuk során az óvodapedagógus közvetlen segítő társaként kell működniük. Világosan, egyér-

telműen el kell különíteni, hogy mely esetekben kompetens, mely esetben segítő a szerepkörük.

- Ezen, célok alárendelve tervezzük belső képzéseinket, illetve teremtjük meg az önképzés lehetőségét minden dolgozó számára.
 - A gyermekek viselkedése, az élethez, óvodához, a pedagógushoz való viszonyulása rohamosan és tömegesen átalakul, így nekünk, pedagógusoknak is új utakat kell keresni a nevelőmunka hatékonysága érdekében.
 - Az óvoda – iskola kapcsolatának újraértelmezése, megerősítve, hogy az óvoda funkcióját tekintve továbbra is gyermekközpontú, nevelő, fejlesztő intézmény, viszont megváltozott az iskola funkciója. Elfogadjuk, hogy minden életkornak megvan a speciális szükséglete, sajátossága, amelyeknek az intézményekben meg kell felelni, ezáltal mi arra törekszünk, hogy az iskolai életre alkalmassá tegyük gyermekeinket.
6. Az udvari játékok állagának, az udvar esztétikájának megőrzése, fejlesztése, valamint belső környezetünk szépítése, megőrzése.
7. Kölyökvár Alapítvány, szülői szponzorálás útján (Jótekonysági rendezvény), pályázati lehetőségek kihasználása valamint 2012 évi költségvetésünk betervezésével lehetőség számunkra, hogy évről évre apró lépésekben megóvni tudjuk az udvari játék állományt, olyan játék vásárlását, amely sokoldalúan fejleszti a gyermekek személyiségének kibontakoztatását.
8. A helyettesítést, betegállományt továbbra is a belső rendszer átcsoportosításával túlóra felhasználása nélkül fogjuk ellátni. /Délutáni csoport összevonás, lépcsőzetes munkakezdés és befejezés./

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

Rétság, 2011. 06. 15.

Tisztelettel:

Gyurcsikné Fekete Magdolna
óvodavezető

Girasek Károly
önkormányzati képviselő
2651 Rétság, Postafiók: 44
Tel: 35/550-436, 30/950-9852
E-mail: girasek@wnet.hu

Tárgy: Óvoda beszámoló tanácsnoki véleményezése

Rétság Városi Önkormányzat Képviselő-testülete
Rétság

Tisztelt Képviselő-testület!

Az óvoda beszámolóját áttekintettem, azt tárgyalásra alkalmasnak tartom, az ülés napirendjére tűzését és elfogadását javaslom.

Látható – nem csak a terjedelemből – hogy igen részletes anyag készült a képviselő-testület tájékoztatására. Ez valóban rész kell hogy legyen a munkának, hiszen ezek alapján lehetséges közös gondolkodás kialakítása, és későbbi döntések, pl költségvetés, stb. kellően megalapozott meghozatala.

Az óvoda szakmai munkájá példamutató, hosszú idő óta magas színvonalú. Mind az együttműködések más intézményekkel, mind a saját rendezvényeik ünnepségeik jók. Az óvoda nevelőtestülete, olykor a gyermekek is részt vesznek a város kulturális életében, öregek napjától a szüreti bálig sok-sok eseményen. Ez a példa követendő és a jövőben is szükséges.

Kiemelem, hogy a munka színvonalának alapfeltételeit az önkormányzat az Óvoda esetében biztosította legjobban, hiszen a megelőző 4 esztendőben mindig komoly fejlesztések, illetve felújítások valósultak meg az épületben, így az mára teljesen felújított és korszerű működést biztosít.

Egy dologban kell részletes választ adni az óvoda vezetésnek, a mellékelt táblázatokon túl. Ez pedig a kihasználtság mértéke. Korábbi adatokból is tudjuk, hogy az intézmény beírt létszáma és a valóságos kihasználtság eltér egymástól. Jelen időszakban ez az arány 56%, ami a korábbaikhoz képest is kisebb. A noramtív támogatások és egyéb pénzügyi kérdések tekintetében nem közömbös, hogy az intézményben ténylegesen hány gyermek jár. A betegségek nem elkerülhetők, de valószínű lehet tenni azért, hogy a kihasználtság valamennyit javuljon.

Tárgyalását javaslom.

Rétság, 2011. június 21.



Girasek Károly
tanácsnok