

Napközi Otthonos Óvoda Rétság  
Beszámoló a 2018/19-es nevelési évről

OM: 032044  
2019

A 2018-19-es nevelési évben a jogszabályi előírások és szabályozó dokumentumok figyelembevételével, az előző nevelési időszak észrevételei alapján összeállított éves munkaterv szerint végezzük nevelési tevékenységünket. Alapfeladatunk az alapító okiratban meghatározott óvodai nevelés, amely a gyermek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik. Óvodai nevelőmunkánk az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő és a 32/2012. (X.8) EMMI rendelet- a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelveinek figyelembevételével a nevelőtestület által elfogadott helyi óvodai pedagógiai programunk alapján folyik. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végezzük nevelési gyakorlatunkat. Szabályozó dokumentumaink általános érvényű, szakmai, minőségi, jogi keretet adnak. Rögzítik azokat a tevékenységi, műveltségi területeket, amelyek biztosítják, hogy valamennyi óvodás gyermek ugyanazon alapelvek, szakmai értékek, minőségi keretek között sajátíthassa el azokat az ismereteket, képességeket, amelyek alkalmassá, éretté teszik őket az iskolai évek sikeres megkezdéséhez.

## Helyzetelemzés

A család meghatározó szerepét kiegészítő kora gyermekkori nevelésnek és gondozásnak minden későbbi beavatkozásnál mélyebb és tartósabb hatása van a gyermekek személyiségének fejlődésére. A gyermekek legelső tapasztalatai képezik valamennyi későbbi tanulás alapját. Éppen ezért az óvodai nevelésnek meghatározó szerepe van a felnövekvő nemzedékek egyéni, személyes fejlődésének elősegítésében és megalapozásában. Tisztában vagyunk azzal, ha sikerül a korai években szilárd alapokat lerakni, akkor a későbbi tanulás is hatékonyabbá válik. A nevelési év során folyamatosan törekszünk nevelőmunkánk színvonalának növelésére, annak elősegítésére, hogy minden ránk bízott gyermek felelősséggel végzett nevelésben -oktatásban részesüljön. Legfontosabb feladatunk a teljes körű, befogadó kora gyermekkori nevelés és gondozás. A gyermekek ismeretére épülő nevelésünk lehetővé teszi a gyermekek képességeinek korai felismerését, tehetségük kibontakoztatását. Ez az életszakasz az, amelyben a célirányos nevelés a leghatékonyabban képes kompenzálni a hátrányos helyzet következményeit. Már hároméves korban is nagy különbségek mutatkoznak a kognitív, szociális és emocionális fejlettség terén az eltérő háttérű családból jövő gyermekek között. Ha nem törekednénk a hátrányok kompenzálására, akkor ötéves korra a különbségek még tovább nőhetnek. Óvodánkban a maximálisan felvehető gyermekek száma: 120 fő. Ebben a nevelési évben is 4 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. Az óvodai csoportok az átlagos létszámnak megfelelőek voltak. Az egy csoportba járó gyermekek létszáma 23-26 fő volt. Az alacsonyabb létszámok jobban elősegítik az egyéni odafigyelést és a védő- óvó- fejlesztő ellátások magasabb színvonalát. Mindvégig szem előtt tartottuk, hogy a változatos tevékenységek és a szervezett tanulási tevékenységek, foglalkozások a játékból kiindulva és játékosan valósuljanak meg - ügyelve a gyermekek egyéni sajátosságaira, eltérő fejlődési ütemére. Intézményünkbe járó családok gyermekei között is jelentős településkörnyezeti és társadalmi háttérbeli különbségek vannak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik. Összesen 19 gyermek szülei fizetnek az étkezésért. Néhány kisgyermek nehezen behozható hátránnyal kezdi meg az óvodai nevelését. Fontos törekvésünk, hogy a kezdeti lemaradás ne vezethessen később súlyos kudarcokhoz. A megelőzésben meghatározó ez az időszak - a korai képességgondozás. Azonban a köznevelési rendszer nem képes eléggé csökkenteni a szülői ház kulturális szintjéből adódó különbségeket. Ehhez a szülőknek is csatlakozni kell, és néhány esetben a családi nevelést is meg kellene változtatni, következetessé tenni. Nagyon fontos éppen ezért is a szülőkkel való partnerség kialakítása, hiszen az otthoni környezetben döntő jelentőségű, hogy a szülő mit tesz és miként kommunikál a nevelés során.

Az óvodások fejlődési ütemét értékeljük és rendszeresen mérjük. Minden egyes gyermekről egy úgynevezett fejlődést nyomon követő dokumentumot vezetünk, melybe rögzítjük a gyermek fejlődését szolgáló intézkedéseket, megállapításokat, a további fejlődéshez szükséges feladatokat,

módszereket, célokat. Indokolt esetben kezdeményezzük a szülőknél a szakszolgálatok diagnosztizáló vizsgálatának igénybevételét. A mérési eredmények összesítése, elemzése adja az alapját, hogy kiszűrjük azokat a gyermekeket, akik tanulási zavarral, súlyosabb fejlődési lemaradással küzdenek és fejlesztésre szorulnak. Az így kiszűrt és integrálható speciális segítséget igénylő gyermekek fejlesztését a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai, fejlesztő pedagógus, logopédus és gyógytornász látja el. Az SNI (Sajátos nevelési igényű) gyermekeket intézményünkönél munkaszerződéssel foglalkoztatott óraadó gyógypedagógus fejlesztette. Az enyhén sérült vagy speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva hasonlóan alakult. (Két fő.)

A logopédiai ellátásra szoruló gyermekek számát az országosan bevezetésre kerülő mérések alapján állapítják meg, mely során valamennyi 3 és 5 éves gyermeket egységes tesztek alapján felmérnek. Nemcsak a beszédhibákat figyelik és állapítják meg, hanem a diszgráfia és diszkalkulia gyanúját mutató képességbeli elmaradásokat is kimutatják.

A személyre szabott pedagógiai megközelítések, fejlesztések alkalmazásával, a speciális szükségletek korai felismerésével próbáljuk javítani a gyermekek beiskolázási esélyét.

A gyermekek mérése, értékelése jó kiinduló pontot nyújtanak a csoporton belüli fejlesztési munkához, az egyéni fejlődési szintek koordinálásához, hogy az óvodában maradó tanköteles korú gyermekek elérhessék a megfelelő fejlettséget az iskolába lépéshez.

Óvodánk nevelési rendje az alábbiak szerint alakul:

A nevelési év:	2018. szeptember 02-től 2019. augusztus 31-ig tart
A szorgalmi időszak:	2018. szeptember 02-től 2019. május 31-ig
Nyári életünk, összevonás:	2019. július 01.-től 2019. augusztus 31-ig
Nyári zárva tartás:	2019. augusztus 05.-től augusztus 23.-ig tart.
Új gyermekek beiratkozása:	2019. május 06 -10.-ig eredményesen megtörtént.

Munkarend: Munkarendünk meghatározása a Köznevelési törvény és a hozzákapcsolódó rendeletek, a MT és az SZMSZ- ben előírtaknak megfelelően történik.

A névre szóló munkaköri leírások az SZMSZ mellékletét képezik, melyeket év elején felülvizsgáltunk és szükség szerint kiegészítettünk.

Az óvoda nyitva tartása: Előzetes felmérés alapján a szülők igényeihez igazodva: 6:30 -17 óráig

A gyermekekkel érkezéstől távozásig óvodapedagógus foglalkozik. A naponkénti nyitva tartás rendje: óvodánkban heti 5 napon át 10.30 órában, - a szülők igényeinek figyelembevételével - egész napos nevelés keretében gondoskodunk a gyermekekről.

Az óvodapedagógusok heti váltásban, a nevelési évre szóló munkaidő beosztás rendjében foglaltak szerint töltik kötött óraszámukat a gyermekcsoportokban, valamint munkaköri leírásukban foglaltak figyelembevételével látják el a napi felkészülési feladataikat, eseti megbízatásaikat.

A nevelő-oktató munkát nyolc óvodapedagógus végzi, a törvény által előírt végzettséggel.

Munkánkat négy főállású dajka, egy pedagógiai asszisztens és egy óvodatitkár kolléganő segíti napi négy órában. Az intézmény alkalmazotti köre változásokat él meg. Egy dajka jelenleg nyugdíjba vonulása előtti felmentési idejét tölti. Ketten lakhelyváltás, illetve egészségügyi indokra hivatkozva mondtak fel. Helyüket új kollégákkal töltjük be. Ebből kifolyólag szinte egész évben állandó helyettesítésekre volt szükség, de a többletmunkákat mindenki vállalta és kivette a

részét belőle. A következő nevelési évre szeretnénk kérni egy fő közhasznú munkás biztosítását. Segítségének köszönhetően dajkáink nagyobb intenzitással és hatékonyabban tudnának részt vállalni a nevelő-oktató munkában. (Sajnos volt a nevelési évnek olyan időszaka is, amikor betegségek miatt egy dajka valamint az óvónők, illetve a pedagógiai asszisztens látta el mind a négy csoport dajkái teendőit, ilyen esetben sokat segítene egy közhasznú munkatárs biztosítása.)

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladatunk. A szoros, feladatokkal teli mindennapok közé olyan programokat is be kell illeszteni, amelyek lazításra, feltöltődésre, egymást segítő beszélgetésekre adnak lehetőséget. Valamennyien úgy érezzük, hogy elkezdődtek azok a pozitív változások, folyamatok melyek ismét megerősítik óvodánk munkatársi közösségét. Nagyon fontosnak tartom, hogy egymás munkáját tiszteletben tartsuk, és egymás szakmai útját segítsük.

Óvodai csoportok- és munkatársak neve:

- Pillangó csoport: Gyenes Lászlóné, Vargáné Gyöngyössy Judit, Hajnis Nóra
- Katica csoport: Geletei Livia, Zatykóné Bach Livia, Csonka Katalin
- Micimackó csoport: Seres Ágnes, Vinczéné Szunyogh Judit, Jobbágy Lászlóné
- Napocska csoport: Szrenka Beáta, Ivanicsné Bízik Beáta, Tóth Józsefné

A nevelőmunka folyamatában résztvevő szakemberek:

- Logopédiai fejlesztés: Rodákné Lórik Amálka (12 gyermek ellátása)
- Gyógyypedagógus: Laczó Zsuzsanna (6 gyermek ellátása)
- Gyógytestnevelés: Untschné Dulai Viktória (8 gyermek)
- Népi tánc: Simon Katalin (50 gyermek)
- SNI gyermekek ellátása: Babicz István (2 gyermek)
- Katolikus hittan: Pénzesné Győri Ildikó (30 gyermek)

A pedagógiai célú nyílt napok:

- 2019. május 20. Betekintés a leendő tanító nénik és szülők részére
- 2018. május 24. Gyermeknap megkezdés programok
- 2018. június „Én is ovis leszek!” ismerkedés a leendő csoporttársakkal, szülőkkel, az óvoda dolgozóival és helyiségeivel.

Óvodán belüli feladatmegosztás

#### Vezetőség

Feladata: Jó kapcsolattartás és hatékony kommunikáció. Az információáramlás biztosítása a határidős feladatok elvégzése érdekében. Célok meghatározása, munkaterv kidolgozása és végrehajtásának ellenőrzése a hatékony munkavégzés érdekében.

#### Belső Ellenőrzési Csoport, szakmai munkaközösség

A csoport feladata, hogy közreműködik:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában;
- az éves terv és az ötéves program elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH informatikai támogató felületének kezelésében
- eredményes magas színvonalú tudatos szakmai munka segítése.

#### A nevelési év céljai és feladatai

- A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Törvényes és színvonalas intézményműködés

Az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazott – a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló - célok tudatos beépítése a tervezés, megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiba a csoportok és az egyes gyermekek szintjein egyaránt.

1. Az értelmi képességek fejlesztése;
  - tanulási motívumok, értelmi képességek fejlesztése
  - a segítő életmódra nevelés, az erkölcsi nevelés és szociális fejlesztés; szociális képességek fejlesztése
2. Az egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés
  - az egészséges és kulturált személyiség fejlesztése érdekében személyes motívumok kialakítása
  - személyes képességek fejlesztése
3. A speciális kompetenciák fejlesztése
  - alkotóképesség, tehetség
4. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése
  - különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre.

#### Tanügy igazgatási feladatok:

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációt minden csoport folyamatosan vezeti, szülők tájékoztatását a fogadó órák végén hitelesítjük.

Az igazolatlan hiányzások minimalizálására törekszünk, HH-s szülők azonnali értesítése minden esetben megtörtént. Az óvoda gyermekvédelmi felelősével és az érintett szakemberekkel esetkonferencián vettünk részt.

A logopédiai szűrés, dislexia-prevenció minden tanköteles gyermek részvételével megtörtént. A három és öt évesek szűrését a szülők hozzájárulásával, és a szülői kérdőívek leadása után a logopédus elvégezte.

Az iskolai beiratkozáshoz szükséges szakvélemények valamint a további egy év óvodában maradásra vonatkozó szülői kérelmek engedélyezése ebben a nevelési évben is pontosan elkészült.

#### A gyermekek fizikai állapotát felmérő egészségügyi vizsgálatok

A gyermekorvos és a védőnők elérhetőségét a faliújságok tartalmazzák. Az aktuális státuszvizsgálat időpontját a gyermekorvos határozza meg, melyről a szülők értesítést kapnak.

#### Felnőttek munkavédelmi oktatása és egészségügyi vizsgálatának rendje:

Munka-, és tűzvédelmi oktatás: 2018. szeptember. 02. Az oktatás a munkatársi közösség részvételével, egy fő igazolt távollétével, Fodor László előadásával valósult meg.

A dolgozók éves egészségügyi vizsgálata 2019. április folyamán lezajlott.

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai

Jól bevált kapcsolatrendszerünknek köszönhetjük, hogy valamennyi megtervezett óvodai programunkat sikeresen és színvonalasan sikerült megrendezni.

<b>A nevelési év során tervezett rendezvények, programok</b>	
<b>Ünnepek, rendezvények</b>	<b>Időpont</b>
Ismerkedés az óvodával	2018.08.31
Tanévnyitó értekezlet	2018.09.02.
Munkavédelmi-Tűzvédelmi oktatás	2018.09.02.
Szülői értekezlet	2018.09.12.
Szülői értekezletek	2018.10.01. 10.02. 10.03.
Nevelőtestületi megbeszélés	2018. 10.09
Állatok világnapja	2018.10.04
SZMK értekezlet	2018.10.08
Aradi vértanúk Napja – részvétel a városi ünnepségen, koszorúzás	2018.10.05.
Városi szüreti felvonulás / műsor: nagycsoport	2018.10.13
Az óvodapedagógus jobb keze a dajka VIII. Országos Dajka Konferencia	2018.10.13.
Őszi kirándulások, betakarítási munkák megfigyelése	Október hónap
EFI Előadások két csoport részvételével Egészséges életmód	2018.10.15
Idősek napja	2018.10.
Munkatársi értekezlet	2018.10.16.
Gesztenyézés	2018.10.25.
Szakmai nap - óvoda szövetség	2018.11.21.
BECS.továbbképzés	2018.11.07.
Közösségépítő felmérő lapok leadása	2018.11.08.
Péter és a farkas interaktív koncert, alapítványi támogatás	2018. 11.09.
Egészségfejlesztés	2018.11. 22-23-24.
András napi mulatság néptáncos gyermekeknek Simon Katalin	2018.11.24.
Nógrád M.Ped. Szakszolgálat Hálózati együttműködés konferencia	2018.11.28.
Munkatársi megbeszélés	2018.12.01.
Mikulás csomagok elkészítése, az SZMK és a munkatársi köz. összejövedele	2018.12.05.
Adventi készülődés	December első hetei

Mikulás ünnepség, Palinta koncert	2018.12.06.
Nyugdíjas évzáró rendezvény	20108.12.08.
Karácsonyi díszítés (este)	2018.12.17.
Karácsonyi ünnepség	2018.12.18.
Nevelőtestületi értekezlet	2019.01.10.
Ének-zene bemutató foglalkozás	2019.02.06.
Ábrázolás bemutató foglalkozás	2019.02.08.
Farsang – csoportonkénti jelmezes program, táncház Simon Katalin vezetésével	2019.02.12.
Nevelőtestületi megbeszélés	2019.02.12.
Család és gyermekjóléti tanácskozás	2019.02.14.
Közös szülői értekezlet az Általános Iskolával nagycsoportosok szüleinek	2019.02.20.
Nevelőtestületi megbeszélés	2019.02.21.
Szülői értekezlet	2019.02.28.
Nőnap köszöntések	2019.03.08
Magyar forradalom és szabadságharc ünnepe	2019.03.14.
Koszorúzás a városi ünneoségen	2019.03.15.
Fogadóórák az óvodában	2019.03.
Víz világnapja	2019.03.22
Előadás a Baba-mama klubban	2019.04.11
Logopédiai bemutató foglalkozás	2019.04.10.
Iskolai beiratkozás	2019.04.12.
SZMK értekezlet	2019.04.16.
Nevelőtestületi megbeszélés	2019.04.16.
Látogatás az iskolában - nagycsoportosok	2019.04.
Húsvéti hagyományok ápolása a csoportokban	2019.04.15-18.
Óvodai Gála	2019.04.26.
Föld napja	2019.04.29.
Tavaszi udvarszépítés	2019.04.29.
Orvosi vizsgálatok	2019.04.25. 30.
Anyák napja	2019.04.30. 2019.05.02-03.
Kiscsoportosok beiratkozása	2019.05.06-10.

Madarak fák napja	2019.05.10
Beiratkozás	2019.04.20.-21.
Nevelőtestületi megbeszélés	2019.05.08.
Madarak és fák napja	2019.05.10.
Nevelőtestületi értekezlet	2019.05.24
Nyílt nap – óvodalátogatás szülőknek, leendő tanítóknak	2019.05.20.
Pszichológus látogatása, tájékoztatása	2019.05.20.
Városi gyermeknap, aszfaltrajz verseny	2019.05.18.
Gyermeknap meglepetés programok	2019.05.24.
A megye legkreatívabb óvodája oklevél átvétel a tűzoltóktól	2019.05.24.
Nagycsoportosok búcsúztatása az óvodától - évváró	2019.05.31.
Pedagógusnap	2019.05.31.
Évváró értekezlet	2019.06.03.
Szlovák nemzetiségi nap	2019.06.
Kereplős évváró az óvodások fellépésével	2019.06.07.
Nyitott délelőttök az óvodába készülő gyerekeknek és szüleiknek	2019.06
Nógrád megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakmai Együttműködési konferenciája	2019.06.20.
Takarítási szünet	2019.08.05-23.

#### A külső és belső továbbképzések

Továbbképzési Programunk megvalósításához a fenntartó Önkormányzat a konferenciák, továbbképzések költségeihez forrásokat biztosít, (50.000,-/ év) melynek felhasználásáról minden év végén el kell számolni. A részvételi díj kifizetéséhez való hozzájárulás mértéke az érdeklődő kollégák száma szerint alakul.

#### Gyermekvédelmi feladatok

A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek pontos felmérése, nyilvántartása folyamatosan az új törvényi előírásoknak megfelelően történik, a jogosultságot igazoló nyomtatványok, igazolások összegyűjtése a szülők korrekt tájékoztatása a vonatkozó



jogszabályokról, az ingyenes étkezők és az étkezési kedvezményre jogosultak pontos nyilvántartása megtörtént. A gyermekvédelmi beszámolót csatoltan mellékltem.

Az intézményben folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak:

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történnek

A nevelőmunka ellenőrzésének szempontjai, ütemezése

Cél: az intézmény jogszerű működésének, a belső szabályozók által meghatározott munkarendjének, a kiemelt pedagógiai feladatok vezetői ellenőrzése.

A vezetői ellenőrzés célja:

- segítse az intézmény szabályok szerinti folyamatos és zökkenőmentes működését, jelentsen motiváló erőt a beosztottak számára,
- segítsen megerősíteni a jól zajló folyamatokat, ismerje el az eredményeket,
- mutasson rá az elkövetett hibákra, rosszul megválasztott módszerekre, adjon információt a visszacsatoláshoz, a stratégiai tervezéshez és döntéshez ill. az eseti döntések, problémamegoldások során,
- adjon támpontot a személyek munkájához, illetve a folyamatok értékeléséhez.

Feladatok végrehajtásának ellenőrzési terve

Valamennyi csoportot érintő ellenőrzési szempontok:

Az óvodapedagógusok feladatai a nevelőmunka dokumentálásával kapcsolatban

A saját tervezésű csoportnaplóban:

- befogadási,- visszafogadási tervek- értékelése
- félévenkénti nevelési terv- félévenkénti értékelés
- az évszaknak megfelelő napirend és szervezési feladatok
- napló naprakész vezetése
- statisztikai adatok pontos vezetése
- a gyermekek fejlődésének megfigyelését szolgáló dokumentumok folyamatos vezetése, szülői tájékoztatás félévente
- szülői értekezletek, fogadó órák megtartása
- pedagógiai célú nyílt napok szervezése

Vezetői ellenőrzések az alábbi szempontok szerint valósulnak meg:

- A pedagógus személyisége, attitűdje?
- Milyen szintű a pedagógiai program megvalósítása a csoportban?
- Milyen az óvodapedagógusok kapcsolata a csoportban tevékenykedő dajkával?
- Milyen módon segíti a pedagógus a tapasztalatszerzést, a saját élményeken alapuló ismeretszerzést?
- Épít-e a gyermekek természetes kíváncsiságára?
- Milyen viszonyt alakított ki a gyermekekkel?
- Figyelembe veszi-e az adott gyermek aktuális fejlettségét, differenciál-e?
- A módszerek, a hely, az idő megválasztása az adott tevékenységet hogyan szolgálta?
- A szervezési, előkészítési feladatok megfelelő színvonalon valósultak-e meg,
- Megfelelően motiválta-e a gyermekeket?
- A dajkák munkájának szakmai ellenőrzési szempontjai:
- Tisztaság a csoportszobában és az egyéb helyiségekben

- Tálalás, az étkezés segítése, higiéniai szabályok betartása
- Kapcsolat az óvónőkkel, szülőkkel, a gyermekekkel
- Munkaidő pontos betartása
- Gyermekszerető magatartás
- Környezetvédő magatartás

A nevelési évet záró értekezleten megfogalmazott erősségeink:

Pedagógiai célú nyitott projektjeink, családokkal közös rendezvényeink szervezettsége jó színvonalú, mindig új elemekkel gazdagodik. A munkatársi közösség munkabírása magas fokú. Példamutató a pedagógusok felkészültsége, a pedagógiai munkát segítő asszisztens lelkes hozzáállása, az óvodatitkár mindenre kiterjedő figyelme, új dajkáink igyekezete, gondossága és egymás segítése. Nevelési elveink, elvárásaink zömében megegyeznek a szülőkével, azoknak a gyermekeknek a nevelése is jó irányba halad, akik otthon nem kapják meg a megfelelő törődést. Az együttnevelést segítő külső szakemberekkel partneri az együttműködésünk, csak úgy, mint a jelzőrendszer tagjaival, a társ-, és művelődési intézményekkel.

Köszönöm munkatársaim kreatív, színvonalas munkáját, a szóban és írásban megfogalmazott gondolatait, és a jövőre vonatkozó fejlesztési javaslatait.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Képviselő-testületet, hogy a Rétsági Napközi Otthonos Óvoda éves beszámolóját szíveskedjen elfogadni.

Rétság, 2019. 06. 14.

Vinczéné Szunyogh Judit

# Gyermekvédelmi beszámoló

## 2018/19-es tanév

### **A tervezést segítő dokumentumok:**

1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról, továbbá a 15/1998.(IV,30.) NM rendelet

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja

### **Az óvoda mint intézmény általános gyermekvédelmi feladatai:**

A gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka-és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a vészhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülők és szükség esetén más szakemberek bevonásával.

- törvényi változások követése, jogszabályok betartása és betartatása
- a rendszeres óvodáztatás elérése, különös tekintettel a halmozottan hátrányos helyzetű családoknál
- a gyermeki jogok érvényesítése, alapvető és speciális szükségleteik kielégítése
- a családi nevelés kiegészítése, segítségnyújtás
- kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival, a családgondozás segítése
- a veszélyeztetettség megelőzése
- a gyermekek napközbeni ellátása, a gondozási és nevelési feladatok megvalósítása
- személyiségfejlesztés a közösségi élet szervezésével
- meghitt, derűs légkör megteremtésével segíteni a biztonságérzet alakulását
- a gyermekek és szülők jogainak tiszteletben tartása
- tolerálni az egyéni különbségeket
- az integrált nevelés megvalósítása
- kapcsolattartás a védőnőkkel és a gyermekorvossal

Az év folyamán az óvoda dolgozói igyekeztek a feladatokat maradéktalanul ellátni, szerencsére kirívó esettel nem kellett foglalkozni.

### **A gyermekvédelmi felelős konkrét feladatainak megvalósulása:**

- az óvónők munkáját koordináltam és segítettem
- Folyamatosan kapcsolatot tartottam a Gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival
- Részt vettem esetmegbeszélésen, értekezleten és a kollégákat tájékoztattam ezek eredményéről
- Szükséges dokumentumok érvényességét figyelemmel kísértem
- Nyilvántartás aktualizálása, dokumentáció vezetése, összegzése
- Rendszeres óvodáztatás elősegítése
- A halmozottan hátrányos helyzetű 3. életévét betöltött gyermek felvételének biztosítása

- A gyermekvédelmi munkatervet megvalósítottuk

### **Az intézményi feladatok és elvárások rendje, és megvalósulása:**

#### **Szeptember:**

Éves munkaterv elkészült, és ismertettem a tanévnyitó értekezleten. A kollégák tudomásul vették, az éves munka ez alapján folyt.

A hátrányos és veszélyeztetett helyzetű óvodásokat megismertük, a folyamatos információáramlás fontosságára felhívtam a dolgozók figyelmét.

Külsős szakemberekkel folyamatos kapcsolattartás összedolgozás, valósult meg: logopédus, fejlesztő pedagógus, Nógrád Megyei Szakszolgálat.

Nyilvántartás, statisztika készítése az óvodatitkár segítségével, aki az új gyermekek adatait a KIR rendszerébe bevitte.

Szülői értekezletek keretében tájékoztatás a gyermekvédelmi felelős személyéről, a segítő szolgáltatások lehetőségéről.

Fogadóórák, tanácsadások időpontjának kihirdetése.

Személyiségi lapok átbeszélése az óvónőkkel, kiemelten az egyéni fejlesztések, tehetséggondozás területei.

#### **Január:**

A tanköteles gyermekek óvodába járásának ellenőrzése, hiányzások áttekintése.

Az óvodai szakvélemények előkészítése, iskolaérettségi vizsgálatok megkérése.

#### **Március:**

A Szakszolgálatokhoz küldött gyermekek szakvéleményének megismerése.

#### **Május:**

Óvodai beíratás folyamatának koordinálása a vezetővel.

Nevelési évet záró értekezlethez írásos beszámoló elkészítése.

### **Év közben felmerült és megoldott problémák óvodánkban csoportonként:**

#### **Pillangó csoport:**

- Egy 6 éves kislány szüleit kellett figyelmeztetni a rendszeres óvodába járásra / családi okok miatt többször költöztek /, aztán 2019 április 1.-től kiiratkozott.
- A 6 éves hátrányokkal küzdő kisfiúnak többféle fejlesztést sikerült megvalósítani közösen a Szakszolgálattal, olyan szinten fejlődött, hogy elmehet iskolába.
- 24 gyermekből 22 megy iskolába.
- 2 gyermek marad vissza, akik a Micimackó csoportba kerülnek.
- a pedagógiai asszisztens nagy segítség volt a két óvónő számára, főleg mikor a dajka hosszú ideig beteg volt
- az óvónénik közül egy nyugdíjba vonul a nyáron

#### **Katica csoport:**

- Az új kiscsoportba lépő gyerekek beszoktatása és a szülők megnyugtató volt a fő feladat. Az elválás okozta feszültségeket megnyugtató, kedves, békés légkörrel próbáltuk enyhíteni. Előfordult több esetben, hogy betegség után nem hoztak orvosi igazolást, nehéz meggyőzni a szülőket ennek szükségességéről, hiszen nekünk a naplóban mindent vezetni kell. Havonta ellenőriztük az igazolásokat, és felszólítottuk a hiányzások igazolásának pótlására az érintett szülőket.
- az új óvónő beintegrálása megtörtént

- a dajka tavasszal felmondott, májustól új dajkával dolgoztunk, aki maximálisan segíti a munkánkat.

#### Micimackó csoport:

- A gyermekek életkorát tekintve vegyes összetételű csoport, a gyermekek kulturális, gazdasági, szociális háttere nagyon eltérő
- az óvónők összefogták és egységbe integrálták a csoportot, ami már jól működik közösségként
- egy 6 éves fiú esetében gondot jelentett az anya munkába állása, a gyermek sokat használja otthon az elektronikus és okos eszközöket, kevés idő jut a nevelésére

#### Napocska csoport:

- kis- középső csoport, vegyes összetétellel
- új óvónőt kaptak szeptemberben
- dajkájuk tavasszal nyugdíjba ment, (az időarányos szabadság kiadása révén közel egy hónapot voltak dajka nélkül) a feladatokat a többi dajka segítségével látták el
- egy 4 éves fiú családjában történt nagy változás, az anya elhagyta őket. Az apa vette át a feladatokat, aki mindent megtesz a gyermek érdekében, őszinte és nyitott az óvónőkkel, elfogadja a tanácsaikat és rendben folyik a gyermek közös nevelése az óvodával.

Van egy család, akik 4 gyermeket nevelnek, több csoportban is érintettek. A gyermekek jó ellátást kapnak otthon, gondoskodnak róluk és az anya nagyon szereti őket, ragaszkodik hozzájuk. Viszont a felmerülő problémák esetén nem működnek együtt az óvodával / az apa hatására/, a javaslatokat és tanácsokat nem fogadják el, és a szakemberek segítségét elutasítják / pl. pszichológus /. Így a gyermekek hátrányt szenvednek társaikkal szemben, nehezen alkalmazkodnak, szociálisan éretlenebbek társaiknál. A jövőre nézve mindenképpen utat kell találnunk a szülők felé, hogy a gyermekek megkaphassák a nekik járó és fejlődésükhöz elengedhetetlenül szükséges segítséget.

Geletei Lívია  
Gyermekvédelmi felelős

Rétság, 2019. június 14.

# „Az én házam, az én váram”

## Munkaközösség

### 2018/19-es tanév végi beszámoló

Az idei nevelési évben új munkaközösséget kezdtünk el működtetni. Év eleji munkatervünk megszerkesztésében arra törekedtünk, hogy aktuális, mindenkit érintő, fejlesztésre szoruló munkaterületeket válasszunk ki témául. A nevelőtestület elfogadta és egész évben több-kevesebb sikerrel folyt a munka.

A névválasztásból eredő elköteleződést sajnos nem minden munkatársunk tudta a magáénak érezni, több probléma is akadt, amit meg kellett oldanunk az év során. Szerencsére az óvodapedagógusok lelkesen dolgoztak, ezért nekik köszönhetően megoldottuk az átmeneti problémákat és az óvoda működése zavartalan volt. A kötelező feladatokat elláttuk, minden csoport 2 óvónővel és 1 dajkával működött, bár sok volt a hiányzás és 1 fő dajka nyugdíjba is vonult.

Három fő feladatot határoztunk meg erre az évre, amelyek a következők voltak:

#### **1. Új munkatárs integrálása a nevelőtestületbe:**

Zatykóné Bach Livia határozott idejű szerződéssel került a Katica kis csoportba. Én mint a csoport vezetője és mint a munkaközösség vezetője tájékoztattam őt az óvodai dokumentumokról, a szokásrendről és közösen kialakítottunk egy jól működő beszoktatási rendet, azonos elvárásokkal, nevelési célokkal. Sajnos a csoport dajkája ezt nem tudta elfogadni, több konfliktushelyzet után tavasszal felmondott. Döntését lakhelyváltással is indokolta. Szerencsére egy hét alatt lett új dajkánk aki elfogadja az elveinket, hasznos tagja a csoportnak és mindenben számíthatunk rá. Az ő beintegrálása a munkaköri leírás alapos ismertetésével, és a nevelési elvek egyeztetésével megtörtént.

A Napocska csoportból nyugdíjba ment a dajka, aki helyére sikerült felvennünk egy új munkatársa, az ő beintegrálása is folyamatban van. Munkáját lelkiismeretesen, alaposan végzi. Jól hasznosítja tapasztalatait, előző munkahelyén 24 évig látta el a dajkai teendőket.

#### **2. Dajka szerepe és felelőssége:**

A munkaköri leírás értelmezését nagyon fontosnak tartjuk, mert bár elolvasták és aláírták, annak betartása már nehezebben ment. Még a jövő évre vonatkozóan újra megfogalmazzuk ezt feladatnak, mert sok nehézségbe ütköztünk a munkaszervezés terén. Tavasszal egészségügyi állapotára hivatkozva egy másik dajka is felmondott, helyette is új ember fog jönni. Télen egy másik dajka nyugdíjba megy, tehát akkor is új embert kell felvennünk. Nagyon fontosnak tartjuk a dajka szerepét az óvodai csoportok életében, mert az óvónő munkáját ki kell hogy egészítse, támogassa és maximálisan segítse. Ezért fontos, hogy olyan embereket vegyünk fel, akik nem vezető szerepet akarnak betölteni a csoport életében, hanem támogató, gondoskodó, empatikus attitűddel rendelkeznek.

#### **3. Belső Ellenőrzési Csoport működtetése:**

2015-ben létrehoztuk a BÖCS-öt, amit átneveztünk BECS-re, de a lényeg nem változott: a kötelező vezetői és intézményi önértékelés megvalósítása. Ettől a tanévtől pedig a pedagógus önértékelés folyamata is elkezdődött. Ebben az évben 3 pedagógust értékeltünk. Tanfelügyeleti ellenőrzést nem kaptunk az idén, ezért az OH oldalára nem is töltöttük fel az értékelés eredményeit. Őszintén megvallva a rendszer bonyolult és nehezen kezelhető.

Papír alapon és számítógépen meg vannak az eredmények, ha szükségessé válik a feltöltés, akkor elvégezzük.

Az önértékelt három pedagógus:

Szrenka Beáta, Seres Ágnes, Vargáné Gyöngyössy Judit

Ebben az átfogó munkában minden pedagógus kivette a részét valamilyen formában, hiszen sokrétű volt: adatgyűjtés, foglalkozás látogatás, dokumentumok ellenőrzése, interjúk felvétele, kérdőívek kitöltése, adatrögzítés.

Célunk az volt, hogy az önértékelt pedagógusok munkáját elemezzük, rávilágítsunk a kiemelkedő és fejlesztendő területeire, munkájában megerősítsük és a sikereit elismerjük.

Mindenki tisztában van vele, hogy nagyon nehéz ma pedagógusnak lenni, sokan kételkedni kezdenek abban, vajon mennyire kompetensek a mai kor gyermekeinek nevelésében, holott 20-30 éves tapasztalattal rendelkeznek. Szeretnénk, ha munkatársaink jól éreznék magukat a nevelői közösségben, segítenék egymást munkájukban, és a támogatás lenne a fő szempont az egymással való kommunikációban.

Jövőre nézve fontos a munkaközösség fenntartása, hiszen az OH kötelező feladatként írja elő a pedagógusok önértékelését, folytatjuk tovább újabb 3 fő értékelésével.

Nagy segítség lenne a munkaközösség számára, ha még egy laptopot kaphatnánk, így amíg a gyerekek alszanak, addig is az óvónő a csoportban az adminisztrációs feladatait el tudná végezni.

BECS munkaközösség vezető

Rétság, 2019. június 15.