



RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2651 Rétság, Rákóczi út 20. Telefon: 35/550-100

www.retsag.hu Email: hivatal@retsag.hu

Előterjesztést készítette és előterjeszti: Vinczéné Szunyogh Judit óvodavezető

BESZÁMOLÓ A NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA MŰKÖDÉSÉRŐL

ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2015. június 19.-i ülésére

Tárgyalja	Ülés	Szavazás
<input type="checkbox"/> Szociális bizottság	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt szavazás
<input checked="" type="checkbox"/> Pénzügyi és Városüzemeltetési Bizottság	<input type="checkbox"/> Zárt	<input type="checkbox"/> Titkos szavazás
<input type="checkbox"/> Közbeszerzési Bizottság		<input checked="" type="checkbox"/> Egyszerű többség
<input checked="" type="checkbox"/> Képviselő-testület		<input type="checkbox"/> Minősített többség

1 A tárgyalandó témakör tárgyilagossága és tényszerű bemutatása

Tisztelt Képviselő-testület!

A Napközi Otthonos Óvoda minden nevelési évben elkészíti éves beszámolóját, melyet jóváhagyásra a Képviselő-testület elé terjeszt.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és elfogadni szíveskedjen.

Rétság, 2015. június 10.

Vinczéné Szunyogh Judit
óvodavezető

2 Előzmények, különösen a témában hozott korábbi testületi döntések, azok végrehajtása:

3 Jogszabályi háttér:

4 Határozati javaslat

RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK .../2015. (VI.19.) KT határozata

„A”

Rétság Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015. évről készített beszámolóját.

A Képviselő-testület az előterjesztés mellékletét képező beszámolót elfogadja.

Határidő: értesítésre 2015. június 22.

Felelős: dr. Varga Tibor jegyző

Rétság, 2015. június 10.

Záradék:

Az előterjesztés jogszabálysértést nem tartalmaz.

dr. Varga Tibor
jegyző

BESZÁMOLÓ A NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA MŰKÖDÉSÉRŐL

Tisztelt Képviselő-testület!

A Napközi Otthonos Óvoda a központi és helyi rendeletek értelmében beszámolóban tájékoztatja az Önkormányzat Képviselő Testületét az intézmény éves munkájáról, eredményeiről.

Az éves beszámoló a 2014. szeptember 01.- 2015. augusztus 31.-ig terjedő nevelési év értékeléséről szól.

Továbbra is célunk a szeretetteljes, melegséget sugárzó családias óvodai légkör meglétének elősegítése, fenntartása. A nevelőtestület szakmai fejlődését az új elvárásoknak megfelelően alakítani, a rendelkezésünkre álló anyagi forrásokkal jól gazdálkodni, a partneri kapcsolatrendszerrel ápolni, megfelelni a folyamatosan változó törvényi előírásoknak.

Megköszönöm Polgármester Úrnak és a Tisztelt Képviselő Testület tagjainak nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

Köszönöm a Önkormányzat dolgozóinak, hogy a napi feladataink zavartalan ellátását munkájukkal segítették.

1. Személyi feltételek

Nevelő testületünk továbbra is törekszik a szakmai igényességre és a pedagógiai megújulásra. Kollégáim rendszeresen részt vesznek tanfolyamokon és továbbképzéseken

Az óvodapedagógusi párok a személyi változások lezajlása mellett továbbra is összehangoltan tudnak együtt dolgozni. A nevelőmunkát segítő alkalmazottak tevékenysége az új dolgozók beilleszkedése után kiegyensúlyozottá vált. A csoportban együttműködő felnőttek azonos szokás és szabály rend szerint közvetítik a gyermekek felé kéréseiket, elvárásaikat, a gyermeki személyiség sokrétű fejlesztése és képességeik kibontakoztatása érdekében.

Az óvodatitkár munkája során adódó feladatokat minden esetben jó kommunikációs készséggel, megfelelő szervezési és gazdálkodási ismeretek felhasználásával végzi. Munkája nélkülözhetetlen, mivel intézményvezetői feladataim mellett csoportom van, amit gyakornok kolléganőmmel látunk el. A gyakornok gyermekek között töltendő kötelező ideje heti 24 óra, az enyém heti 10 óra lenne, ami a gyakorlatban mindkét esetben a heti 32 órát jelent. Sajnos 2015 év szeptember 01-től óvodatitkárunk további tevékenységéhez már nem kapjuk meg a normatív támogatást, annak ellenére, hogy várható gyermeklétszámunk hasonlóan az előző évekhez 93 fő lesz október elején, mint az előző nevelési években. Ehhez a létszámhoz folyamatosan érkeznek a harmadik életévüket betöltött gyermekek, májusig 105 főre emelkedik létszámunk. Kérem a Tisztelt Testület segítségét, hogy az óvodatitkár további napi négy órában történő alkalmazását támogatni szíveskedjenek. Segítségüket az intézmény valamennyi dolgozója nevében tisztelettel köszönöm.

A logopédiai foglalkozásokat a Pedagógiai Szakszolgálat látja el.

A logopédiai foglalkozásokat igénylő és sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési tanulási magatartási nehézséggel küzdő gyermekek fejlesztését speciálisan képzett szakemberek végzik óvodánkban.

Gyermek létszám alakulása

- Csoportok száma: 4 csoport
- Gyermek szám 2014. október 01. 92 fő
- Tanköteles korúak száma: 34 fő
- Gyermek szám 2015. május 31.-ig 105 fő
- Nevelési év átlag létszáma: 69 fő (1. számú melléklet)
- Hiányzások okai: betegség
- Logopédiai ellátásban részesült: 12 fő
- Hátrányos helyzetű gyermekek száma: 23 fő ebből
- HHH gyermekek száma: 3 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők: 23 fő
- Étkezési támogatásban részesülők/ 3 gyermekes, tartós beteg: 14 fő
- Étkezés alól felmentett gyermek: 2 fő
- Sajátos nevelési igényű: 1 fő
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarra veszélyeztetett gyermek: 1 fő
- Iskolaérettségi vizsgálati szakvélemény: 9 fő
- Óvónői létszám: 8 fő, ebből
- 1 fő óvodavezető
- 1 fő óvodavezető helyettes
- Technikai dolgozók: 5 fő ebből
- 4 szakképzett dajka
- 1 fő óvodatitkár (4 órás alkalmazásban)
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- Logopédiai ellátás: 1 fő logopédus Pedagógiai Szakszolgálat keretében
- Fejlesztő pedagógus: 1 fő fejlesztő pedagógus Pedagógiai Szakszolgálat keretében
- Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását 2014. május 31.-ig
1 fő gyógypedagógus látta el, megbízási szerződéssel
- Iskolát kezd: 27 fő
- Tanévben beköltözött gyermekek száma: 0 fő
- Tanévben elköltözött gyermekek száma: 1 fő

2. Tárgyi feltételek

Intézményünk rendelkezik a pedagógiai program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel. Az óvoda épülete, udvara, kertje esztétikus, berendezéseit igyekeztünk oly módon kialakítani, hogy az a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálja, megfeleljen változó testméretüknek, biztosítsa egészségük megőrzését, elősegítse fejlődésüket. Napi szinten lehetővé tesszük mozgás- és játékgigényük kielégítését, a gyermekek által használt tárgyi felszereléseket számukra hozzáférhető módon és biztonságosan helyezzük el.

Munkafeltételeink jók, a vizesblokk, és vízvezeték rendszer a mosdócsapok, a WC tartályok valamint a fal burkolat meghibásodásait és problémáit a karbantartó továbbra is folyamatosan javítja. A terasz felfagyott csempéinek cseréje megtörtént. Az udvari játékeszközök alatti ütészálló gumilapok cseréjét a nyári zárva tartás alatt szeretnénk lebonyolítani. Erre az időszakra terveztük a bicikli- és roller útvonal kialakítását is, ezért kérem a Tisztelt Képviselő Testület támogatását, melyben hozzájárulnak a karbantartók munkájának igénylése mellett néhány közmunkás segítségének igénybevételéhez is.

A beszerzésekhez a költségvetési kereten túl kihasználjuk az alapítványi bevételi lehetőségeket, támogatásokat.

2014/2015 nevelési év

Kölyökvár Alapítvány bevétele: Adó1% 159.130.-Ft, SZMK támogatásával Jótékonyági rendezvény adományai 251.000.- Ft, mely összeget a kerékpárút kialakítására kívánjuk felhasználni.

A 2014. évi költségvetésből került finanszírozásra csoportonként 30.000- Ft értékben a karácsonyi ünnepség alkalmával átadott fejlesztő eszközök és játékok csomagja.

Jávorka János Képviselő Úr december havi tiszteletdíját 63.500.- Ft, óvodai Karácsonyi ünnepségünk színvonalas lebonyolítására és dekorációjára használtuk fel. Segítségét ezúton is valamennyi óvodás nevében köszönjük szépen.

3. Szakmai tevékenység, játék, játékos tanulás

Nevelési gyakorlatunk során a közös élményekre épülő tevékenységek, amelyek az óvodás korosztály sajátosságai: a játék, mozgás, anyanyelvi nevelés, zenei nevelés, ábrázoló tevékenységek, egészséges életmódra nevelés, kiemelten a külső világ tevékeny megismerése, a művészeti, esztétikai, erkölcsi értékek közvetítése, valamint a szülők megnyerése és partnerként való kezelése, lehetőségeket biztosítanak a gyermek személyiségének és egyéni képességeinek kibontakoztatásában és a szükség szerinti differenciálásban. Úgy érezzük, a gyermekek jól érzik magukat óvodánkban, felkészítjük őket az iskolára. Mindezt alátámasztja, hogy ebben a nevelési évben négy szakértői látogatás volt intézményünkben, pedagógusaink és intézményünk a próbaminősítéseken kiváló minősítést kapott.

Törekszünk az esélyegyenlőség megvalósítására, az elfogadással, a differenciált játékszervezéssel a zökkenőmentes beilleszkedés megvalósításával. A hatékonyabb problémamegoldás érdekében rendszeresen konzultálunk más területek szakembereivel.

A komplex foglalkozások rendszerében a különböző tevékenységek megteremtésével, megszervezésével arra törekszünk, hogy naponta valós értékeket közvetítsünk gyermekeink számára. Ehhez felhasználjuk folyamatosan frissített szakmai ismereteinket, a továbbképzéseken hallott innovatív információkat, és az óvoda gazdag eszköztárát. A szükséges tapasztalatszerzéshez a rengeteg közös program ad lehetőséget a csoportok által szervezett kirándulások, koncertek, meseszínházak, közös tevékenységek, családi napok, melyeket a szülők támogatásával, aktív részvételével valósítunk meg.

Ebben a nevelési évben ismét megalakult szakmai munkaközösségünk mely a tehetséggondozás korcsoportonkénti lehetőségeit dolgozta ki. A munkaközösség tevékenységének beszámolója csatolva. Kérem a tisztelt Képviselő Testületet támogatását munkaközösségünk további működéséhez.

A csoportok szervezésénél két közösségben a vegyes életkorú összetétel jellemző, másik két csoportban pedig azonos életkorú gyermekek járnak. A beszoktatás ideje alatt minden gyermeket meglátogatunk az otthonában.

A csoportok napi működésének jellemzője a délelőtti differenciált mikrocsoportos-, egyéni-, páros- fejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés.

Óvodai pedagógiai programunk fő törekvése, hogy a tevékenységekben és játékokban megvalósuló ismeretszerzés során minden gyermeket lehetőségeihez mérten felkészítsük a zökkenőmentes iskolakezdésre, az iskolai közösségbe történő beilleszkedésre. Az iskolaérettségi kritériumok teljesítését melyek a Helyi Óvodai Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak, megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával értük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék.

A programunk stratégiájának megvalósulását meghatározza a nevelő testület attitűdje, innovációs törekvése, a mikro- és makro környezet, a szolgáltatást igénybevevők szociokulturális háttere, a finanszírozási lehetőségek.

A játék a gyermek fejlődésére nézve érték és semmiféle más tevékenységgel nem pótolható, sőt az óvodás gyermek minden tevékenységét a játék hatja át.

A játékban rugalmasan, de tudatosan megtalálható a tanulás folyamata. A játékban kiemelt szerepet kap a kreativitás, a pedagógus részéről pedig az állandó tudatosság.

4. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelem kiemelt helyet foglal el a csoportok munkájában. Az intézményben 1 fő látja el a gyermekvédelmi feladatokat. A gyermekvédelmi felelős dokumentációs tevékenysége, naprakész átfogó képet ad az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról.

A családok szociokulturális hátterének megismerése elengedhetetlen feladata minden óvodapedagógusnak. Ezt a célt szolgálják, a családlátogatások, fogadó órák, megbeszélések.

A hátrányos helyzetű gyermekek szociális helyzetük miatt rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek, valamint a tartósan beteg és a háromgyermekes családok normatív kedvezményt kapnak az étkezésnél.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségi feltételeit biztosítjuk.

A nyári időszakban is figyelemmel kísérjük a HH, HHH gyermekek óvodába járását.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer jól működik óvodánkban. Amikor szükségét látjuk az óvodapedagógusok észrevételei, megfigyelései, javaslatai alapján tesszük meg a szükségszerű lépéseket a gyermekvédelmi jelzőrendszer felé, hogy a veszélyeztetett gyermekek helyzete minél

hamarabb megoldódjon. Felkeressük a családokat, beszélgetések alkalmával igyekszünk megtalálni az érintettek megfelelő megoldásokat.

5. Balesetvédelem

Intézményünkben a 2014/2015-ös nevelési évben március hónapban történt két alkalommal gyermekbaleset. Mindkét esetben futás közben estek el a gyermekek. Komolyabb sérülés nem történt, egyiknek az állán, a másiknak a homlokán repedt fel a bőr.

A gyerekek figyelmét rendszeresen, felhívjuk a veszélyekre, és koruknak megfelelően igyekszünk, megtanítani az elhárítás módját.

Továbbra is fokozottan figyelünk a gyermekek által használt helyiségek, illetve eszközök épségére, ezzel is igyekszünk minimálisra csökkenteni a balesetek bekövetkezése lehetőségét. Rendszeresen (hetente) ellenőrizzük az udvari játékok épségét és esetleges javítási javaslatainkat, észrevételeinket naplóban rögzítjük. Udvari játékaink karbantartását folyamatosan végeztetjük, az elavultakat cseréljük.

6. Kapcsolatok: Szülők, intézmények, szakmai és civil szervezetek, fenntartó

Az óvoda rendszeresen részt vesz a város társadalmi életében, nagyon fontosnak tartjuk, hogy együttműködjünk környezetünkkel és ápoljuk partneri kapcsolatainkat.

Napi munkánk fontos része a partnerkapcsolatok fejlesztése, az óvoda akkor működik igazán hatékonyan és eredményesen, ha sikerül a partnereivel kölcsönösen előnyös, a bizalom, a tudás megosztásán alapuló kapcsolatot kiépíteni és fenntartani.

Az óvoda szülői munkaközössége a csoportokban választott szülők képviselőiből áll. A „Szülők közösségének” képviselői gyakorolják jogaikat, véleményük kifejtésével segítik munkánkat. Intézményünk nyitott, ha a szülők igénylik, bármikor betekinthetnek mindennapjainkba. A partnerközpontúság elveit szem előtt tartva sok közös programot szervezünk, együtt ünnepelünk.

A nevelési év folyamán több alkalommal is megbeszélést tartottunk, ahol az éves feladatokról, programokról tájékoztattuk őket.

A szülőkkel való együttműködés formái: beszoktatás, szülői értekezlet, nyílt napok, fogadóórák, családi napok, közös ünnepek, családlátogatások, kirándulások.

Rendezvényeink, programjaink: Az óvodában ünnepelt jeles napok, események a munkatervben tervezetten kerültek megrendezésre: (őregek napja, szüreti felvonulás, Mikulás ünnepség, karácsonyi ünnepség, farsangi bál, jótékonyági rendezvény, március 15, Föld napja, Madarak – fák napja, Víz világnapja, gyermeknap, nyugdíjas szervezetek rendezvényein való részvételek, kirándulások.) Örülünk, hogy a szülők továbbra is igénylik a fogadóórákat, így lehetőség nyílik rá, hogy közösen keressünk megoldást a felmerülő problémákra.

A védőnők rendszeresen végeznek szűrő és ellenőrző vizsgálatokat minden csoportban, segítik a gyermekvédelmi tevékenységet is.

Az iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda – iskola átmenet „zökkenőmentes” legyen a gyermekek számára, melyet iskolalátogatással biztosítunk. Az iskola igazgatóját, a leendő elsős tanítókat, logopédust közös szülői értekezleten ismerhetik meg a szülők, tájékoztató előadásukon minden évben nagy érdeklődéssel vesznek részt a szülők és a nevelők.

Fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épül.

Összegzés

Óvodánkban valamennyien valljuk, hogy természetes körülmények között – napi gyakorlat során – nyomon követjük a nevelés eszközein keresztül a gyermekek fejlődési változóit, fejlődési potenciáit.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést, a kompetenciafejlesztést. .

Az óvodai nevelést egy egységes folyamat első intézményi szakaszaként értelmezzük, amelynek törés nélkül kell folytatódnia az iskolában, ezért nagyon fontosnak tartjuk az óvoda- iskola átmenet tudatos segítését, támogatását.

Pedagógiai tevékenységünk célja, hogy a gyermekeink olyan pszichés fejlettséggel rendelkezzenek, amely alkalmassá teszi őket a tanulásra, mint alapvető iskolai tevékenységformára.

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő alternatívákat, tevékenységeket, cselekvés általi tanulási lehetőségeket kínálunk.

Szakmai tevékenységünket minden csoportban mérések támasztják alá. A méréseket a négy - öt – hat- hét éves gyermekek körében végezzük. A gyermekek teljesítményértékelését minden évben DIFER módszer használatával egészítjük ki.

A gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

Az ellenőrzések, a partnerek visszajelzései alapján a működés rendje, a nevelés színvonala, feltételrendszerünk, gazdálkodásunk, alkalmazotti közösségünk munkája megfelelő volt.

A 2014-2015 nevelési év munkatervét beszámolómkhoz csatolom.

Tisztelettel:

Vinczéné Szunyogh Judit
óvodavezető

Rétság, 2015.május 31.

2015/2016 nevelési év indítása

Iskolába megy: 27 fő
Beiratkozott gyermekek száma: 23 fő
Előjegyzésben: 18 fő
Csoportok száma: 4 csoport

Várható induló létszámok:	2015. október 01.	2016. május 31.
Nagycsoport	23 fő	24 fő
Kiscsoport	22 fő	27 fő
Nagy-középső csoport	24 fő	27 fő
Kis- középső csoport	24 fő	27 fő
Összesen:	93 fő	105 fő

Év végére (2016. május 31.-ig) várható becsült létszám: 105 fő

Pedagógusok száma: 8 fő óvodapedagógus ebből
1 fő óvodavezető
1 fő óvodavezető helyettes
6 fő óvodapedagógus

Technikai dolgozók száma: 4 fő szakképzett dajka
1 fő óvodatitkár (4 órás)
1 fő pedagógiai asszisztens

Feladataink a 2015 / 2016 nevelési évben:

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. Folyamatos szakmai megújulásra törekszünk. Az új Köznevelési törvény céljainak, feladatainak tükrében hivatásunkat a továbbiakban is a pedagóguskompetenciák és indikátorok kritériumai szerint kívánjuk végezni.

A Szakmai Munkaközösségünk az intézményi önértékelés és belső ellenőrzés kidolgozását végzi szeptembertől. Vezetője: Geletei Livia

Továbbra is célunk a gyermekek környezettel való pozitív kapcsolatának további erősítése, a környezettudatos magatartás megalapozásának folytatása minden korcsoportban. A környező világ, a természet megismerése is létfontosságú része a gyermekek fejlődésének. A közvetlen környezetben eligazodás egészen kicsi korban elkezdődik. A gyermek egyre több tapasztalatot szerez, és ezek által formálódik szűkebb környezetéről, majd a világról alkotott képe. Ezért továbbra is szeretnénk a környező világ megismerése műveltségtartalom óvodai tapasztalatainak, ismereteinek átadása mellett folytatni a szűkebb- és tágabb környezet megismerését célzó kirándulásokat is. Intézményünk ezért is pályázik a Zöld Óvoda címért.

Az udvari játékok állagának, az udvar esztétikájának megőrzése, fejlesztése.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

Rétság, 2015. 05. 29.

Tisztelettel:

Vinczéné Szunyogh Judit
óvodavezető

1. számú melléklet
Beirt csoport létszám adatok havonkénti bontásban 2014/2015 tanév

Működési napok száma	22	21	20	17	22	20	20	21	22					185
	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	Júl.	Aug.	Összesen	
Nagycsoport	26	26	26	26	26	26	26	26	26				234	26
Kiscsoport	18	18	20	22	22	22	25	29	31				207	23
Nagy-Középső csoport	25	25	25	25	25	25	25	24	24				223	25
Kis-Középső csoport	23	23	24	24	24	24	24	24	24				214	24
Összesen:	92	92	95	97	97	97	100	103	105	0	0	0	878	

Feladatmutató: 97,55556
Kerekítve: 98

2. számú melléklet

Beirt étkezési csoport létszám adatok havonkénti összesítésben 2014/2015 tanév

	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	Júl.	Aug.	Összesen	
Nagycsoport	490	394	407	322	330	318	467	423	418		0	0	3569	19
Kiscsoport	298	261	233	252	235	188	405	400	441		0	0	2713	15
Nagy-Középső csoport	474	344	402	315	347	251	393	377	369		0	0	3272	18
Kis-Középső csoport	443	332	323	269	346	236	440	376	380	0	0	0	3145	17
Összesen:	1705	1331	1365	1158	1258	993	1705	1576	1608	0			12699	

Feladatmutató: 68,64324
Kerekítve: 69

Kihasználtság:

Tényleges étkezési napjai 2014 / 2015 nevelési év

Csoport	IX:	X.	XI.	XII.	Össz.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ÖSSZ.	Összesen	Mutatósám	Kerekítve:
Pillangó	26	26	26	26	104	25	25	25	25	25				125	229	1,27222222	1
Katica	18	18	20	22	78	22	22	25	29	31				129	207	1,15	1
Micimackó	25	25	25	25	100	24	24	24	23	23				118	218	1,21111111	1
Napocska	23	23	24	24	94	24	24	24	24	24				120	214	1,18888889	1
Összesen	92	92	95	97	376	95	95	98	101	103	0			492	868	4,82222222	5

Mutatósám: 4,82222

Kerekítve: 5

Mutatósám

Kerekítve:

Étkezés alól felmentett gyerekek NEM ÉTKEZŐK

Csoport	IX:	X.	XI.	XII.	Össz.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	ÖSSZ.	Összesen	Mutatósám	Kerekítve:
Pillangó					0	1	1	1	1	1				5	5	0,02777778	0
Katica					0									0	0	0	0
Micimackó					0	1	1	1	1	1				5	5	0,02777778	0
Napocska					0									0	0	0	0
Összesen	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0			10	10	0,05555556	0

Mutatósám: 0,05556

Kerekítve: 0

Mutatósám

Kerekítve:

Étkező gyermekek száma																																
2015. 01. 01. - 2015. 08. 31.																																
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport					20	20	19	19	18			21	23	24	23	23		21	20	20	20	17			8	5	4	3	2		330	
Kiscsoport					15	14	14	13	13			17	17	17	17	16		16	16	16	13	11			4	1	1	2	2		235	
Nagy-Középcs.					20	20	21	22	21			19	20	20	21	21		17	16	20	18	17			15	14	9	10	6		347	
Kis-középcs.					23	22	22	21	21			23	23	23	21	22		22	19	19	16	13			10	9	9	6	2		346	
Összesen					78	76	76	75	73			80	83	84	82	82		76	71	75	67	58			37	29	23	21	12		1258	
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport		9	11	12	15	13			16	16	16	16	16			19	19	18	17	15			19	16	17	20	18					318
Kiscsoport		4	3	2	1	1			14	15	14	13	13			9	10	10	8	8			10	12	13	14	14					188
Nagy-Középcs.		12	11	11	9	7			14	15	14	13	13			11	14	13	13	10			13	13	13	16	16					251
Kis-középcs.		11	10	11	11	10			16	16	17	17	15			8	7	6	7	7			13	14	13	13	14					236
Összesen		36	35	36	36	31			60	62	61	59	57			47	50	47	45	40			55	55	56	63	62				993	
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport		21	22	23	24	24			24	24	25	24	24			20	20	19	20	20			18	17	19	18	17			22	22	467
Kiscsoport		22	22	23	24	24			16	14	13	14	14			19	19	19	17	20			21	19	15	16	15			18	21	405
Nagy-Középcs.		20	21	21	21	19			18	18	18	19	19			17	19	18	16	17			15	14	14	13	14			21	21	393
Kis-középcs.		22	21	21	19	19			19	17	17	18	20			23	23	24	22	21			20	20	20	19	17			19	19	440
Összesen		85	86	88	88	86			77	73	73	75	77			79	81	80	75	78			74	70	68	66	63		80	83	1705	
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport	17	12	10				13	21	22	21			23	24	24	23	22		23	21	23	22	20		22	21	19	20			423	
Kiscsoport	20	20	13				15	20	18	17			21	24	25	23	24		21	20	21	16	13		19	17	18	15			400	
Nagy-Középcs.	16	10	4				15	20	22	20			18	17	18	19	20		20	19	19	17	17		23	22	22	19			377	
Kis-középcs.	16	11	9				12	20	18	18			19	22	23	20	17		20	18	18	16	17		22	22	20	18			376	
Összesen	69	53	36				55	81	80	76			81	87	90	85	83		84	78	81	71	67		86	82	79	72		1576		

Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.							
Nagy csoport				22	22	20	19	21			22	21	23	23	23			22	23	23	22	21				23	22	24	22			418						
Kis csoport				21	22	21	20	19			24	28	27	26	25			27	23	23	22	20				23	24	23	23			441						
Nagy-Középcs.				20	19	18	16	15			19	18	19	18	19			22	21	22	22	21				20	20	20	20			369						
Kis-középcs.				19	19	20	17	16			19	19	19	17	17			21	21	20	21	21				24	23	23	24			380						
Összesen				82	82	79	72	71			84	86	88	84	84			92	88	88	87	83				90	89	90	89			1608						
Június	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.							
Nagy csoport																																						
Kis csoport																																						
Nagy-Középcs.																																						
Kis-középcs.																																						
Összesen																																						
Július	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.							
Nagy csoport																																						
Kis csoport																																						
Nagy-Középcs.																																						
Kis-középcs.																																						
Összesen																																						
Augusztus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.							
Nagy csoport																																						
Kis csoport																																						
Nagy-Középcs.																																						
Kis-középcs.																																						
Összesen																																						
Hiányzó, étkező gyermekek száma																																						
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.							
Nagy csoport	4	3	3	3	3			4	4	4	4	6			4	4	4	5	4			4	3	2	4	3			3	2					80			

Kiscsoport	9	6	5	6	5			3	2	3	5	6			4	4	4	6	6			5	5	5	3	3			0	3		98	
Nagy-Középcs.	2	3	1	1	2			2	3	4	8	6			4	6	6	7	8			3	2	1	1	2			1	3		76	
Kis-középcs.	3	3	2	2	2			2	3	4	4	5			2	3	2	2	3			2	2	2	3	3			4	5		63	
Összesen	18	15	11	12	12			11	12	15	21	23			14	17	16	20	21			14	12	10	11	11			8	13		317	
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy csoport	2	2	3			4	3	4	3	3			7	9	9	9	12			6	6	8				11	12	13	13	13		152	
Kiscsoport	3	3	5			2	2	2	3	3			9	9	8	7	7			5	6	6				6	6	6	7	8		113	
Nagy-Középcs.	4	6	6			4	6	6	7	7			4	6	8	7	8			7	10	11				14	14	15	15	15		180	
Kis-középcs.	3	5	5			3	4	3	7	6			6	3	4	3	9			7	6	8				13	11	12	13	17		148	
Összesen	12	16	19			13	15	15	20	19			26	27	29	26	36			25	28	33				44	43	46	48	53		593	
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy csoport			5	3	5	5	8			1	2	2	2	3		4	5	5	7	9			9	8	8	9	12					112	
Kiscsoport			7	7	6	4	4			9	9	9	10	10		10	11	8	9	9			7	8	8	10	12					167	
Nagy-Középcs.			6	7	4	4	5			3	3	4	2	2		2	2	3	3	4			7	8	9	9	11					98	
Kis-középcs.			9	10	8	8	9			4	6	6	8	6		9	9	8	10	13			6	5	6	8	11					159	
Összesen			27	27	23	21	26			17	20	21	22	21		25	27	24	29	35			29	29	31	36	46					536	
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagy csoport	8	7	7	6	5			3	3	3	3	4	25		4	4	4	4	10			20	26									146	
Kiscsoport	8	8	5	5	5			4	5	4	4	5	21		3	5	5	10	11			18	18									144	
Nagy-Középcs.	3	5	4	3	1			3	2	4	5	5	25		3	4	6	9	12			20	21									135	
Kis-középcs.	8	8	6	6	4			6	7	6	6	6	20		6	6	6	8	11			21	22									163	
Összesen	27	28	22	20	15			16	17	17	18	20	91		16	19	21	31	44			79	87									588	
Hiányzó étkező gyermekek száma:																																	
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagy csoport					6	6	7	7	8			5	3	2	3	3			5	6	6	6	9			18	21	22	23	24		190	
Kiscsoport					7	8	8	9	9			5	5	5	5	6			6	6	6	9	11			18	21	21	20	20		205	
Nagy-Középcs.					4	4	3	2	3			5	4	4	3	3			7	8	4	6	7			9	10	15	14	18		133	
Kis-középcs.					1	2	2	3	3			1	1	1	3	2			2	5	5	8	11			14	15	15	18	22		134	

Összesen	22	20	18			19	21	21	21	21			20	17	15	15	16			18	16	20					15	11	11	12	11	360
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport			8	8	7	7	6			7	7	7	7	7		6	6	6	5	5			6	6	6	6	5					128
Kiscsoport			4	3	2	2	2			3	3	3	2	2		3	2	2	2	2			2	2	2	2	1					46
Nagy-Középcs.			7	6	8	8	8			8	8	8	8	8		8	8	9	9	9			9	8	6	6	6					155
Kis-középcs.			3	2	2	2	2			2	1	2	2	3		3	3	3	3	3			2	2	2	2	2					46
Összesen			22	19	19	19	18			20	19	20	19	20		20	19	20	19	19			19	18	16	16	14					375
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport	6	5	7	7	7			7	7	7	7	7	1		7	7	7	7	5			5	0									106
Kiscsoport	2	2	3	3	3			2	2	2	2	2	0		3	2	2	1	1			0	0									32
Nagy-Középcs.	9	7	6	9	9			9	9	9	9	9	0		9	8	6	6	5			1	1									121
Kis-középcs.	2	2	3	3	3			3	3	3	3	3	0		3	3	3	3	3			1	1									45
Összesen	19	16	19	22	22			21	21	21	21	21	1		22	20	18	17	14			7	2									304
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.
Nagycsoport					7	7	6	6	6			6	7	7	7	7			7	7	7	7	7			4	1	1	1	1		109
Kiscsoport					4	3	3	3	3			3	3	3	3	3			4	4	4	3	3			2	0	0	0	0		51
Nagy-Középcs.					9	9	9	9	9			6	9	8	8	8			7	6	8	8	8			8	8	5	5	3		150
Kis-középcs.					3	3	2	2	2			2	2	2	1	2			2	1	1	1	2			1	1	1	0	0		31
Összesen					23	22	20	20	20			17	21	20	19	20			20	18	20	19	20			15	10	7	6	4		341
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	
Nagycsoport		5	5	5	6	5				4	5	5	5	5		6	6	6	5	4			4	5	5	6	6					103
Kiscsoport		1	0	0	0	0				2	2	2	2	2		2	2	2	1	1			2	1	2	2	2					28
Nagy-Középcs.		5	3	3	2	2				2	3	4	4	4		6	6	6	6	3			6	4	5	7	7					88
Kis-középcs.		2	1	1	1	0				2	1	1	2	2		2	2	1	1	1			1	1	1	1	1					25
Összesen		13	9	9	9	7				10	11	12	13	13		16	16	15	13	9			13	11	13	16	16					244
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	

Összesen																																				
Augusztus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.					
Nagy csoport																																				
Kis csoport																																				
Nagy-Középcs.																																				
Kis-középcs.																																				
Összesen																																				
Háromgyermekes 50% -os támogatásban részesülő étkező gyermekek napi bontásában 2014- 09. 01. - 2015.08. 31.																																				
Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.				
Nagy csoport	1	0	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	0	0			1	1				19		
Kis csoport	1	1	1	0	1			2	3	3	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	3	3			3	3				34		
Nagy-Középcs.	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	1	1			2	2	2	2	2			2	2				42		
Kis-középcs.	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4			4	4	4	3	3			4	4	4	4	4			3	3				84		
Összesen	8	7	8	7	8			9	10	10	8	8			8	8	8	6	6			8	8	8	9	9			9	9				179		
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.				
Nagy csoport	1	1	1			1	1	1	1	1			0	0	0	0				1	1	1					0	0	0	0	0				11	
Kis csoport	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3	3	3			3	3	3					1	1	1	1	1	1			53	
Nagy-Középcs.	2	2	2			2	2	2	1	1			2	2	2	2	1			2	2	1					1	1	1	1	1	1			33	
Kis-középcs.	3	3	3			3	3	3	2	2			3	4	4	4	2			4	4	3					1	1	1	1	1	1			55	
Összesen	9	9	9			9	9	9	7	7			8	9	9	9	6			10	10	8					3	3	3	3	3			152		
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.				
Nagy csoport			0	1	1	1	1			1	1	1	1	0			1	1	1	1	1			0	1	1	1	0							16	
Kis csoport			1	1	2	4	4			1	1	1	1	1			1	1	4	3	4			4	4	4	3	3							48	
Nagy-Középcs.			1	1	1	1	1			2	2	2	2	2			2	2	2	2	1			2	2	2	2	1							33	
Kis-középcs.			2	2	3	3	2			3	3	3	4	4			3	2	2	1	0			3	3	3	2	1							49	
Összesen			4	5	7	9	8			7	7	7	8	7			7	6	9	7	6			9	10	10	8	5					146			

December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	0		1	1	1	1	0			0	0										14
Kiscsoport	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	1		4	4	4	2	2			1	1										59
Nagy-Középcs.	2	1	2	2	2			2	2	2	2	2	0		2	2	2	2	1			1	1										30
Kis-középcs.	1	2	3	3	4			3	3	4	4	4	1		4	4	4	4	2			0	0										50
Összesen	8	8	10	10	11			10	10	11	11	11	2		11	11	11	9	5			2	2									153	
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport					0	0	0	0	0			1	1	1	1	0			1	1	1	1	1			0	0	0	0	0			9
Kiscsoport					2	2	2	2	2			4	4	4	4	4			3	3	3	1	0			0	0	0	0	0			40
Nagy-Középcs.					2	2	2	2	1			2	2	2	2	2			2	1	2	2	2			2	2	1	2	1			36
Kis-középcs.					4	3	3	3	2			4	4	4	4	4			4	3	4	2	1			2	2	2	2	0			57
Összesen					8	7	7	7	5			11	11	11	11	10			10	8	10	6	4			4	4	3	4	1		142	
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport		0	1	1	1	0				1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			1	0	0	0	0						14
Kiscsoport		1	1	1	1	1				4	4	4	2	2		0	0	0	0	0			2	4	4	4	4						39
Nagy-Középcs.		3	3	3	3	1				2	2	2	2	1		1	1	1	2	1			1	2	1	1	1						34
Kis-középcs.		3	2	2	2	2				2	3	4	3	2		1	1	1	1	1			2	3	1	2	2						40
Összesen		7	7	7	7	4				9	10	11	8	6		3	3	3	4	3			6	9	6	7	7					127	
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport		1	1	1	1	1				1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1		22
Kiscsoport		4	4	4	4	4				2	2	2	2	2		4	4	4	4	4			3	3	2	2	2			3	3		68
Nagy-Középcs.		2	2	2	2	2				2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			1	1	1	1	1			2	2		39
Kis-középcs.		3	3	4	4	4				4	4	3	3	4		4	4	4	4	4			3	3	3	3	2			3	3		76
Összesen		10	10	11	11	11				9	9	8	8	9		11	11	11	11	11			8	8	7	7	6			9	9		205
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
Nagycsoport	0	0	0				0	1	1	0			1	1	1	1	1			1	0	1	1	1			1	1	1	1		15	
Kiscsoport	3	3	0				1	2	3	3			3	5	5	3	5			3	3	3	4	3			3	3	5	1		64	
Nagy-Középcs.	1	1	2				2	2	2	2			2	2	2	2	2			2	2	2	1	1			2	2	2	2		38	

Kis-középcs.	3	2	2				2	4	4	4			4	4	4	4	4			4	3	3	1	1			2	3	3	3			64				
Összesen	7	6	4				5	9	10	9			10	12	12	10	12			10	8	9	7	6			8	9	11	7			181				
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.						
Nagy csoport				1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	0				1	1	1	0					17			
Kiscsoport				6	4	4	4	4			4	7	7	7	6			6	5	6	6	4				6	6	6	6					104			
Nagy-Középcs.				2	2	2	1	1			2	1	2	2	2			2	2	2	2	2				2	2	2	2					35			
Kis-középcs.				3	3	3	2	2			2	2	3	3	2			3	3	3	3	3				4	4	4	4					56			
Összesen				12	10	10	8	8			9	11	13	13	11			12	11	12	12	9				13	13	13	12				212				
				12	10	10	8	8			9	11	13	13	11			12	11	12	12	9				13	13	13	12					212			
Június	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.						
Nagy csoport																																					
Kiscsoport																																					
Nagy-Középcs.																																					
Kis-középcs.																																					
Összesen																																					
Július	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.						
Nagy csoport																																					
Kiscsoport																																					
Nagy-Középcs.																																					
Kis-középcs.																																					
Összesen																																					
Augusztus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.						
Nagy csoport																																					
Kiscsoport																																					
Nagy-Középcs.																																					
Kis-középcs.																																					
Összesen																																					
Tartosan beteg 50%-os részesülő étkező gyermekek napi bontásban 2014. 09. 01. - 2015. 08. 31.																																					

Szeptember	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0		0	
Kiscsoport	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0		0	
Nagy-Középcs.	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0		0	
Kis-középcs.	0	0	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1		20	
Összesen	0	0	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1		20	
Október	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0					0	0	0	0	0	0	
Kiscsoport	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0					0	0	0	0	0	0	
Nagy-Középcs.	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0					0	0	0	0	0	0	
Kis-középcs.	1	1	1			1	1	1	1	1			0	0	0	0	0			1	1	1					1	1	1	0		14	
Összesen																																	0
November	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	
Kiscsoport			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	
Nagy-Középcs.			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	
Kis-középcs.			0	0	0	0	0			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1				15	
Összesen			0	0	0	0	0			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			15		
December	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			0	0									0	
Kiscsoport	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			0	0									0	
Nagy-Középcs.	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0			0	0									0	
Kis-középcs.	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	0		1	0	0	0	0			0	0									11	
Összesen	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	0		1	0	0	0	0			0	0								11		
Január	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	össz.	
Nagycsoport					0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		0	
Kiscsoport					0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		0	
Nagy-Középcs.					0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0		0	

Kis-középcs.					0	0	0	0	0				0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	
Összesen																																			0
Február	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.				
Nagy csoport		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0							0	
Kiscsoport		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0							0	
Nagy-Középcs.		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0							0	
Kis-középcs.		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0							0	
Összesen		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0						0		
Március	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.				
Nagy csoport		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0			0	
Kiscsoport		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0			0	
Nagy-Középcs.		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0			0	
Kis-középcs.		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0			0	
Összesen		0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0		0		
Április	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.				
Nagy csoport	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0				0	
Kiscsoport	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0				0	
Nagy-Középcs.	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0				0	
Kis-középcs.	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0				0	
Összesen	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0		0			
Május	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.				
Nagy csoport				0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	0	0	0					0	
Kiscsoport				0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	0	0	0					0	
Nagy-Középcs.				0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	0	0	0					0	
Kis-középcs.				0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0				0	0	0	0					0	
Összesen				0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0	0			0	0	0	0				0			
Június	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.				

Munkaterv 2014/2015

A Napközi Otthonos Óvoda (Rétság Mikszáth utca 6) működésének törvényi háttere

☞ A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei:

☞ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

☞ 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

☞ 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.)

EMMI rendeletehöz

☞ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

☞ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

☞ Oktatási hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

☞ Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés

☞ Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára

☞ Óvodánk működését szabályozó dokumentumok, vezetői utasítások, nevelő testületi határozatok.

Segédanyagok – melyeket a pedagógusok az éves munkájukhoz, és a pedagógusminősítés rendszerhez, valamint a gyakornoki munka végrehajtásához használnak fel

☞ Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez – második javított kiadás – OH

☞ Kiegészítés az OH által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez – Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)

Az intézményi stratégia fő feladatai:

Pedagógiai folyamatok - tervezés/megvalósítás/ellenőrzés/ értékelés/korrekció

Személyiség- és közösségfejlesztés –munkatársi kör fejlesztése, etikai normarendszer, intézményi értékrend alakítása

Eredmények – eredményességi mutatók, szülői elégedettség mérése, intézményi önértékelés, bemutatók, jelenlét a képzésekben

Belső kapcsolatok, együttműködés - a dolgozók kapcsolatrendszere, kapcsolathálója, munkamegosztás

Az intézmény külső kapcsolatai – fenntartó, külső kapcsolatok ápolása: iskola, Művelődési ház és könyvtár, Családsegítő Szolgálat, védőnők, szakértői bizottság...

A pedagógiai munka feltételei - innováció, karbantartás, beszerzések, minőségi körülmények, ezen belül munkamegosztás

Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

A Munkaterv tartalmazza

A munkaterv kizárólag a 2014/2015. nevelési év prioritást élvező, kiemelt feladatait tartalmazza, a további feladatok tekintetében az óvoda helyi nevelési programja, valamint az óvoda belső szabályzó dokumentumai az irányadók.

1. Az óvoda nevelési év rendjét
2. Az óvoda pedagógiai feladatait
3. Az óvoda tanügy-igazgatási feladatait

4. Az óvoda feladatellátásának tervét
5. Karbantartási és felújítási tervet
6. A feladatok végrehajtásának ellenőrzési tervét

1. Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2014. szeptember 1-től 2015. augusztus 31. napjáig tart. Óvodát kezdő gyermekek fogadása szeptember 1-től. Az őszi-téli-tavaszi foglalkozási rend 2014. szeptember 17-től 2015 május 31-ig tart. Nyári foglalkozási rend 2015. június 01-től 2015. augusztus 31-ig tart.

Munkaszüneti napok a 2014/2015-as nevelési évben:

ÉV	MUNKASZÜNETI NAP	Munkanap átcsoportosításából adódó munkanap - szombat -
2014.	Október 23.	
	November 1.	
	December 24-27.	
2015.	Január 1.	A rendelet megjelenését követően pontosításra kerülnek a munkarend átcsoportosítások.
	Március 15. szombat Március 31-hétfő- húsvét	
	Május 1. csütörtök	
	Május 19.-pünkösd-	
	Augusztus 20. szerda	

Az óvoda nyári zárása

A fenntartó utasítása szerint várhatóan 3 hét, az előzetes egyeztetések alapján 2015 augusztus 03.-tól 21.-ig tart. Szülők tájékoztatása a zárás pontos időpontjáról 2015 február 22-ig.

Felelős: óvodavezető

Nevelés nélküli munkanapokat / nevelési évben 5 nap / óvodánkban nem gyakorlat igénybe venni.

A nevelési értekezletek terve

Időpont: / szeptember 01./

Téma: A nevelési év aktuális feladatai

Munkavédelmi és Tűzvédelmi előadás

Az éves tervek megbeszélése, tervezések korcsoportonként

A munkaterv kiegészítése, elfogadása.

A szülői szervezet által készített munkaterv ismertetése, a lehetőségek megbeszélése a szülői szervezet megalakulásának függvényében.

A fakultatív foglalkozások

Az óvodai nevelés országos alapprogramja kimondja, hogy az óvodában nevelési időn belül / fél 7-17 óráig / nem lehet fakultatív programokat tartani, csak abban az esetben, ha azt a nevelési program tartalmazza és ingyenesen biztosított minden gyermek számára.

Időpont: /november 03/

Téma: A statisztika ismertetése. Az aktuális törvényi és jogszabályi változások ismertetése, előírásaiból következő feladatok. A gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatok rendje, a nevelési évre vonatkozó ütemezése. A 2014 szeptemberétől hatályos törvények, rendeletek egységes értelmezése.

Családlátogatások fontossága, tapasztalatok, kapcsolat a szülői házzal.

Jelzőrendszer részeként esetjelzés szükség szerint.

Kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálattal, részvétel a megbeszéléseken. Együttműködés az óvónőkkel.

Időpont: / január 14./

Téma : A pedagógusok beiskolázási tervének elkészítésével összefüggő kérdések megbeszélése.

A félév értékelése, eredményei.

A szülői értekezletek témáinak egyeztetése.

A hagyományokkal kapcsolatos feladatok kiosztása. /Kereplős- és óvodai farsang/

Időpont: / április 8. /

Téma: Az évzáró ünnepek koordinálása a Pillangó és a Micimackó csoporttal és azok tartalmának megbeszélése.

A tanköteles korúak vizsgálatának, fejlesztésének eredményei. Beiskolázási mutatók.

Az Anyák napjának méltó megünneplése. Szervezési keretek megbeszélése. A Katica kiscsoportosoknál és a Napocska kis- középső csoportban egyben lehet az év lezárása is.

Időpont: / június 04./

A nevelési év értékelése. Minden csoport beszámol az éves tevékenységéről, megadott szempontsor szerint.

Éves beszámoló megismerése, elfogadása.

A nyári szabadságolási terv megbeszélése, az óvodai nyári élet színesítésének terve, lehetőségek és azok megvalósítása. / Minden óvónő! /

Időpont: / június 05./

Téma: Csapatépítés, az elmúlt évek jó gyakorlatát folytatva Bánkon.

Szülői értekezletek terve

Csoportos szülői értekezletek:

Nevelési évben legalább 2 alkalommal a pedagógusok által tervezett időpontban és témával. Ezeken kívül minden csoport belátása szerint tarthat szülői megbeszéléseket.

Felelős: Óvodavezető

Nyílt napokat külön nem tervezünk, a szülők az óvónőkkel történő előzetes egyeztetéssel bármikor a nevelési év folyamán lehetőséget kapnak a csoport életébe való bepillantásra. Ezeken az alkalmakon 2-3 szülő vehet részt egyszerre.

Fogadóórák terve

Előzetes egyeztetés alapján tart fogadóórát az óvodavezető és a pedagógusok. A fogadóórát kezdeményezheti a szülő, a pedagógusok, és a szakmai segítők, illetve az óvodavezető.

2. Az óvoda pedagógiai feladatai

A 2014/2015-ös nevelési év kiemelt pedagógiai feladatai és az abból adódó konkrét feladataink

2.1 A gyermeke szociális kompetenciájának alakítása a szabad játék tevékenység kínálta lehetőségekkel.

- Feladatunk olyan szituációk, hangulatok, ingerek, tárgyi lehetőségek megteremtése, melyek hatására a gyerekek spontán játéka, tevékenysége önmagától beindul.

- Szociális kompetenciák – kiemelten a kapcsolatépítés, együttműködés, szociális érdekérvényesítés és konfliktus kezelés – megalapozását támogató készségfejlesztő játékok kezdeményezése:

- ismerkedési és kapcsolatteremtő játékok

- bizalomjátékok

- önismeret-fejlesztő játékok

- társismereti játékok

- különbözőség elfogadását segítő játékok

- együttműködést fejlesztő játékok

- konfliktust kezelő játékok – agresszió megelőzését szolgáló játékok

Felelős: minden csoport óvónője

2.2 A kiemelt figyelmet igénylő, kiemelten tehetséges gyermekek kiszűrése és fejlesztése.

- Feladatunk a tehetségigéretes gyermekek jellemző megnyilvánulásainak felismerése, melyek megjelennek az

- intellektuális képességekben /szókincs, emlékezet, gondolkodás, kreativitás/

- speciális képességekben / zenei, ábrázoló, matematikai, pszichomotoros, /lelki eredetű, mozgásban kifejezésre jutó/ kreativitás /

- viselkedési jegyekben/ intenzív érdeklődés, erős akarat, energikusság, érzékenység /

- A kiemelten tehetséges gyermekek segítése a továbbfejlődésben intellektusuk és kreativitásuk támogatása, ösztönzése, speciális szükségleteik kielégítése.

- A szülő segítése gyermeke megértésében, nevelésében.

Felelős: óvodapedagógusok

2.3 Gyermekvédelmi feladataink szakszerű ellátása.

- Feladatunk az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális családi hátterének megismerése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek közül a hátrányos helyzetre utaló jelek időbeni felismerése:

- A szülők alacsony jövedelemmel rendelkeznek, segélyből, alkalmi munkából származó jövedelemből élnek.

- A család lakáskörülményei nem megfelelőek, kis alapterületű lakásban többen élnek.

- A szülők iskolázottsága alacsony, csak általános iskolai, vagy olyan szakképzettséggel rendelkeznek, amelynek nincs munkaerő-piaci értéke, így nehéz az elhelyezkedés esélye.

-A családban előfordul deviáns magatartás, pl. alkoholizmus

- Hiányzik a család, vagy csonka a család, állami gondoskodásból kivett gyermekek, egyszülős család, elvált szülők.

- A szülők betegek, vagy korlátozott képességűek, akik nem képesek gyermekük megfelelő ellátására, gondozására.

A jelzőrendszer részeként esetjelzés szükség szerint.

Kapcsolattartás a Gyermekvédelmi Szolgálattal, részvétel szakmai megbeszéléseken.

Felelős: minden pedagógus, intézkedés megtételéért a gyermekvédelmi felelős: Geletei Lívía

2.4 A gyermeki készségek fejlettségének mérése

Minden csoportban folyamatosan történik, az óvónők rögzítik a vizsgálatok eredményeit. A kapott eredmények figyelembe vételével a fejlesztések tervezése és a fejlesztés megvalósítása.

Felelős: minden csoport pedagógusai

Nagycsoportos 5. életévüket betöltött gyermekek mérése.

A fejlesztések tervezése, megvalósítása.

Felelős: Nagycsoportos és egyes csoportos pedagógusok.

Ideje: 2014.október-november és 2015. április- május

3. *Az óvoda tanügy-igazgatási feladatai*

- A nemzeti köznevelésről szóló törvény fokozatosan hatályba lépő előírásainak a hatályba lépés dátumával megegyező részletes bemutatása.

- A törvény alkalmazhatóságát segítő rendeletek bemutatása.

- Felelős: Óvodavezető

- A jogszabályváltozásból adódó belső szabályzók és tanügyi nyilvántartások felülvizsgálata, javaslat a szükséges módosításokra.

- Az elfogadott módosítások átvezetése a szabályzókba.

Felelős: óvodavezető

3.1 A közzétételi lista aktualizálása, nyilvánossá tétele

Felelős: óvodavezető, óvodatitkár

3.2 Oktatási azonosítószám megkérése a gyermekek számára

- Az oktatási azonosítószámok nyilvántartásával, kezelésével és az óvodai jogszabályban bekövetkező változásokkal kapcsolatos eljárásrend kidolgozása.

Felelős: óvodavezető, óvodatitkár

- A 2014/2015-ös nevelési évben óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek részére oktatási azonosítószám megkérése a KIR-től.

- A gyermekek oktatási azonosítószámának feltüntetése a felvételi és mulasztási naplóban.

Felelős: Óvodatitkár, pedagógusok

3.3 Az óvoda tanügy-igazgatási tevékenységét érintő további feladataink

A gyermek beiskolázásával kapcsolatos teendők

	FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
1.	Az óvoda iskola előkészítő szerepe. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség. Összevont szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek. Előadó: Bojtos Tünde pszichológus.	November. 12.	Óvodavezető
2.	A szakemberek és a nagycsoportos óvónők közös megbeszélése a fejlettségi szintekről. Javaslatok.	Novembertől amíg szükséges	Óvodavezető
3.	Egyéni beszélgetés fogadóóra keretében a szülőkkel az eredményekről.	Novembertől folyamatosan	Óvodapedagógusok / Nev.Tan./
4.	A szakértői Bizottság tájékoztatása a vizsgálatot igénylő gyermekekről.	Január 31.	óvodavezető
5.	A beiskolázással kapcsolatos teendők és kötelezettségek. Összevont szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek. Tanítónők, logopédus, az iskola igazgatójának meghívása, az iskola elvárásai, lehetőségei.	Február 17.	Óvodavezető
6.	A Szakértői Bizottságtól visszaérkezett vizsgálati eredmények után a beiskolázási munka befejezése az óvodai szakvélemények kiadása.	Április eleje	óvodavezető
7.	Az általános iskolába beíratott gyermekek jelentése a KIR felé	Április vége	óvodavezető
8.	Iskolalátogatás a nagycsoportos gyerekekkel.	Május 26.	Óvodavezető, nagycsoportos óvónők

Új gyermekek felvételével kapcsolatos teendőink

	FELADAT	IDŐPONT	FELELŐS
1.	Az óvodáskorúak listájának megkérése a fenntartótól.	Március	óvodavezető
2.	A védőnővel való egyeztetés.	Április	óvodavezető
3.	Tájékoztatás a jelentkezés és beiratkozás rendjéről: fenntartói értesítés, szórólapok kihelyezése a település hirdetőtábláira, honlapon megjelentetés, óvoda hirdetőjén.	Április vége	óvodavezető
4.	Új gyermekek jelentkezése az óvodai jelentkezés eljárásrendjének megfelelően.	Május első hete	óvodavezető
5.	Túljelentkezés esetén bizottság létrehozás, javaslattétel a gyermekek felvételére.	Május 4. hete	óvodavezető
6.	Szülők tájékoztatása a felvételtől, annak közzététele a honlapon és a hirdetőtáblán. Elutasításról külön határozatban egyénenként.	Június eleje	óvodavezető
7.	Felvételt nyert gyermekek előjegyzése, beírása	Június eleje	óvodavezető
8.	A beíratkozott gyermekek jelentése a KIR felé, oktatási azonosítószám igénylése	június	óvodavezető, óvodatitkár

4. Az óvoda feladatellátásának terve

4.1 Csoportbeosztás

	Pillangó nagy csoport	Katica kics csoport	Micimackó nagy-középső csoport	Napocska kis-középső csoport
Óvónő	Gyenes Lászlóné	Geletei Livia	Berkó Marietta	Halász Magdolna
Óvónő	Vargáné Gyöngyössy Judit	Szrenka Beáta	Vinczéné Szunyogh Judit	Ivanicsné Bízik Beáta
Dajka	Hajnis Nóra	Rezes Olga	Jobbágy Lászlóné	Vincze Jánosné

A pedagógiai asszisztens : Nagy Gabriella, feladatok alapján beosztva.

Óvodatitkár: Hriagyelné Kucsera Katalin

4.2 Továbbképzésen résztvevők

	Pedagógus neve	Képzést szervezi	Továbbképzés iránya	óraszám	Helyettesítő
1.	Geletei Livia		Családpedagógiai mediátor	120	szombati képzés
2.	Vinczéné Szunyogh Judit		Családpedagógiai mediátor	120	szombati képzés
3.	Szrenka Beáta		Tehetség gondozás	120	szombati képzés
4.	Vargáné Gyöngyössy Judit		DIFER	15	szombati képzés
5.	Ivanicsné Bízik Beáta		DIFER	15	szombati képzés
6.	Nagy Gabriella		DIFER	15	Szombati képzés

4.3 Felelősök rendszere

	Ellátandó feladat	Megbízott neve	Beszámolás ideje
1.	DIFER mérések megszervezése 4 csoportban	Halász Magdolna	folyamatos
2.	Baleset és Gyermekvédelmi felelős	Geletei Livia	Január és június
	Ellátandó feladat Felelősi rendszer megszervezése, /könyvtár, foglalkozási eszközök, szertár, stb./ ellenőrzése	Felkért Ivanicsné Bízik Beáta	Szeptember vége
1.	Munka és Tűzvédelmi felelős	Vargáné Gyöngyössy Judit	Január- május
2.	Munka és balesetvédelmi felelős	Vargáné Gyöngyössy Judit	Június
3.	Fejlesztések szervezése értékelése, házi bemutató foglalkozások rendszerének megszervezése.	Vinczéné Szunyogh Judit	Szeptember május
4.	Faliújság és dekoráció	Minden óvónő	Értekezletek ideje

5.	Honlap készítővel kapcsolattartás, folyamatos tájékoztatás az aktualitásokról a szülők számára	Ivanicsné Bízik Beáta	Félévente
6.	Faliújságon aktuális értesítések, programok kiírása	Minden óvónő	Aktualitás szerint

4.4 Programok, ünnepek

	időpont	rendezvény	felelős
1	szeptember 01.	Munkatársi- nevelőtestületi értekezlet Tűzvédelmi, munkavédelmi előadás Előadó: Fodor László	Vinczéné Szunyogh Judit
2	szeptember	Vidám ovinyitó délelőtt	Minden pedagógus
3	szeptember 08.	Micimackó csoport szülői értekezlet	Berkó Marietta Vinczéné Szunyogh Judit
4	szeptember 09.	Pillangó csoport szülői értekezlet	Vargáné Gyöngyössy Judit, Gyenes Lászlóné
5	szeptember 10.	Napocska csoport szülői értekezlet	Ivanicsné Bízik Beáta, Halász Magdolna
6	szeptember 16.	Katica csoport szülői értekezlet	Szrenka Beáta, Geletei Livia
7	október 04.	Városi rendezvény – Idősek napja	Minden pedagógus
8	október 06. október 18.	Szüret, szüreti hagyományok felelevenítése. Vendég: Szendrey Marót Ervin népzeneész, író. Részvétel és szereplés a város szüreti rendezvényén. Fényképezés.	Az óvoda minden dolgozója. Műsorban fellépnek: A nagycsoportosok. Vargáné Gyöngyössy Judit, Gyenes Lászlóné, Vinczéné Szunyogh Judit
9	november 05.	Bojtos Tünde pszichológus előadása korcsoportonkénti megosztás szerint. Utána kötetlen beszélgetés, felmerülő kérdések, problémák fóruma.	Vinczéné Szunyogh Judit
10	november	Márton-napi libázás Madáretetők folyamatos ellenőrzése Karácsonyi ünnepre hangolódás megalapozása minden csoportban	Minden óvónő
11	november 12	Meseelőadás: A három kismalac	Vinczéné Szunyogh Judit
12	november 12	Bojtos Tünde pszichológus előadása, kis- középső csoport	Vinczéné Szunyogh Judit
13	december 05. 18.	Mikulás. Óvónők mese előadása. Karácsonyi ünnepség	Óvodapedagógusok Minden óvónő, Ünnepi műsor nagycsoportosok, Vargáné Gyöngyössy Judit, Gyenes Lászlóné

1 4	december 20.	Mindenki karácsonya, fellépés a városi ünnepségen	Minden óvónő
1 5	január 14.	Nevelési értekezlet	Minden óvónő
1 6	január 20.	Kölyökvár Alapítvány Kuratóriumának összehívása	Vinczéné Szunyogh Judit
1 7	január 21	Rendőrségi szakmai fórum	Geletei Lívia, Vinczéné Szunyogh Judit
1 8	január 23.	„ Biztonságosan” bábelőadás és beszélgetés a rendőrség dolgozóival	Vinczéné Szunyogh Judit
1 9	február	Farsangi mulatságok (Kereplős és óvodai farsang)	óvodapedagógusok
2 0	február 17	Összevont szülői értekezlet a nagycsoportosoknak. Vendégek: Iskolaigazgató, tanító nénik, logopédus.	Vargáné Gyöngyössy Judit, Gyenes Lászlóné, Vinczéné Szunyogh Judit
2 1	február 17	Szülői értekezlet csoportonként külön.	Nagycsoportos óvónők.
2 2	február 19.	Romhány Óvodaszövetség előadások, tisztújítás.	Vinczéné Szunyogh Judit
2 3	február 19.	SZMK értekezlet	Minden óvónő
2 4	február 20.	Gyermekjóléti és családsegítő szolg. megbeszélés	Geletei Lívia, Ivanicsné Bízik Beáta, Vinczéné Szunyogh Judit
2 5	február 20	Technikai személyzet megbeszélés	Dajkák, óvónők
2 6	február 23.	Katica csoport szülői értekezlet	Szrenka Beáta, Geletei Lívia
2 7	február 24	Kisvakond, bábszínházi előadás	Vinczéné Szunyogh Judit
2 8	február 25	Micimackó csoport szülői értekezlet	Berkó Marietta Vinczéné Szunyogh Judit
2 9	február 26	Gyermekjóléti és családsegítő szolg. megbeszélés	Geletei Lívia, Ivanicsné Bízik Beáta, Vinczéné Szunyogh Judit
3 0	március 03.	Mesesház előadás: Hókirálynő	nagy -középső csoport óvónők
3 1	március 13.	Március 15. ünnepség	Ivanicsné Bízik Beáta
3 2	március 15	Városi ünnepség, koszorúzás	Ivanicsné Bízik Beáta, Vinczéné Szunyogh Judit
3 3	március 20	Óvodai jótékonysági bál	Minden óvónő
3 4	március 23	Víz világnapja, kirándulások	Minden óvónő
3 5	április	Húsvét, elrejtett tojások keresése az udvaron Udvar rendezés, szépítés	Óvodapedagógusok, dajkák

3 6	április	Fogadó órák folyamatosan.	Minden óvónő
3 7	április 15.	Tehetséggondozás munkaközösség beszámolója	Vargáné Gyöngyössy Judit
3 8	április 22.	A Föld napja , minden gyermek hoz egy növényt és közösen elültetjük	Minden óvónő
3 8	április 27	Fenntarthatóság, környezettudatos nevelés előadások óvodánk és a térség óvónőinek	Vinczéné Szunyogh Judit
4 0	április 28-29	Anyák napja minden csoportban	Óvodapedagógusok
4 1	április 30	Kisteleki Zoltán interaktív mesejáték	Vinczéné Szunyogh Judit
4 2	május	Leendő óvodások beiratkozása	Vinczéné Szunyogh Judit
4 3	május 05	Bemutató foglalkozás	Szrenka Beáta
4 4	május 16	Hunyadi János Ny. K. Anyák napi Ünnepe	Berkó Marietta, Vargáné Gyöngyössy Judit, Gyenes Lászlóné
4 5	május 18	Madarak és fák napja kirándulás	Vinczéné Szunyogh Judit
4 6	május 21	Bemutató foglalkozás	Berkó Marietta
4 7	május 21	Napocska csoport kirándulása Kemencére	Halász Magdolna, Ivanicsné Bízik Beáta
4 8	május 22	Nagycsoportosok búcsúztatása. A kisebbek elköszönnek az iskolába készülőktől. Évzáró ünnepek.	Óvodapedagógusok
4 9	május 27	Bemutató foglalkozás	Ivanicsné Bízik Beáta
5 0	május 28-29	Gyermeknap ugráló vár, akadályverseny, arcfestés, fotózás.	minden óvónő
5 1	május 31	Városi gyermeknap	Berkó Marietta, Geletei Livia, Ivanicsné Bízik Beáta, Gyenes Lászlóné, Vargáné Gyöngyössy Judit, Vinczéné Szunyogh Judit
5 2	Június 04	Munkatársi és Nevelőtestületi értekezlet.	Vinczéné Szunyogh Judit
5 3	Június 04	Bemutató foglalkozás	Geletei Livia
5 4	Június 05	Pedagógus nap, csapatépítő kirándulás Bánk	Hriagyelné Kucsera Katalin
5 5	Június 17	Belső ellenőrzés, önértékelés továbbképzés	Berkó Marietta, Geletei Livia, Ivanicsné Bízik Beáta, Vargáné Gyöngyössy Judit
5 6	Június 20	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat ünnepe	Óvodapedagógusok

5 7	Június 22	Belső ellenőrzés, önértékelés továbbképzés	Gyenes Lászlóné, Halász Magdolna, Szrenka Beáta, Vinczéné Szunyogh Judit
5 8	Július 03	Országos Pedagógiai Szakmai Konferencia	Berkó Marietta, Geletei Livia, Ivanicsné Bízik Beáta, Vargáné Gyöngyössy Judit, Vinczéné Szunyogh Judit
5 9	Augusztus 27	Nyitnikék Évnyitó Konferencia vezetőknél	Ivanicsné Bízik Beáta, Vinczéné Szunyogh Judit
6 0	Augusztus 31	Évnyitó Alkalmazotti és Nevelőtestületi Értekezlet	Vinczéné Szunyogh Judit

5. Karbantartási, felújítási és beszerzési terv

Karbantartás és felújítás.

Az év közben adódó karbantartási munkákat folyamatosan végzik az Önkormányzat karbantartói. A felújítási munkákat az óvoda nyári zárva tartásának idejére terveztük.

Az épület udvar felőli, teraszán felfagyott a csempe. Jelentős részét fel kell szedni és újra lapozni.

Karbantartás

- Kerítés elemeinek ellenőrzése, a rozsdás elemek cseréje, kerítés festés.
- A mosdók meszelése.
- Az udvari játékok alatt lévő gumilapok eldeformálódtak, szélük egyenetlen, balesetveszélyes, A lapokat ismét le kell ragasztani, az elöregedett darabokat cserélni szükséges.
- Jótékonyági rendezvényünk bevételeiből ezen a nyáron szeretnénk egy roller- és kerékpár utat kialakítani az óvoda udvarán. Megvalósítását a nyári takarítás idejére tervezzük.
- Szeretnénk a terasz lábátának festését tovább folytatni a nyáron, és a már elkészült részt javítani.

6. A feladatok végrehajtásának ellenőrzési terve

Mit?	Hogyan?	Hol?	Mikor?	Ki?
Csoportos éves nevelési tervek ellenőrzése., értékelése	Dokumentum elemzés	Minden csoportban	2014.október	óvodavezető
A beszoiktatás folyamata, szokásrendszer alakítása. Az egyéni sajátosságok figyelembe vétele.	Megfigyelés, elemzés, értékelés	Katica csoportban	2014. október 1. és2. hete. Az érkező kiscsoportosoknál folyamatosan.	óvodavezető, óvodavezető-helyettes
A beszoiktatás értékelése	Önértékelő beszámoló	Katica csoport	2014. november eleje/	A csoportban dolgozó óvónők+óvodavezető
A szociális kompetenciák alakulása	Csoport látogatás, önértékelő beszámoló	Minden csoportban	2015. február	Óvónők, óvodavezető
Tehetséges	Megbeszélés,	Az érintett	2015. február	óvodavezető

gyerekek személyre szabott nevelése	dokumentum elemzés, megfigyelés.	csoportokban		
Iskolába lépéshez szükséges fejlettség ellenőrzése, értékelése	Dokumentum elemzés, fejlettségmérő lapok, megfigyelések, mérések eredményei, elemzés, értékelés	Nagy csoportban +vegyes csoportban	2015.január közepe	óvodavezető
Egyéni fejlődés nyomon követése	Dokumentum elemzés , egyéni fejlettség mérő lapok, fejlesztési tervek	Minden csoportban	2015. március	óvodavezető
Az óvoda gyermekvédelmi feladatainak ellátása, a hátrányos helyzet felismerése, a szükséges intézkedések megtétele	Dokumentum ellenőrzése, konzultáció	Minden csoportban	2015. január és május	óvodavezető
Gyermekcsoportok neveltségi szintje	Önértékelő beszámoló, az éves tervek sikerkritériumai alapján	Minden csoportban	2015. június eleje	óvodavezető óvodavezető-helyettes
A nevelési év értékelése	Dokumentum elemzés, az éves intézményi munkatervben kitűzött célok, feladatok és beszámolók figyelembevételével az eredmények és hiányosságok megállapítása	Minden csoportban	2015.junius első hetében (06.04.)nevelési évet záró nevelési értekezleten	óvodavezető óvodavezető-helyettes
A technikai dolgozók feladatainak ellenőrzése	A dolgozók munkájának értékelése, munkamegosztás folyamata.	Minden csoportban	Kéthavonta.	óvodavezető-helyettes

Az idei év nevelő munkájához jó egészséget és sok sikert, sok-sok gyermek mosolyt és szülői elégedettséget kívánok!

.....
óvodavezető

A szülői szervezet véleményezte 2014. szeptember 03.

.....
Szülői szervezet képviselője

A nevelőtestület nyolc (8) sz. igen szavazattal 2014. 09. 01. elfogadta.

Nevelőtestület képviselője

Tehetséggondozás

2014 – 2015.

Helyi nevelési programunk teljes mértékben támogatja és segíti a gyermeki kreativitás felszabadítását, a tehetséges gyermekek felfedezését és fejlesztését. Valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, melyet nekünk kell észrevenni és fejleszteni.

A pedagógus közösség igényként fogalmazta meg a kiválóan kreatív gyerekek gondozását.

Tehetségsegítő programunk 2014. októberétől indult.

Munkaközösségi tagok:

- Szrenka Beáta
- Ivanicsné Bízik Beáta
- Berkó Marietta
- Vargáné Gyöngyössy Judit – munkaközösség-vezető

Programunk legfontosabb célja a kreatív gyermek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése a zenén keresztül. A ritmus és a mozgás együtt, a dallamot is hordozó ének-zene a gyermeknek örömlélményt jelent, pozitív érzelmeket ébreszt benne.

„Kézen fogjuk a zenét és egymás kezébe rakogatjuk.” (Kokas Klára)

Célunk:

- A közös éneklés, a közös játék örömeinek megéreztetése, a zenei ízlés, a zenei fogékonyság fejlesztése.
- A gyermek zenei élményhez juttatása, a mely megalapozhatja zenei anyanyelvüket.

Feladataink:

- A felhasznált zenei anyag igényes, életkornak és az adott csoportnak megfelelő válogatása.
- A gyermekek zenei hallásának, ritmusérzékének, zenei emlékezetének, zenei alkotókedvének fejlesztése.

Zenei nevelésünk az óvodai élet egészét áthatja. A szervezett foglalkozásokon kívül a nap bármely pillanata alkalmas mondókázásra, dalolásra, zenehallgatásra. Külön kiemeljük a zenei nevelés mozgásfejlesztő hatását, mivel általa fejleszthetőek a nagymozgások, a finommotorika, az egyensúlyérzék, a testséma, a percepció, a keresztcsatornák, a térbeni viszonyok észlelése. Ezek kibontakoztatására, zenei élményük feldolgozására különböző eszközöket biztosítunk, melyen keresztül fejlődik zenei, képzőművészeti vagy mozgásos tevékenységük. A zenei tehetség igen korán megmutakozó tehetségfajta. A zenei képességek öröklődnek és korán megállapíthatóak a gyermek adottságai, hallása, ritmusérzéke. Az óvodás gyermekek egészséges személyiségfejlődése akkor valósul meg, ha olyan szabad és érzelmi biztonságot adó, támogató, gondoskodó környezetet

teremtünk, melyben egészségesen, harmonikusan „énerős” személyiséggé fejlődnek. Ehhez nélkülözhetetlen a gyermekek és az óvónők között kialakuló érzelmi biztonság, kötődés. A gondozás az egész nevelési évben folyamatos, nem szűkül le korlátolt programtervezetekre.

A zenei, képzőművészet vagy mozgásos foglalkozások szerencsésen egészíthetik ki az intellektuális irányultságot, segíthetik a gyermek érzelmi-szociális fejlődését. Megbízható eredményt akkor kapunk, ha a gyerekekkel foglalkozó összes felnőtt véleményét egybevetjük. Kollégáinknak szívesen nyújtunk segítséget, konzultációt kezdeményezhetnek, hospitálásra hívhatnak, hogy közösen tervezhessük meg a gyermek fejlődésének útját. Óvodánkban a tehetséggondozás a gyermekek óvodai csoportjaiban a napi tevékenységbe ágyazva havi egy alkalommal történik.

Vargáné Gyöngyössy Judit

munkaközösség-vezető

Tehetséggondozó program tervezet

Időszak	Projekt - Tartalom	Tevékenységek
Október	Egymásra figyelés, egymás megértése, illemszabályok ismerete, betartása, kapcsolatteremtő játékok Vivaldi: Ősz	Egész csoportot mozgósító játékok: „Üdvözöllek”, „Tekintet körbeadása”, „Társkereső”, „Szemező”, „Autózás” Tánc, mozgás, ritmikus kézmozdulatok Újbor ünnepe
November	Prokofjev: Péter és a farkas	Az állatok felismerése, megnevezése, mozgásuk utánzása
December	„Hull a pelyhes...” fantáziafejlesztő játék	Mozgásos tevékenységek, improvizáció
Január	Vivaldi: Tél	Téli jelenségek, örömök megbeszélése: sielő lesiklása, hógolyózás, hóemberépítés, olvadás, hógolyógyúrás, didergés, felszabadultan futás, séta a jégen
Február	Saint-Saëns: Az állatok farsangja A zene hallatára melyik állat jut az eszedbe? Csak a füledre hallgass! Állatok lerajzolása	Keresd meg az állat képét! Mozgásos improvizáció Tételek felismerése Folyamatos zenehallgatás „Állatkoncert”
Március	Gryllus Vilmos: Madár voltam	Átváltozás madarakká, tánc, festés
Április	Vivaldi: Tavasz	Tavasz ébredése, madárcsicsergés Növények növekedése, utánzó játékok
Május	Vivaldi: Nyár	Nyári élmények felidézése, eljátszása Nyári zivatar, madarak, legyek, dongók hangja A hegedű, nagybőgő játéka Nyugtalanosság, vihar, szél