



RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2651 Rétság, Rákóczi út 20. Telefon: 35/550-100

www.retsag.hu Email: hivatal@retsag.hu

Előterjesztést készítette : Borosné Gellai Katalin igazgató,

Előterjeszti: Borosné Gellai Katalin igazgató

BESZÁMOLÓ A 2011/2012-ES OKTATÁSI ÉVRŐL

ELŐTERJESZTÉS

a képviselő-testület 2012. augusztus 31-i ülésére

Tárgyalja	Ülés	Szavazás
<input type="checkbox"/> Szociális bizottság	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt szavazás
<input checked="" type="checkbox"/> Pénzügyi és Városüzemeltetési Bizottság	<input type="checkbox"/> Zárt	<input type="checkbox"/> Titkos szavazás
<input type="checkbox"/> Közbeszerzési Bizottság		<input checked="" type="checkbox"/> Egyszerű többség
<input checked="" type="checkbox"/> Képviselő-testület		<input type="checkbox"/> Minősített többség

1 **A tárgyalandó témakör tárgyilagos és tényszerű bemutatása**

Tisztelt Képviselőtestület!

I. Az augusztus havi testületi ülésre benyújtom e-mailben is az Általános Iskola 2011/2012. évi beszámolóját, amit a záró nevelőtestületi értekezleten határozathozatallal 2012. június 25-én elfogadtunk, s amelyről a jegyzőkönyvet július 11-én (a szabályoknak megfelelően 15 napon belül) nyomtatott alapon megküldtem Rétság Város Jegyzőjének. A beszámoló tartalmazza:

1. A nevelőtestületi értekezleten készült jegyzőkönyvet az igazgatói beszámolóval (7 oldal)
2. Minőségfejlesztési támogató szervezet beszámolója (2 oldal)
3. Igazgató-helyettesi beszámoló (2 oldal)
4. Tolmácsi Tagintézmény beszámolója (3 oldal)
5. Statisztikai adatok (7 oldal)

II. A júniusi testületi ülésen a Napközikonyha létszámáról döntött a testület a 127/2012. (VI.22.) sz. Kt. határozatával létszámcsökkentéssel Gacsályi Katalin nyugdíjba vonulása miatt (2012. augusztus 1.). Ettől az időszaktól 4 főben (1 ételmezés-vezető, 1 szakács és 2 konyhalány) állapították meg a konyha létszámát a nyári leállás időtartamára, így 1 fő bére zárolásra került 108 000 Ft/hó bruttó értékben és a járulékai, 16 100 Ft cafetéria/hó és 30 000 Ft munkaruha. Az átszervezés megtörtént: Bandúr Lászlóné határozott idejű szerződésű szakács 2012. július 1-jétől határozatlan idejű státuszba került 94 000 Ft/hó változatlan munkabérral, tehát a bérkülönbözet bérmegtakarítást eredményez a további hónapokban.

Kérem a konyha működésének áttekintését.

III. A májusi testületi értekezleten a képviselőtestület megtárgyalta az iskola 2012./2013. tanévi csoportjainak létszámát, s a 105/2012.(v.18.) sz. Kt. határozatában Rétságon 11 tanulócsoporttal, 4 napközis csoporttal, 1 tanulószobás csoporttal, a tolmácsi tagintézmény egy összevont iskolaotthonos csoporttal engedélyezte, amennyiben az intézményfenntartó társulás területéről beiratkozott első évfolyamos tanulók számított létszáma augusztus 30-án eléri a 31 főt. Az augusztusi testületi értekezletre a következő tájékoztatást adom a létszámokkal kapcsolatban:

A tanulólétszámok alapján 232 fő rétsági és 22 fő tolmácsi + 3 magántanuló

Várható létszámok - május	Augusztusi létszámok
Az 1. évfolyamon 2 tanulócsoport 39 fővel	Az 1. évfolyamon 2 tanulócsoport 42 fővel
A 2. évfolyamon 1 tanulócsoport 22 fővel	A 2. évfolyamon 1 tanulócsoport 20 fővel
A 3. évfolyamon 1 tanulócsoport 21 fővel	A 3. évfolyamon 1 tanulócsoport 21 fővel

A 4. évfolyamon 2 tanulócsoport 19/19 = 38 fővel	A 4. évfolyamon 2 tanulócsoport 19/20 = 39 fővel
Az 5. évfolyamon 1 tanulócsoport 23 fővel	Az 5. évfolyamon 1 tanulócsoport 21 fővel
A 6. évfolyamon 2 tanulócsoport 17/17 = 34 fővel	A 6. évfolyamon 2 tanulócsoport 17/17 = 34 fővel
A 7. évfolyamon 1 tanulócsoport 28 fővel	A 7. évfolyamon 1 tanulócsoport 27 fővel
A 8. évfolyamon 1 tanulócsoport 28 fővel	A 8. évfolyamon 1 tanulócsoport 28 fővel

Az alsó tagozat létszáma 17 fővel lesz több a 2011./2012. tanévnél (105 helyett 122), a felső tagozat létszáma viszont csökken (138 helyett csak 110 fő). Ehhez társulnak a napközis csoportjaink (1-4. évfolyam) becslés szerint 108 fővel, ami 19-cel lesz több az előző évinél.

Ehhez társulnak még jövőre a jelenlegi 4. osztályból kikerülő tanulók és a további tanulószobát igénylők (12 fő).

Célszerű lenne ilyen módon újra egy tanulószobai csoportot indítani a felső tagozatosok számára csak szigorú számítások szerint a tanulási időre korlátozva napi 2 órában, 14-16 óráig.

Kérem előterjesztésem tárgyalását.

2 Előzmények, különösen a témában hozott korábbi testületi döntések, azok végrehajtása

3 Jogszabályi háttér

1993.évi LXXIX. törvény a közoktatásról

104.§ (4) A fenntartó a nevelési, illetve pedagógiai program végrehajtását, a közoktatási intézményben folyó szakmai munka eredményességét

a) az önkormányzati pedagógiai-szakmai szolgáltatást ellátó intézmény által végzett pedagógiai mérések, értékelések, illetőleg közoktatási szakértő által készített szakértői vélemény, továbbá az érettségi vizsga eredményei, illetve

b) a közoktatási intézmény által készített beszámoló;

c) az iskolaszék véleményezése

alapján értékelheti.

(5) A közoktatási intézmény tanévenként, évenként egy alkalommal kötelezhető arra, hogy tevékenységéről átfogó beszámolót adjon a fenntartónak.

(6) A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon köteles nyilvánosságra hozni a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését.

4 Határozati javaslatok

RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK /2012.(VIII.31.) KT. HATÁROZATA

Rétság Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Általános Iskola 2011/2012.oktatási évről szóló igazgatói beszámolót, megismerte és elfogadja. Megállapítja, hogy a tanév indításának tárgyi és személyi feltételei összességében biztosítottak. A 2012/2013-es tanévre vonatkozó tantárgyfelosztást elfogadja.

Felelős: Borosné Gellai Katalin igazgató

Határidő: 2012.szeptember 01.

Rétság, 2012. augusztus 01.

Borosné Gellai Katalin sk.
igazgató

Záradék:

A tájékoztatás szabályszerű, a határozati javaslat jogszabálysértést nem tartalmaz.

Hutter Jánosné
jegyző

Jegyzőkönyv

Készült **2012. június 25-én** a Rétsági Általános Iskolában megtartott 2011/2012-es tanév **végi tantestületi értekezletén**.

Jelen voltak: Girasek Károly önkormányzati képviselő, kulturális tanácsnok, Horváthné Moldvay Ilona tanácsnok, Borosné Gellai Katalin igazgató, Pelle Margit, Ivanics Andrásné igazgatóhelyettesek, valamint a tantestület tagjai (jelenléti ív mellékelve)

Borosné Gellai Katalin igazgató: Üdvözlö a tantestület tagjait.

A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Óváriné Szita Zsuzsannát, hitelesítésére pedig Kovácsné Nagy Erzsébetet és Tihanyi Róbert kollégákat.

Az éves nevelési értekezlet célja: **A pedagógiai munka elemzése, értékelése, hatékonysága.**

A tantestület a gyakorlatnak megfelelően határozatait egyszerű szótöbbséggel hozza.

Elmondja a napirendi pontokat, majd kéri a kollégákat, hogy kézfeltartással jelezzék azok elfogadását.

1. Beszámoló az éves munkáról
2. A munkaközösség - vezetők: Bálint Magdolna alsós, Bánkuti Éva osztályfőnöki, Mártonné Vársárhelyi Erika természettudományi, dr. Némethné Rasztoka Éva humán, Ivanicsné Hugyecz Mária napközis, a könyvtári feladatokat ellátó, illetve gyermek-és ifjúságvédelmi felelős Kovácsné Nagy Erzsébet, Barnuczné Földi Judit, a minőségfejlesztési munkacsoport vezetője,
3. Pelle Margit igazgatóhelyettes beszámolója
4. Ivanics Andrásné tagintézmény vezető beszámolója
5. Egyéb (aktuális feladatok)

Borosné Gellai Katalin: Megállapítja, hogy a tantestület az ismertetett napirendi pontokat egyhangúlag elfogadta. Reflektál a munkatársi beszámolókra: tartalmas, sikeres tanévet zártunk, idézi több kolléga, megállapítását. Valóban, az idei tanévet szinte végigdolgoztuk, 188 tanítási nappal, szoros munkamenettel. Sem síszünet, sem elő-utókarácsonyi, húsvéti szünet meghosszabbítása, sem tanári továbbképzés, kirándulás nem vett el a tanévből, mint más iskoláknál. A tananyagokat tartalmában és óraszámában is sikerült megvalósítanunk jó eredménnyel, 4,18-as átlaggal. Mindehhez szükség volt a mérés-értékelés szabályozáshoz, a szöveges értékelés osztályzatokra való visszaváltásra, a beszámoltatás formáinak a meghatározására és a korrepetálások, tehetséggondozó órák és szakkörök beiktatására is. A folyamatos, rendszeres számonkérés, állandó felügyelet, együttlét a tanulókkal vezet eredményre. Ezt szorgalmazza az új köznevelési törvény is, mi már betartjuk. A PP, SMSZ, Házirend felülvizsgálatát nem kerülhetjük el, kérem, nyár folyamán gyűjtjük az ötleteket. A sok megvalósult program pedig a tanítási órákon kívül a csoportdinamika, osztályközösség fejlesztését is szolgálja, előmozdítja a konfliktuskezelést, a problémamegoldásokat, szinten tatást, kommunikáció áramlását, fenntartását. Minden év közi ellenőrzés során megelégedéssel nyugtázták munkánkat. Adjunk nagyobb lehetőséget a DÖK-nek, valósuljon meg az iskolaújság, növekedjen az énekkar száma mennyiségileg, minőségileg már élvezhet az előadásuk. Vonjuk be a munkába a hátrányos helyzetű tanuló szélesebb skáláját, mi tudjuk, hogy mikor miben tudnak akár tanulótárssal kreatívak lenni.

Az interaktív tanórák szemléletváltást hoztak, hasznosnak bizonyulnak, a szervezési problémákat kell még megoldanunk az egyenlő hozzáférés érdekében. Adjunk lehetőséget ilyen módon a tanulóknak, hogy otthon is célszerűen használják az Internetet. A szemléltető eszközök is minimális szintre csökkennek, hiszen itt mindenre találunk valamilyen megoldást. Természetesen, ha fontos szemléltető eszközökre van még szükség, kérem tételesen leadni, mert van a költségvetésben rá pénz(történelem térképek, DVD-k, applikációs eszközök). Örülök, hogy a kollégák elfogadták a házi

versenyek, más iskolában való megmérettetés szükségességét, kiderült, hogy felmenő rendszerben is megálljuk a helyünket. Most már a tantestületi tapasztalatszerzés lehetőségét is kérik.

A technika anyagszükséglete teljes körűen nem tudjuk megoldani, továbbra is kérem a leleményességet, szülői partnerséget(lécek, fonalak, lemezek).A középiskolai előkészítőt már az idei tanévben is a középiskola végezte, ezt az új jogszabályok ki is veszik a kezünk közül, erre mi nem vállalkozunk. A karbantartás pontos és precíz munkavégzését köszönjük, még a homokozó rendbe tétele, csíkok, sávok felfestése maradt, illetve az eü. festés a tornateremmel kiegészülve, hiszen több évi hiány miatt használhatatlanná vált az utolsó héten veszélyeztetve a tanulók épségét. A mozgás, dinamika, testi és lelki egészség kialakításában, megőrzésében is jó úton haladunk, a kompakt testnevelés órák mellett tömegsport keretében szivacskezilabda, kézilabda, atlétika,játék, sport, edzés folyik. Nem élsporolokat akarunk nevelni, de elősegíteni a pubertás kor feszültségeinek oldását, a helyes testtartást, javítani akár gyógytorna segítségével a deformálódásokat, kielégíteni a megnövekedett mozgásigényt, hogy ne válják agresszivitássá.

A kollégák jónak ítélték az újításokat: ballagás, karácsony-húsvétváro programok,iskolarendezés, virágültetés, Parlament iskolaszintű látogatása, jótékonysági est. Most már csak a megvalósításban kell egységesebben kivenni a részünket. Nagyobb felelősségvállalást várok a középvezetőktől, a közalkalmazotti tanácstól, minőségbiztosítástól, szakszervezettől önállósodás, team-munka keretében.

A beszámolókkal és a végzett munkával egyetértek, egy jelentés kivételével elfogadom és helyben hagyom hogy sokat dolgoztunk, s ennek van látszata az eredmények tükrében.

Az intézmény tanulólétszáma: 263 fő. A szeptemberi létszámhoz képest lényeges változás nem történt. A diákokkal kapcsolatos fontosabb adatokat a későbbiekben Pelle Margit és Ivanics Andrásné igazgatóhelyettesek ismertetik.

Az iskola dolgozóinak száma jelenleg 35 fő, ebből 26 fő pedagógus. A teljes munkaidőben foglalkoztatott pedagógusok száma 24. Három kolléga van GYED-en (1. Kapcsosné Varga Zsuzsanna, 2. Doknár Istvánné (helyén Tihanyi Róbert szerződéssel), 3. Munkácsy Mónika), Négy óraadó kolléga: Dovák B. József rajz, Unatényi Tamás informatika, és Polka István fizika szakos tanárok segítik még a munkánkat, illetve Hámori Imréné Tolmácson tánc oktatásra. Pásztor Zoltán a rendszergazda feladatokat látja el megbízásos szerződéssel. 4 fő a technikai személyzet állománya, és 5 fő a konyha dolgozói személyzete. Képviselőtestületi határozat alapján szeptember 1-jétől a konyha ismét fenntartói irányítás alá kerül.

A személyi anyagok áttekintését ismét megtettük, a hiányzó anyagok pótlása most már teljes, az átsorolások elvégzése ütemterv szerint megvalósult. A soros átsorolások természetesen január 1-jétől érvényesek. Ebben a gazdasági évben jubileumi jutalomra jogosult Bánkuti Éva (30 éves). A 2012-es gazdasági évben teljes mértékben az önkormányzat fenntartása alatt marad az intézmény, 2013. január 1-jével kerülünk állami kézbe. Vezetői munkák legnagyobb kihívását a jogszerűség fenntartása jelentette nem a meglévő jogszabályok miatt, hanem, mert előzetesen be nem tartott, vagy a legalizált szabályok figyelmen kívül hagyása olyan problémákat okozott, amelyeket rendezni kellett, s ez nemtetszést is kiváltott. Sajnos, nem ígérek ezen a téren változást, csak a törvényes keretek között tudom végezni az intézmény irányítását(teljes állás, félállás, osztály összekeverés határozat és engedély nélkül, jubileumi jutalom, rossz közalkalmazotti besorolás, GYES). Ezek folyamatosan felmerülő és megoldásra váró esetek voltak, amihez nem csak pedagógusnak és igazgatónak, de jogásznak, közgazdásznak, könyvelőnek és informatikus mérnöknek is lenni kellene egy személyben a manageri hivatással megáldva.

Eszközellátottságunk jó, az informatikai eszközök fejlesztése a TIOP 1.1.1. pályázat keretén belül sikeresnek és hasznosnak bizonyult. A tanulók szeretik a szemléletesebb oktatást, a gyakorlati részvételt az eredményesség érdekében. A szülők számára is tartottunk megtartottuk a bemutató órákat, a képzés maradt el, nem önhibából, inkább azért, mert nem találtunk igazán megfelelő színvonalú képzést, ezt pótolnunk kell decemberig. Az informatikai stratégia elkészült, a mindenkitől elvárt követelmény az alapszintű számítógép kezelés (szövegszerkesztés, Internet használat, anyaggyűjtés). A továbbképzésre felhasználható normatíva ebben az évben **6300 Ft/főre** csökkent.

A továbbképzésben elvártakat teljesíteni tudtuk. Két kolléga 120 órás képzése megvalósult, a beiskolázási tervbe három nevelő került be, képzésük már meg is kezdődött (Ivanicsné Hugyecz Mária, Belovainé Nacsá Henriette tovább folytathatja és befejezheti tanulmányait és Szikoráné Tóth Anna). Helyi és területi képzésekre mindenki elmehet, tehát az önképzés is folyamatos az új elemek tudatában.

A 2011. évi költségvetésünket tartani tudtuk. **Semmiben sem szenvedtünk hiányt. Minden kötelező feladatunkat teljesíteni tudtuk és anyagilag finanszírozni is.** Az iskola gazdasági helyzete stabil. Bevételeink továbbra is az állami normatívából és a fenntartói kiegészítő támogatásból áll. **A pénzügyi egyensúly az idei évben is csak nagy odafigyeléssel tartható,** ugyanis a bér és járulékok, a közüzemi és fenntartási költségek szinte teljesen lefedik az igényelhető támogatás összegét, sőt arra nem is elegendők. Bevételeink jellemzően akkor emelkednének, ha a tanulói létszám bővülne, amihez hely van, hiszen amódosított Alapító Okirat szerint 400 fő az iskola befogadóképessége. Ha Rétság Város ismét járási székhely lenne, illetve megvalósulna a város rehabilitációs program keretén belül intézményünk külső rekonstrukciója, még vonzóbb lenne az iskola, jó feltételeket biztosítva a tanuláshoz a nyugodt környezet és a szakmai kollektíva elkötelezettségével, ami 100%-os szakos ellátottságot mutat az idei évben is. Szeretnénk továbbra is hozzájárulni a város kulturális életének színesítéséhez közösségi programok, műsorok szervezésével. Ez természetesen a tanulók egyéni motiváltságát, személyiségét is gazdagítja. Egyetlen módon tudjuk az iskola stabilitását biztosítani: ha lelkiismeretesen, tudásunk legjavát adva végezzük munkánkat az **érvényben lévő jogszabályok és rendeletek alapján, ha a szülők érzik a feltétlen segítő szándékot, a személyes figyelmet gyermekük iránt. Szeretnénk élni a pályázatok adta lehetőségekkel még akkor, ha a januári átvétel nem ismert mert az esélyeket most adták meg egyéb pénzszerzésre és fejlesztésre (iskolai belső-külső hangtechnikai berendezések)**

Ezúton is **köszönetét fejezi ki a fenntartónak,** hogy az iskola normál működésével összefüggő problémákkal kapcsolatban mind szakmailag, mind emberileg maximális támogatást nyújt intézményünknek. **Ez megfelelő háttérrel biztosít az iskolában folyó kiegyensúlyozott munkavégzéshez.**

Az folyamán **ellenőrzést végzett a Rétság Kistérség Többcélú Társulás.** A jegyzőkönyv tanúsága hiteles, az intézmény normatívái megfelelnek a valóságnak. A Nevelési Tanácsadó is megelégedéssel tartott ellenőrzést.

Határozatok:

1. A köznevelési törvény részletes megismerése (tájékoztatás már volt)
2. A NAT és a kerettantervek tanulmányozása
3. A digitalizált tanmenetek módosítása
4. A dokumentumaink módosításához való adatgyűjtés

Felkéri a középvezetőket beszámolóik megtartására a fentiek értelmében:

jegyzőkönyvvezető

1. hitelesítő

2. hitelesítő

**Minőségfejlesztési Támogató Szervezet tanév végi beszámolója
2011 / 2012
1. sz. melléklet**

A tanév végén a munkatervben meghatározott feladatok végrehajtását kell áttekintenünk a minőségbiztosítási irányelvek alapján (3/2002. II.15. OM rendelet a minőségbiztosításról és minőségfejlesztésről). Kérdés, hogy a minőségpolitika és a minőségfejlesztési rendszer betöltötte-e a célját. Az eredményességet

1. a pedagógiai programunkban megfogalmazottak teljesülése
2. módszerek, alkalmazott feladatok

3. teljesítményértékelés gyakorlata

4. a szülők, tanulók, fenntartó elégedettsége alapján kell meghatározni, és megállapítani, hogy szükség van-e intézkedésekre a PDCA ciklusnak megfelelően.

A tanév elején a tantestület tájékoztatása megtörtént az éves feladatokról.

Szeptemberben egyik kiemelt feladat volt az első osztályosok bemeneti mérésének megszervezése. A mérés szeptember végén megtörtént. A kiértékelés október elején megérkezett az iskolánkba, novemberben ehhez kapcsolódva 4 tanulónál, akiknél a tanulási képességvizsgálat eredménye 60 % alatt volt, indokoltan tartottuk a diagnosztikus fejlődésvizsgálat elvégzését. A vizsgálatot az elsős osztályfőnök és a gyógypedagógus irányította. A vizsgálat eredményéről decemberben írásban kaptunk tájékoztatást, sajnos a tanév végén közülük kettőnek a munkája csak előkészítő jellegűnek nyilvánul, egy pedig egyéni haladásúként folytathatja tanulmányait.

Munkatervünkben szeptemberi feladatként szerepelt a fenntartói véleménynyilvánítás partneri szinten. Az iskola vezetésének döntése alapján interjút alkalmztunk, melyet a három polgármesterrel folytattunk le. Technikai eszközként diktafont használtunk. Az interjúk elkészültek. Az értékelésről a nevelőtestület tájékoztatást kapott, a polgármesterek visszacsatolása most történik meg. Mindhárman megegyeztek abban, hogy az iskola nemcsak az oktató-nevelő munkáját végzi hatékonyan, hanem Rétság, Bánk és Tolmács kulturális életében is állandó értéket képvisel a hagyományok ápolásával. Különbségek mutatkoztak az interjú során a megnyilvánulásokban: szűkszavú vagy tárgyilagos, esetleg bőbeszédű, de kevesebb lényegi elemmel rendelkező álláspontok születtek.

Október hónapban az intézmény oktató-nevelő munkájának eredményeiről, valamint intézményünk közösségi, társadalmi szerepvállalásáról kimutatás készült az előző éveket is figyelembe véve, és Mártonné Vásárhelyi Erika elkészítette öt évre visszamenőleg a Rétsági Általános Iskola akikre büszkék vagyunk tanulói névsorát, ezzel rendszerbe került a sikeres tanulók neve, a honlapra is felkerül. Esetleges pályázatok összetevőjét is képezheti.

November hónapban elkezdődött az intézményi étkeztetés mutatóinak ellenőrzése. A partneri elvárások és elégedettség felmérése során az iskolai étkeztetéssel kapcsolatban a szülői kérdőívknél 61%-os, alacsony elégedettséget mutatott, a diák kérdőívknél pedig 66%-ot.

Sajnálatos, hogy évtizedek óta megoldás ezen a területen nem született. Soha nem történt a helyzet változtatására olyan intézkedés a város vezetése részéről, ami magasabb elégedettséget váltana ki a felhasználók részéről.

A pedagógusok óralátogatása novemberben elkezdődött. Az iskola vezetése minden pedagógust végiglátogatott a tanév során összesen 30 óra intervallumban dokumentálva, és három kolléga esetében a teljes körű intézményi értékelés is megtörtént **alkalmas** eredménnyel.

A tanulmányi munka ellenőrzése a tanév során folyamatos volt, erről a havi ellenőrzések során meggyőződhattünk: az érdemjegyek alakulásából, az adminisztrációs munka elvégzéséből, a tananyag-haladási anyag ütemezéséből és a digitális tanmenetekkel összevetve mind a helyettesítések, mind a nyugodt éves munka elvégzése biztonságos kimenetelű volt, hiszen 188 tanítási nappal sikerült befejezni a tananyagot. A tantestület egyetlen napot sem adott ki a tanév rendjétől eltérően, minden napot a diákokkal töltöttünk.

A versenyek, vetélkedők eredményességének vizsgálata a tanév során folyamatos volt.

A második félévben tanítványaink helyi, megyei és országos versenyeken is eredményesen szerepeltek, amit köszönhetünk a tanítási órák eredményének, de a beiktatott tehetséggondozás és felzárkóztatás, illetve szakkörök, tanítási órán kívüli foglalkozások hatásának is. A csoportbontásaink matematika, magyar és idegen nyelvekből a középiskolára való felkészítést is megkönnyítették a tananyag jobb hozzáférése mellett. Tárgyi erőforrás fejlesztésünk, a 8 interaktív tábla állandó alkalmazása és használatása a tanulókkal szintén a tanulási motivációt szolgálta. A kollégák kiváló, látványos és szemléletes eszközként használják, számtalan variációs lehetőséggel még a házi feladat és anyaggyűjtés, prezentáció esetében is, amikor a tanulók projektmunkákat végeznek. A továbbiakban szervezési feladatként az egyenlő hozzáférést és kihasználást kell megoldanunk. A szülők számára is rendeztünk két bemutató órát, és az informatikai stratégia is elkészült. A tankönyvcsaládoknál is interaktív tananyagra építünk, hogy az önálló munkavégzés e téren ne jelentsen sok időfelhasználást.

A továbbképzéseket sikerült végigvinnünk és töretlenül megvalósítanunk annak ellenére, hogy a normatíva 6300 Ft-ra csökkent 2012-től. A beiskolázási tervet márciusban elkészítettük, a tantestület véleményezési joggal élt, az új képzéseket már lehetővé tettük a három kolléga számára, sőt már meg is kezdték a kivitelezést a gazdaságosság szempontjából a nyári időszakban. A munkaközössé-

geink élők és aktívak, az új köznevelési törvénynek is megfelelünk, mert az 5 fő mindenütt biztosított, és a megengedett 10 csoportot nem érjük el.

A kompetencia-mérés adatait elemezve a 8. évfolyam telephely értéke matematikából nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől. A többi esetben (matematika 6., szövegértés 6-8. évfolyam) a telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték az országos, illetve a városi általános iskolák esetében. A kisvárosok általános iskolái esetében, ami a második viszonyítási csoport, csak a matematika 6. osztály eredménye gyengébb. Telephelyünk értékei továbbra is a kisvárosi iskolák eredményei között találhatóak. A 7 képességszintből intézményünk 6 évfolyama a 3. képességszinten, míg a 8. évfolyam a megnyugtató 4. képességszinten található. A 2010. kompetenciamérésnél a 2011-es esetében a 6. évfolyam matematika és szövegértés átlaga gyengébb. A FIT jelentés a jelenlegi 7. évfolyamot, és a 2011-ben végzett 8. évfolyamot vizsgálta. Intézkedési tervet és beavatkozást csak azoknak az intézményeknek kell foganatosítaniuk, amelyek az 1. szinten teljesítettek. A 4. évfolyam mérését feldolgozásra nem kérték, de a nevelők értékelték, ennél a korosztálynál az országos átlagnál jóval magasabb eredmények születtek. Jó lenne, ha ez két év múlva is megmutatkozna.

A munkatervben betervezett feladatokat teljesítettük, a szöveges értékelésről való visszatérés az érdemjegyekre kedvező fogadtatásra talált. A számonkérés formáinak a kiegészítése több lehetőséget ad értékelésre (írásbeli-szóbeli-házi feladat-órai munka, anyaggyűjtés-kiselőadás értékelése). A folyamatos ellenőrzés és együttlét a diákokkal az ügyeleti rend szerint szintén hozzájárul a fegyelem és rend megszilárdításához, ami elengedhetetlen a zavartalan és nyugodt munkavégzéshez.

A kiegészítéseket csatolni kell a dokumentumainkhoz.

Rétság, 2012. 06. 21.

Barnuczné Földi Judit

Igazgatóhelyettesi beszámoló a 2011/2012-es tanévről 2. sz. melléklet

1. Létszám adatok

A 2011/2012-es tanévet 241 tanulóval kezdtük (az október 1-jei létszám 240 fő), az I. félévet 243 fővel fejeztük be, a II. félévet 240 tanulóval zártuk. A II. félév során négy tanuló távozott az intézményből (három a 2. és egy a 6. évfolyamról), hárman költözés miatt, míg egy tanuló átmeneti gondozásba került. Egy tanuló érkezett iskolánkba a félév során (a 2. évfolyamra).

Jelenleg is három tanuló tesz eleget magántanulóként tankötelezettségének a 7. évfolyamon. Mindhárman osztályozó vizsgát tettek a tanév végén.

Bejáró tanulónk száma egy fővel csökkent, tanév végén 55 fő volt.

A napközis létszámban jelentős változás nem történt év közben, nem volt lemorzsolódás.

A 2012/13-as tanévre történt előzetes felmérés szerint a napközibe 108 alsós tanuló jelentkezett, tanulószobát 12-en igényeltek. Az alsós gyermekek szülei továbbra is igénylik gyermekeik délutáni felügyeletét, segítségüket a tanulásban az iskola falain belül, biztonságos környezetben.

Sajátos nevelési igényű tanulóink száma sem változott a tanév során. Egy SNI-s tanuló ballagott, a következő tanévben egy fő érkezik az óvodából, így létszámuk nem változik.

A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekeink száma emelkedett, jelenleg 25 fő (tanulóink 9,6 %-a). A II. félévben vizsgálatra küldött tanulóinkat (egy kivételével) csak szeptemberben hívják majd be a kért vizsgálatra.

Hátrányos helyzetű tanulóink száma 72 fő, ebből halmozottan hátrányos helyzetű 15 fő. Ez tanulóink 27,6 %-a, illetve 6,1 %-a.

2. Tanulmányi adatok

A követelményeket 9-en nem teljesítették (3,75 %), közülük hárman alsós tanulók. Kettő iskolalátogatási bizonyítványt kapnak, és jövőre ismét az első évfolyam tanulói lesznek. Egy tanuló egyéni továbbhaladás szerint folytatja majd tanulmányait a 2. évfolyamon, folyamatos figyelemmel kísérés mellett.

Kitűnő tanulóink száma 40 fő (16,6 %), jeles tanulóink száma 28 fő (11,6 %) – egy négyessel jeles 10 fő (4,1 %), míg két négyessel jeles 18 fő (7,5 %).

A tanulmányi átlag az 1-2. évfolyamon 4,58, a 3 – 4. évfolyamokon 4,325; az 5 – 6. évfolyamokon 4,16, míg a 7 – 8. évfolyamokon 3,77.

A félévi eredményekhez képest jelentős változás nem történt. Az előző tanév végének eredményeivel összehasonlítva kis mértékben csökkentek az osztályátlagok, kivéve a 8. évfolyamot, ahol emelkedés figyelhető meg.

A korrepetálások és a felzárkóztató foglalkozások eredményesek voltak, a bukások száma nem emelkedett. (Év végén 9 fő, félévkor 8 fő. Egy tanuló azonban nem ismételt évet.)

Bukott tanulóink száma 9 fő – egy tantárgyból bukott 5 fő (a bukott tanulók 55,5 %-a), két tantárgyból bukott 3 fő (a bukott tanulók 33,3 %-a), míg több tantárgyból bukott 1 fő (a bukott tanulók 11,1 %-a).

3. Hiányzási adatok

Tanulóink mindösszesen 18028 órát mulasztottak. Ez 73,23 óra/fő a tanév során.

A mulasztott órák száma az 5. évfolyamon volt a legalacsonyabb, a 8. évfolyamon pedig a legmagasabb.

Két bukott tanulóknak hiányzása is megközelítette a 250 órát (a 6. és a 7. évfolyamokon).

Az igazolatlanul mulasztott órák száma jelentősen emelkedett a II. félévben. A 2011/2012-es tanév első félévét összesen 19 igazolatlanul mulasztott órával zártuk, míg a tanév végét 164-gyel. A legmagasabb a 8. évfolyamon volt (102 óra). A szükséges intézkedéseket minden esetben megtettük. Az igazolatlanul mulasztó tanulókat fokozott figyelemmel kell kísérnünk a következő tanévben. Az első szülői értekezleten tájékoztatni kell a szülőket az igazolatlan hiányzások következményeiről, az eljárás megindításának menetéről.

A pedagógus helyettesítések száma 196,5 óra, a legmagasabb májusban volt.

A munkából való távolmaradás okai: továbbképzéseken való részvétel, gyermeknap, rendkívüli szabadság és betegség.

A szakmai továbbképzésen résztvevő kolléga távolmaradását órarendszerkesztéssel sikerült megoldani.

A helyettesítések százalékos aránya: - alsó tagozat: 30,27 %,
- felső tagozat: 47,32 %,
- napközi és tanulószoba: 22,39 %.

4. Adatszolgáltatási kötelezettségeink ütemezése

- Az állami normatíva igényléséhez létszámadatok jelentése - lemondás - az októberi statisztikai adatokban történt változások szerint.
- A létszámadatok alapján meghatározásra került a 2012/13-as tanévben indítandó csoportok száma, a pedagógus létszám, valamint az óratermi órák száma.
- Májusban felmértük a választható órákra, valamint a napközibe, tanulószobára jelentkező tanulók számát.
- Az étkezőkről, a kedvezményesen étkezőkről, a napközis létszámokról a nyilvántartás vezetése továbbra is havonta történik.
Sajnos sokan halmoztak fel jelentős hátralékot. A szülők figyelmét fel kell hívni a tanévzárón a térítési díjak kifizetésére.
- A tanulói baleseteket továbbra is jelentenünk kell. Kérek minden kollégát, hogy ennek a kötelezettségének is tegyen eleget.
- Folytatódott iskolánkban az iskolagyümölcs program, más ütemezésben, mint az elmúlt tanévben. Változott a gyümölcsök összetétele (alma, körte, ivólé), de a feladathoz kapcsolódó kiosztás és adminisztráció nem lett egyszerűbb az alsós kollégák számára.
- A naplók ellenőrzésére havonta kerül sor. A naplók vezetése pontos, kisebb hiányosságok ritkán tapasztalhatók. *Jelentős javulást értünk el ezen a téren.*
- Az iskolaorvosi és fogászati szűréseken a kijelölt osztályok ütemezés szerint megjelentek.
- A gyógytestnevelési szűrővizsgálat lebonyolítását csak tanuló kísérettel, az iskolaitkár bevonásával tudtuk megoldani. A vizsgálatok május 22-én és 29-én voltak. Az eredmények csak az utolsó héten érkeztek meg, így már csak az utolsó előtti napon kerültek kiosztásra az igénylő lapok. Kérem az osztályfőnököket, hogy a tanévzárón kérjék el mindenkitől az aláírt igénylő lapokat. Köszönöm.

- Az állami normatíva igényléséhez létszámadatok jelentése - pótigénylés - az októberi statisztikai adatokban történt változások szerint.

BESZÁMOLÓ A 2011/2012.
OKTATÁSI ÉVRŐL
3. sz. melléklet

ÁLTALÁNOS ISKOLA
TOLMÁCSI TAGINTÉZMÉNYE

IVANICS ANDRÁSNÉ
TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ

2012. június 21.

1. Az iskola tárgyi feltételei

Tárgyi feltételeink az elmúlt tanévhez képest **nem változtak**. 2 tanterem és a tornaszoba használatával indulhatott meg az oktató-nevelő munka. A balesetvédelmi és higiéniai előírásoknak megfelelő karbantartási és meszelési munkák, valamint a szükséges javítások megtörténtek. **Az osztályok padlózata, bútorzata, valamint a folyosó lábazatának az állapota tovább romlott az év során**. A tantermek és a folyosó aktuális dekorálásával igyekeztünk otthonosabbá tenni intézményünket, hogy a lehetőségekhez mérten jól érezhessük magunkat.

A tanév során átszervezésre került az intézményi étkeztetés, meglátásunk, hogy a gyerekek elfogadták az új dolgokat.

2. Személyi feltételek

Tagiskolánkban, ebben a tanévben **nem volt változás a személyi állományban**.

A tagiskola vezetőjeként a hét szerdai napját Rétságon töltöttem, biztosítva ezzel a megfelelő tájékoztatást és információáramlást, az egységes követelményeknek való megfelelést, az adminisztrációs munkában való részvételt.

Szeptemberben 20 gyerek kezdte meg tanulmányait az iskolában, s ez a létszám év végére is megmaradt.

Az iskola továbbra is 1 iskolaotthonos csoporttal működött 1-2, 3-4 osztályos bontásban, míg a készségtárgyak oktatása és a szabadidős foglalkozások 1-4 osztályos osztatlan formában történnek. **Ebben a tanévben arányos volt az osztályok megosztottsága, hisz mindkét csoportban 10-10 tanuló volt.**

Osztálylétszámaink

- 1. o. 2 tanuló
 - 2. o. 8 tanuló
 - 3. o. 9 tanuló
 - 4. o. 1 tanuló
- Összesen: 20 tanuló

3. Az oktatás-nevelés tartalma és módszerei

Tagiskolánk munkáját az éves munkaterv határozza meg, az érvényben lévő jogszabályok és a Pedagógiai Program alapján, melybe beépítjük a helyi sajátosságokat, a felénk irányuló elvárásokat, s próbálunk mindent megtenni megvalósulásukért.

A tanév során Kaszásné Kovács Gabriella teljesítette a kötelező 120 órás továbbképzést, melyet igen optimális költséggel sikerült megvalósítani, a továbbképzésre kapott állami normatívából.

Oktató-nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv alapján végezzük, a Tanmenetek szerinti tananyagok órákra bontásában.

Az összevont osztályokban folyó oktató-nevelő munka elősegíti a tanulók önállóságát, a tanítás-tanulás folyamatosságát, a tanulók személyre szabott foglalkoztatását. Megfelelő differenciálással biztosítjuk a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges ismeretek elsajátítását. Hasznosnak értékeltük a korrepetálási lehetőségeket, hisz mindig van olyan tanuló, aki lemarad. Az iskola oktató-nevelő munkájában továbbra is **előkelő helyet foglal el a tanulók személyiségének fejlesztése**. Sajnos ez egyre nehezebb feladat, néha azt érezzük, hogy hiábavaló küzdelem, amit időnként a gyermekekkel vívunk. Ugyanakkor az is dicséretes, hogy az iskolai tanulmányi versenyekbe szívesen kapcsolódtak be tanulóink, s eredményeik is igazolják, megállták helyüket.

Minden tanuló teljesítette az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket. Több szorgalommal a gyerekek nagy része jobb eredmény elérésére lenne képes.

A tantárgyi követelményeket: Kiválóan teljesítette 6 tanuló

Jól teljesítette 3 tanuló

Megfelelően teljesítette 8 tanuló

Gyengén teljesítette 3 tanuló

Szerencsére lehetőség adódott **3 tanuló fejlesztésére**, melyet a **Kistérségi ellátás biztosított** iskolásaink számára. A foglalkozásokon rendszeresen és aktívan részt vettek, mindenkin mérhető a fejlődés.

Ebben a tanévben szerencsére jóval kevesebbet betegeskedtek a gyerekek.

Szerencsére **igazolatlan hiányzás nem volt**.

A hiányzás minimális volt a pedagógusok részéről is, így helyettesítésre is kevesebb alkalommal volt szükség.

4. Intézményekkel való együttműködés

Tagiskolánk nevelői minden alkalommal részt vettek a nevelőtestületi és munkatársi értekezleteken, továbbképzéseken és közös iskolai programokon.

Folyamatos a kapcsolattartás a rétsági iskolával, az óvodával, óvónővel, a logopédus kollégával és a fejlesztő pedagógusokkal is.

Ebben a tanévben is rendszeres látogatója volt iskolánknak a **védőnő** és a **doktornő**.

A tanév során több alkalommal eljött az **iskola megbízott rendőre**, aki tájékozódott az iskolai problémákról.

S nem utolsósorban jó a kapcsolatunk az **Önkormányzattal, segítségünkre voltak, ha kértük**.

5. Kapcsolat a szülőkkel

A szülők nagy része szívesen kapcsolódott programjainkba, segítségünkre voltak, ha szükségünk volt rá.

A szülői értekezletek, fogadóórák, napi találkozások lehetőséget adtak a párbeszédre, a problémás esetek megbeszélésére, a közös megoldások megtalálására. Igen szép számban, 13-an látogattak el a nyílt tanítási napra, ismerkedhettek gyermekeik tanórai munkájával.

6. A nevelés egyéb területei

A tanulmányi munka mellett igyekeztünk nagy hangsúlyt fektetni a gyerekek egyéni foglalkozására, **szabadidős kikapcsolódására**.

A szüreti jótékonysági este, a karácsonyra, március 15-ére, valamint az anyák napjára színvonalas **műsorral** készültek tanulóink, hogy a szülőknek és a község lakóinak örömet szerezzenek. Célunk a gyermekek személyiségének kibontakoztatása, valamint a közösségi lét érzésének felkeltése.

Kirándulások alkalmával ismerkedhettünk lakóhelyünk és Budapest nevezetességeivel. Nagyon jól sikerült, szép tartalmas napot tölthettünk együtt.

A gyerekek kulturális élményeinek gazdagítása érdekében **előadásokat** nézhettek meg. **Kézműves foglalkozásainkon** szép és hasznos munkadarabokat készíthettek.

Hangsúlyt fektettünk az **egészséges életmódra, nevelésre**, gazdagítottuk ismereteiket mind az egészséges táplálkozás mind a sportolás és mozgás területén. A házirend betartása néhány tanulóknak okozott nehézséget, ezért figyelmeztetést és szülői elbeszélgetést kellett alkalmazni. Sajnálatos tény, hogy egyre több alkalommal van szükség a gyermeki indulatok megfékezésére a meggondolatlan verekedések, összeveszések lerendezésére. Egyre több a nehezen nevelhető gyerek, ahol sajnos a negatív magatartási példák rögzülnek, ezért kevésbé fogékonyak a jóra, a szépre, értelmileg illetve érzelmileg hozzáférhetetlenek.

Iskolai rendezvények, feladatok

- Ünnepélyes tanévnyitó
- Szülői értekezlet-fogadóóra
- 1. osztályosok Bemeneti mérése
- Kirándulás és sportnap-ismerkedés településünkkel, játékok a sportpályán
- Töklámpás kiállítás
- Szüreti felvonulás és Jótékonyági bál a gyerekek szereplésével
- Színházlátogatás Rétságon
- Részvétel az iskolai tanulmányi és sport versenyeken
- Nyílt tanítási nap a szülők aktív részvételével
- Mikuláskiállítás, Mikulásvárás-dalos, verses köszöntők-ajándékozás a szülők jóvoltából
- Kézműves foglalkozás-Ajándékkészítés „a falu karácsonyfája rendezvényére
- Részvétel a „Falukarácsonyfája” közös rendezvényén
- Közös karácsonyvárás az óvodásokkal-Verses, dalos mesés köszöntők
- Újságcikk írása a Kisbíró c. helyi lapba
- Félévi munka értékelése-félévi értekezlet
- Ásványbemutató és előadás meghallgatása Rétságon
- Szülői értekezlet
- Iskolai farsang-jelmezes felvonulás, játékos szórakoztató délután
- Ünnepi műsor március 15-e tiszteletére iskolai keretek között
- Versmondóverseny Nógrádsápon Végh Lilla részvételével
- Palánta bábcsoport előadása-közös rendezvény az óvodával
- Madarak, fák napja-Kastélykert takarítása, szemét és apró gallyak összegyűjtése, kertészkedés
- Anyák napi ünnepség –Édesanyák, nagymamák, keresztmamák köszöntése színvonalas ünnepség keretében a Közösségi Házban
- Fogorvosi ellenőrzés Rétságon
- Kompetenciamérés
- Gyermeknap –Parlamenti látogatás, osztálykirándulás
- Úszótanfolyam Bánkon 15 tanuló részvételével
- Tanév értékelése és zárása

Tagintézményünk az éves munkatervben kitűzött céljait és feladatait úgy érezzük mindannyiunk meglegedésére, teljesítette. Programjaink tartalmasak, színesek, élmény dúsak voltak, minden alkalommal tanultunk, tapasztaltunk valami újat.

Mint minden tanév, ez is tartogatott nehézségeket, okozott meglepetéseket, mégis mindezek ellenére sikeres, sok tanuló számára eredményes évet zárhatunk. Leszűrjük tanulságait, elvégezzük a számadást. **Szándékunk mindenesetre a jobbítás, s legfőképp az, hogy minden tanuló elérhesse képességei legjavát, hasznos, továbbépíthető tudást szerezzen tanítóink segítségével.**

Köszönetet mondunk Mindenkinek, aki feladataink elvégzésében a segítségünkre volt.

Tolmács, 2012. június 21.

Ivanics Andrásné
Tagintézmény-vezető

Girasek Károly
önkormányzati képviselő, tanácsnok
2651 Rétság Postafiók: 44
girasek@wnet.hu

Tárgy: Tanácsnoki vélemény iskola beszámolójához

Rétság Városi Önkormányzat
Képviselő-testületének
Rétság

Tisztelt Képviselő-testület!

Meg kell mondanom, úgy látom, hogy többszörös fogalmi zavar tapasztalható az anyag átolvasásakor. Ugyanis a munkatervben tervezett feladat a 2011/12 oktatási évről szóló beszámoló. Az tény, hogy más napirendek kapcsán a képviselő-testület már bőven kapott ezzel kapcsolatos információkat. Ugyanakkor az irat sok elemet tartalmaz a 2012/13 tanév indításával kapcsolatban. Létszámadatokat, amelyek az induló tanévre vonatkoznak, és azt a megállapítást, hogy a tanévindítás feltételei adottak. (Mindezt persze a nem látható kormányzati intézkedések tükrében nehéz kijelenteni, de tény, hogy az önkormányzat részéről ennek nincs akadálya.)

Csakhogy ez egy másik téma és másik napirend. Az év indításáról szeptemberre kér tájékoztatást a testület. Most is úgy vélem - amit korábban is képviseltem -, hogy felesleges két külön anyag. Különös tekintettel arra, hogy az órakeretekről döntött a testület, a két téma egybeni tárgyalásra összevonható lett volna erre az augusztus végi időpontra. Mert tulajdonképpen ez majdnem teljességgel tartalmazza azt amit szeptemberben kellene leírni.

Ez fordítva is igaz. Ennek az anyagnak az előző évről kell szólnia. Nem csak arról szól. Össze-mosódnak a határok.

Számomra furcsa, hogy a beszámoló az előterjesztés formájába illesztett másfél oldalnyi terjedelmével (csak az előző évről) igen kevés információt tartalmaz. Nem szól működési kérdésekről, intézmény együttműködésekről, tanulság levonására alkalmas, megoldandó gondokról, és egész konkrétan nem szól arról, hogy mire jutott a tolmácsi tagiskolával kapcsolatban a polgármesternek előírt megállapodáskötési tárgyalás. Új megállapodásról nem tudunk, de a testület hivatalosan még arról sem értesült, elfogadták-e a társközségek az előző évi beszámolót és támogatási igényt, és megszavazták-e az ez évi költségvetést.

Kétségtelen tény, hogy a mellékletként csatolt anyagokból sok fontos információ kiderül. Akár a város intézményfenntartó tevékenységéről, az iskolai munka eredményességéről, szervezeti kérdésekről és másokról is. Ezekből tisztább képet kap az olvasó. Mégis az a véleményem, hogy ezek önálló anyagok, és a beszámolónak önmagának is tartalmazni kellene a legfontosabb adatokat, tendenciákat. Már csak azért is, hiszen a beszámoló a közzétételi előírásoknak megfelelően önállóan is meg kell hogy jelenjen.

Egyébként ha az anyagokat együtt egy egységnek tekintjük megállapítható, hogy az iskola előző évben vezetett, irányított, szervezetileg egységes, és szakmailag eredményesen dolgozott. A működési feltételek – a takarékoság ellenére vagy éppen azokkal együtt – biztosítva voltak. Köszönet illeti a nem könnyű körülmények között végzett intézményi munkát.

Az előterjesztés tárgyalását javaslom – esetleges bizottsági pontosítás után – elfogadásra javaslom.

Rétság 2012. augusztus 15.


Girasek Károly tanácsnok