



RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

2651 Rétság, Rákóczi út 20. Telefon: 35/550-100

www.retsag.hu Email: hivatal@retsag.hu

Előterjesztést készítette és előterjeszti: Borosné Gellai Katalin igazgató

BESZÁMOLÓ A 2010/2011-ES OKTATÁSI ÉVRŐL

ELŐTERJESZTÉS

a képviselő-testület 2011. augusztus 26-i ülésére

Tárgyalja	Ülés	Szavazás
<input type="checkbox"/> Szociális bizottság	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt	<input checked="" type="checkbox"/> Nyílt szavazás
<input checked="" type="checkbox"/> Pénzügyi és Városüzemeltetési Bizottság	<input type="checkbox"/> Zárt	<input type="checkbox"/> Titkos szavazás
<input type="checkbox"/> Közbeszerzési Bizottság		<input checked="" type="checkbox"/> Egyszerű többség
<input checked="" type="checkbox"/> Képviselő-testület		<input type="checkbox"/> Minősített többség

1 **A tárgyalandó témakör tárgyilagos és tényszerű bemutatása**

A képviselő-testület munkatervében foglaltaknak megfelelően az Általános Iskola Igazgatója elkészítette beszámolóját, valamint csatolta a 2011/2012 évi tantárgyfelosztást. Az anyagok az előterjesztés mellékletét képezik.

2 **Előzmények, különösen a témában hozott korábbi testületi döntések, azok végrehajtása**

3 **Jogszábelvi háttér**

1993.évi LXXIX. törvény a közoktatásról

104.§ (4) A fenntartó a nevelési, illetve pedagógiai program végrehajtását, a közoktatási intézményben folyó szakmai munka eredményességét

a) az önkormányzati pedagógiai-szakmai szolgáltatást ellátó intézmény által végzett pedagógiai mérések, értékelések, illetőleg közoktatási szakértő által készített szakértői vélemény, továbbá az érettségi vizsga eredményei, illetve

b) a közoktatási intézmény által készített beszámoló;

c) az iskolaszék véleményezése alapján értékelheti.

(5) A közoktatási intézmény tanévenként, évenként egy alkalommal kötelezhető arra, hogy tevékenységéről átfogó beszámolót adjon a fenntartónak.

(6) A fenntartó a honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon köteles nyilvánosságra hozni a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését.

4 **Határozati javaslatok**

RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK ./2011.(VIII.26.) KT. HATÁROZATA

Rétság Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Általános Iskola 2010/2011.oktatási évéről szóló igazgatói beszámolót, megismerte és elfogadja. Megállapítja, hogy a tanév indítá-

sának tárgyi és személyi feltételei összességében biztosítottak. A 2011/2012-es tanévre vonatkozó tantárgyfelosztást elfogadja.

Felelős: Borosné Gellai Katalin igazgató
Határidő: 2011.augusztus 31.

Rétság, 2011. augusztus 16.

Borosné Gellai Katalin sk.
igazgató

Záradék:

A tájékoztatás szabályszerű, a határozati javaslat jogszabálysértést nem tartalmaz.

Hutter Jánosné
aljegyző

BESZÁMOLÓ A 2010/2011.
OKTATÁSI ÉVRŐL

ÁLTALÁNOS ISKOLA

RÉTSÁG

BOROSNÉ GELLAI KATALIN

IGAZGATÓ

2011. augusztus 10.

1. Helyzetelemzés:

A Rétsági Általános Iskola mind szerkezeti, mind szervezeti téren 2010-ben változáson ment keresztül. Az Új Magyarország ÉMOP pályázata alapján megvalósult a szerkezeti megújítás, az akadálymentesítés eredményeként az intézmény két épülete megszűnt megtörni az alsó és felső tagozat közötti egységet, így egy helyen működik az 1-8. osztály vonatkozásában. A másik épületben a Rózsavölgyi Márk Zeneiskola Rétsági Alapfokú Művészeti Tagozata, a Mikszáth Kálmán Gimnázium Rétsági Tagozata nappali és esti gimnázium formájában, illetve a kistérségi logopédiai szolgáltatás maradt a néptáncoktatással kiegészülve. Ezek a tevékenységek szorosan nem tartoznak intézményünkhöz, külön tagintézményként működnek más intézmények tagintézményeiként, így az állami normatíva is azokat az iskolákat és fenntartókat illeti meg. **Az Alapító Okirat tartalmazza a gyermekétkeztetést, a konyha üzemeltetése az iskola fennhatósága alá kerül. Az elvégzendő feladatkör minket terhel: a tanulók adatszolgáltatása, statisztikai kimutatása a napközi ellátáson keresztül valósul meg a továbbiakban is.**

A felső tagozat az A, míg az alsó tagozat a B épületszárnyban kapott helyet. A belső rendezési terv alapján minden mellékhelyiséget kicseréltek a tornatermi szárny kivételével, lift és mozgáskorlátozottak számára készült felvonó beszerelésére került sor, néhány változtatás történt termék és a titkárság vonatkozásában is, megtörtént a két épületszárny közötti átjárhatóság biztosítása, tűzérzékelés beépítése, akadálymentes bejárók és parkoló felfestése. Kismegszakítókkal biztosítottuk az áram kapacitását, újratelepítettük a telefonvonalakat, internetet, áramkört, több évi hiány után pótoltuk a tűzvédelmi főkapcsolót, de a szétrombolt iskolarádiót, sajnos, nem tudtuk újraállítani. A 6 rossz ablak cseréje nem történt meg, tehát tovább áznak a tantermek.

Az SZMK segítségével nagyon komoly és teljes körű tisztasági festést sikerült kiviteleznünk, az idei tanév előtt csak javító jelleggel kell egészségügyi céllal. **Az ÁNTSZ vizsgálatokor a lehetséges 10 pontból 9-et kaptunk, a hiányzó egy pont a konyha állapota és a körülkerítés hiánya miatt került levonásra, az elvégzetett kérdőívek is ezt támasztják alá (tanév végi jegyzőkönyv melléklete).**

2. Személyi feltételek alakulása

Az intézményben rendes pályázat útján 2010. augusztus 1-jétől igazgatóváltás történt személyben, Borosné Gellai Katalin kinevezésével.

A nevelőtestület létszáma 2010. augusztus 30-áig 28 fő volt, Holman Ferenc volt igazgató az igazgatóváltást követően új beosztását és a tantárgyfelosztást elfogadta, de augusztus 31-ével közös megegyezéssel munkaviszonya megszűnt.

2010. szeptember elsejei állapot szerint az intézmény nevelőtestületi létszáma 27 fő volt, majd 26 főre csökkent.

- Kozmáné Varga Katalin előrehozott nyugdíjazás előtti felmentési idejét töltötte 2011. január 11-éig,
- Dochnár Istvánné (helyette Tihanyi Róbert határozott idejű szerződéses), Kapcsosné Varga Zsuzsanna GYED-en vannak
- Munkácsi Mónika GYET-en van,

tehát a feladatellátás gyakorlatilag **24 nevelőre korlátozódik (13 tanító, 1 gyógypedagógus, 10 tanár)** a vezetést is beleértve. Megosztottság tekintetében 20 kolléga a rétsági intézményben, három a tolmácsi tagintézményben áll alkalmazásban, míg egy fő mindkét helyen tanít. A Gyed-en lévő kollégák közül is kettő tanító, tehát ők túlsúlyban vannak, ez a későbbiek során munkaerő problémaként jelentkezhet, ha a tanulók létszáma nem emelkedik, illetve nem történik nyugdíjazás.

Az alkalmazottak létszáma:

- 1 fő iskolatitkár
- 3 fő takarítói minőségben
- 1 fő karbantartó (2011. május 31-ével szintén megszűnt nyugdíjazás miatt)
- 1 fő rendszergazda megbízásos szerződéssel

Így az összlétszám jelenleg 30 fő. A technikai létszám keretén felül a konyha személyzete 5 fő: 3 fő konyhalány, 1 fő szakács, 1 fő élelmezésvezető, amit külön kell nyilvántartanunk.

- Óraadó tanáraink rajz, informatika és fizika szakra csatlakoztak hozzánk ebben a tanévben is 3 fő személyében: Dobák József, Unatényi Tamás és Polka István.

A pedagógiai munkát azért tudtuk ennyi fővel is ellátni, mert lecsökkent a tanulói létszám 303 főről 279 főre, ami azt jelenti, hogy megszűnt egy napközis és egy tanulószobai csoport, összevonásra került a negyedik évfolyam két osztálya, a 8. évfolyam számára a továbbhaladás minőségi munkavégzése miatt azonban biztosítottuk a kimenő két osztályt. A következő tanévben szükséges a nagy létszámúvá vált 5. osztály visszabontása, hiszen az összevonás volt a feltétele a 8. évfolyam két osztállyal történő kimenetelének 28 fővel.

3. A pedagógiai munka tervezése

2009 augusztusában MÁK vizsgálat történt az intézményben, aminek eredménye súlyos anyagi pénzelvonást eredményezett az önkormányzati résszel együtt majdnem 2M Ft értékben a 2010-es évben. Az erre épülő Intézkedési Terv értelmében a továbbiakban is kiemelten figyeljük a statisztikai kimutatásokat, a tanulók beírását, adataikat, a napközis létszámok alakulását, a megkülönböztetett képességű tanulók ellátását, besorolását, illetve minden, a normatívát érintő kérdést. **2010 októberében kistérségi kiegészítő normatív támogatás igénylés megalapozottságának ellenőrzése történt intézményünkben, ami a leírtakat bizonyítja. „...az iskolai adatszolgáltatás pontosan megegyezik a közoktatási statisztikával. A közoktatási statisztikában szereplő adatok tanügyi nyilvántartáson alapulnak.”** Továbbra is minden kollégától elvárom a megfelelő egyeztetéseket, intézkedéseket, folyamatos kapcsolattartást a szülőkkel, tanácsadókkal, szakintézményekkel. Az információáramlás, a jogszabályok ismerete és megfelelő alkalmazása mindenki számára kötelező, ha valamiben nem vagyunk biztosak, a vezetőséghez kell fordulni. A jogfolytonosság betartása és betartatása a munkatervben elengedhetetlen felelősséggel bír. A középvezetők bevonása a tanügy-igazgatási feladatokba, a mérés-értékelés folyamatába elengedhetetlen. Minden feladathoz felelősöket rendelünk, az ellenőrzés és értékelés betartásával.

A kompetenciamérés 2009. évi eredménye alapján nem kellett intézkedési tervet készítenünk, mert az eredmény szignifikánsan nem tért el az országos, illetve a hasonló besorolási iskoláktól, sőt kisiskolák terén jobb is az eredményünk. A 2010. évi eredményeket csak 2011 tavaszán tudtuk meg, a kistérségben a legjobb eredménnyel

végeztünk. Folytatjuk az eddigiekben kialakított rendszerelméletet, miszerint hasonló feladatsorok gyakoroltatásával, állandó méréssel, értékeléssel, esetleges egyéni fejlesztési tervvel, az 5. évfolyamon az átjárhatóság biztosítására bemeneti mérés alkalmazásával, s az eredmény értékelésével esetleges beavatkozási tervet készítünk. Szintén el kell gondolkoznunk a 8. évfolyam munkára foghatósága, felelősségérzete, komolysága érdekében, hiszen a mérés nem befolyásolja továbbtanulásukat, így lehet, hogy nem is érzik annyira a jelentőségét egyéni szempontból már májusban, az iskola érdeke azonban megkívánja a jó teljesítményt ezen az évfolyamon is. A kistérségi keretekben működő felkészítő foglalkozásoknak helyet biztosítunk intézményünkben a felvételiig, de szeretnénk a felkészítést folytatni az évfolyam számára februártól heti rendszerességgel óraterve és a költségvetésbe iktatva, ahogy eddig is tettük, illetve több lehetőséget biztosítani a felzárkóztatásra és tehetséggondozásra, hogy minden megyei vetélkedőn felvehessük a versenyt a nagyobb városi iskolák diákjaival.

A 2010/2011. tanévi feladatok az alábbiak voltak:

- Az egység megteremtése a két tagozat között az életkori sajátosságoknak megfelelően, a beilleszkedés megkönnyítése
- A tanórai oktatás során a hatékonyság növelése megfelelő módszertani kultúra, modern technikai eszközök és eljárási módok alkalmazásával (kooperatív oktatás, szemléltetés, nyugodt, biztonságos, mindenki számára egyaránt hozzáférhető tanulás megteremtése, fenntartása)
- Nevelői elkötelezettség (szakmaiság, pedagógiai hozzáértés, módszertani kultúra, humánus)
- Műhelymunka (munkaközösségek együttműködése)
- Idegen nyelvek terén az egyensúly megteremtése
- Folyamatos egyeztetés az érintettekkel, információ áramlás fejlesztése

Kiemelkedő feladat a Tanévkezdő Kiadványban felsorolt, erre a tanévre vonatkozó szabályok betartása, alkalmazása, amelynek ételmében a Pedagógiai Programunkat módosítottuk, így 2014-ig érvényes és legitim is. Köszönöm a képviselőtestület segítségét.

A tanórai oktatást tekintve mind a kötelező, mind a választható órákat kiadtuk, csoportbontásokat is biztosítva.

Szintén biztosítottuk a jogszabályok alapján a tanulási – magatartási - organikus problémákkal küzdő tanulók számára a megfelelő számú órát fejlesztő pedagógusok, szakszolgálat (logopédia, gyógytestnevelő) bevonásával. A gyermek-és ifjúságvédelmi felelőssel és diákönkormányzatot segítő tanárral kérem a folyamatos együttműködést. A tömegsport szerepét a mozgás aktivizálásában szintén fontosnak tartottuk, heti 8 órában szabályoztuk, jó lenne a labdajátékok egyenlő mértékű kihasználása.

Iskolán kívüli tevékenységek biztosítása intézményi keretben: néptánc oktatás, hittan, judo, karate, igazolt sportolók kikérőinek egyeztetése az edzőkkel, KRESZ-vetélkedőre való felkészítés közösen a rendőrséggel, polgárőrséggel szakkör, erdei iskola folytatása, egyéb egyesületi felajánlások, de nem a tanítás rovására. Az osztályfőnökök próbálták a tanulókat irányítani, osztályfőnöki órán felmérni, hogy kinek milyen és mennyi elfoglaltsága van. Ha ezt soknak tartották, az otthoni tanulás helyett történtek ezek az elfoglaltságok, akkor a szülőkkal felvettük a kapcsolatot az egyensúly érdekében.

Az iskolai rendezvények a munkatervben időpontok szerint ütemezettek, felelősi hozzárendeléssel történtek. Az állandó hagyományozott ünnepek, megemlékezések, versenyek és egyéb programok nem öncélú lebonyolítását, hanem az iskola, a város, a kistérség gazdagítását, a gyermekek személyiségének kibontakoztatását, fejlődését, a közösségi élet kiterjesztését szolgálták. A meghirdetett vetélkedőket is nemcsak iskolai,

hanem, amennyire lehetett, kistérségi, sőt megyei keretek között szerveztük a tapasztalatszere, a sokszínűség, az egymás iránti érdeklődés, ráláthatóság céljából. A Zrínyi Ilona matematikai megyei verseny mellett a továbbiakban más megyei szintű szakmai versenyeket is szeretnénk rendezni alsós és felsős keretek között.

A nyelvi készségek, a kultúrák közötti átjárás, az egészséges életre nevelést irányozták a kirándulások bel-és külföldön, az erdei iskolai programok, a túralehetőségek. A munkaközösségek már jó előre hozzákezdték az igények felméréséhez, nem hirtelen kampányszerű események követték egymást. Ezekhez a többnapos kirándulásokhoz szülői és igazgatói engedélyre is szükség van a 3 napon túli időkeret miatt, tehát szelektálni is tudtunk a tanulók között tanulmányi és magaviseleti szempontból. A nevelésre kiemelkedett hangsúlyt fektettünk ebben a tanévben az egység megteremtése a két tagozat között, illetve a megfelelő tanulási-tanítási folyamat, az esélyegyenlőség, a nyugodt légkör és a tanuláshoz, de a játékhoz való hozzáférhetőség miatt is. Ez a nevelőtestület felelőssége: a tanórák pontos kezdése, befejezése, a szabályok betartása, az ügyelet teljes körű ellátása, a tanári tekintély megtartása a tanulók mindenek felett álló érdekének ismeretében. **Tanulmányi eredményünk 4,03 lett év végén számos kitűnő és jeles tanulóval, s mindössze 1 osztályismétlésre bukott diákkal (teljes statisztika csatolva a tanév végi jegyzőkönyvben).**

Ingyenes tankönyvre 1.670.000 Ft volt biztosítva a költségvetésben a normatíva alapján. A végleges összeg a tankönyvek kiosztása után 1.689.210 Ft, ami még felvállalható. A 2010-es költségvetésben 10%-os megtakarítással gazdálkodtunk az egyébként is nagyon racionalizált iskolai büdzsében.

Informatikai pályázaton 1M Ft-ot nyertünk, amiből egy tantermet szereltünk fel interaktív eszközökkel, illetve a NUPI pályázaton 140 000Ft-ot a kézilabda csapat versenyeztetésére.

3. Szervezeti élet

Az iskolai élet terén minden munka csapatmunka, senki sem elszigetelt egyén, tagként szerepel akár a vezetőségben, akár a munkaközösségben, akár a tanulók esetében a diákönkormányzatban. A pedagógusok iskolai legfőbb szervezete a nevelőtestület. Az információáramlás alulról fölfelé terjedésére időt kell szánnunk, ezért biztosítottuk a munkatervben a megfelelő számú és arányú megbeszéléseket, fórumokat. **Új vezetőként nagy mértékben támaszkodtam a team-munkára is, csak együttes, koherens munkavégzés hozhat jó eredményt, ahol mindenki kiveszi a részét nemcsak a jó, de a „rossz” munkából is arányosan. Minden feladatot a lehető legalsóbb szintre delegált a vezetőség, ahol még elvégezhető, de a közvetlen felettes sem maradt ki belőle, és a vezetés is mindent ellenőrzött. Ez azért szükséges, hogy átlátható és kiszámítható legyen az oktatásunk, minden mozzanatot nyomon tudjunk követni.** A szervezeti munkakultúra a MIP-ben a legfontosabb, ezért napi munkakapcsolatot kértem a tagok között és állandó jelentést. A közalkalmazotti tanács és a szakszervezet órákedvezményét is órarendbe iktattuk a könyvtárosi, GYIV-felelős, diákönkormányzatot segítő tanárával együtt, hogy a funkcióra szánt időkeretet kitöltsék. A tagiskola- vezető feladata lett az egész alsó tagozat vezetése, ezért egy napot a rétsági iskolában töltött, a vezetés egységessége érdekében az elkötelezettség mindhármunkra irányul. Dokumentumaink is állandó ellenőrzést, módosítást igényelnek, az adminisztratív munka és a jogszabályok ismerete szintén nagy felelősséget ró ránk. **A tanmenetek digitalizálása mégsem várhat tovább, hiszen hiányzások esetén a helyettesítő kollégák munkáját ezzel tudják megkönnyíteni, így szeptember 15-e a végső határidő kiadott forma alapján.**

A továbbképzés ütemezése 2013-éig megtörtént, de sajnos, határozatként egyetlen kolléga beiskolázását sem tervezte a tantestület a tavaszi fordulóban 2010-re, így a rendelkezésre álló összegből az IKT eszközeinek használatára hívtunk szakértőt együttes továbbképzésre, csapatépítő tréningen vettünk részt a Nógrád Megyei Pedagógiai Intézetben, illetve lehetőség és szükség szerint minden hasznos felmerülő továbbképzést támogattam előzetes egyeztetés után. A 2011-es gazdasági évre a normatíva alapján már megtörténtek a beiskolázások.

Iskolánkban jelenleg már kilenc tanteremben lehet a korszerű interaktív táblák segítségével szemléletesebb órákat tartani megfelelően a 21. századi technikai elvárásoknak, és az oktatás is megtörtént 2011. július 25-26-án. **A nagy értékű eszközök azonban szükségessé teszik a riasztó rendszer kiépítését is, az elszámoltathatóság csak így vállalható biztonságosan.**

4. Kapcsolataink

Természetesen az iskola legfontosabb tényezője a tanuló, cél és eszköz is egyben. Cél, hogy a kimenetkor a képességeik szerinti legjobb eredményt tudják mutatni, és eszköz is, hiszen a folyamat során a fejlesztés rá irányul. Az óvoda, általános iskola és középiskola közötti átmenet biztosítása nem zökkenőmentes, ezért a nevelőtestület és a szülők feladata ezt elősegíteni, megkönnyíteni. Próbáltunk szülői fórumot biztosítani, ahol szülők-pedagógusok együtt probléma megoldó képességüket alkalmazva a tanulók érdekében gondolkodnak. A tanuló joga és kötelessége is a tanulás, a szülő feladata gyermeke nevelése, az iskola pedig intézményi keretet biztosít a gyermeknevelésre. Ebben a kötelezettségünk megosztódik a fenntartóval, a szakmai és kulturális intézményekkel, civil szervezetekkel, esetleges szponzorokkal. A szülői munkaközösség aktív és hatékony munkát végez, további szervezéssel egységesebbé tehető ez a munka. Segítőinknek köszönhetjük az aulában felállított LCD televíziót (Primerate Kft), illetve a beszélgető asztalt négy székkal (Nógrádraide Kft) a tanterem falújságjait (Knaus), 8 számítógépet kaptunk a Tredegár cégtől, kapcsolatot létesítettünk még a Gibbs Hungary és a Heilex cégekkel, az Erdőgazdasággal, DIPO-val, DÚFÁ-val. A továbbiakban is fenntartjuk eddigi partnereinkkel a jó kapcsolatot, megpróbáljuk kiszélesíteni azokat és hatékonyabbá tenni.

Az iskola legfőbb értéke, ami nélkül a tanulók létezni sem tudnának a modern technológia fejlettsége mellett sem, a pedagógusok. A hivatalos jogi személyként foglalkoztatott kollektíva a 2010/2011-es az évtől védettebbnek érezheti magát a jogszabályok szigorítása miatt. Remélem, intézményünkben érezni és élvezni fogjuk ezt a védettséget.

Rétság, 2011. augusztus 10.

Borosné Gellai Katalin
igazgató

Girasek Károly
önkormányzati képviselő, tanácsnok
2651 Rétság Postafiók: 44
girasek@wnet.hu

Tárgy: Iskolai beszámoló tanácsnoki véleményezése

Rétság Városi Önkormányzat
Képviselő-testületének
Rétság

Tisztelt Képviselő-testület!

Elsőként szükséges rögzíteni, hogy a téma tárgyalása több – egymással összefüggő, de mégis – külön döntést igénylő iratot tartalmaz. Ennélfogva a beszámoló minősítés – egyszerű többséggel való elfogadás – megfelelő lehet a szöveges részhez, de nem megfelelő a határozati javaslatához, hiszen az a mellékelt tantárgyfelosztást is elfogadni javasolja. Az pedig költségvetést érintő kérdés, amelyről külön, minősített többséggel szükséges dönteni.

Továbbá rögzíthető, hogy a beszámoló az iskolai munka legfontosabb területeiről ad tájékoztatást. Egyrésztől látható hogy az előző tanévkezdés előtt kinevezett igazgató szakszerűen és jogszerűen vezette az intézményt, a munka irányítottan és megfelelően folyt. A feltételrendszer javult, erről nem szólnék, hiszen ismert, az iratban is szerepel, de tény, hogy az oktatás feltételei – az új helyzet megszokásának kényszerével is – sokat javult.

A beszámoló tanúsága szerint az új tanév működési feltételei biztosítottak, ahhoz a személyi és tárgyi feltételekkel az intézmény rendelkezik. Ugyanakkor több szempontból elgondolkodtató, hogy a tanulólétszám a jobb működési feltételek ellenére jelentősen csökkent. Jelenleg az irat szerint 26 fővel kevesebb az előző évtől és 279 létszámmal intézményünk lassan kisiskolának tekinthető a körzetköz-ponti városi szereptől elvárható vonzerővel növelt létszámhoz képest. A létszám alakulásának több oka, és természetesen következménye is lehet.

Alapdokumentumok hiánya

Egyrésztől rögzíteni szükséges, hogy az iskolavezetés munkájának tervezésekor csak érvényes alapdokumentumok alapján járhat el. Amennyiben ezek hiányosak, vagy nem koherensek, akkor nehéz jó éves tervet készíteni. Itt nem elsősorban azokra az iratokra gondolok, amelyeket az iskolának kell elkészíteni, hanem amit a képviselő-testületnek megtárgyalni és elfogadva kihirdetni, érvényesíteni szükséges.

Ilyen jelesül a város gazdasági programja, ami kötelezően elkészítendő dokumentum a polgármester számára. Mind a mai napig nem került benyújtásra. Hogyan jön ez ide? Nagyon is összefügg, hiszen pl. az iskola épületfeltételei tekintetében fontos. Pl a konyha helye, működése tekintetében is meghatározó. Ugyancsak elfogadhatatlan, hogy a polgármester feladatát képező „Előterjesztés a közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat működtetési terv módosítása” című téma nem merült kidolgozásra és benyújtásra. Ezek pedig az iskolai munka meghatározó dokumentumai. Ugyancsak nem került módosításra az alapító okirat, bár e tekintetben konszenzus van, és az intézmény – ha nem is jóváhagyottan – a várható tartalommal tervezte munkáját. Tény, hogy jóváhagyott pedagógiai program van, ezt az iskola készítette el és nyújtotta be, szakértővel véleményeztetve a testület jóváhagyta.

Van azonban a városnak költségvetése, amely a korábbi időszakból örökölt állapottól kényszerítve igen takarékosan kell megvalósítani. Sajnálatosan újra és újra tapasztaljuk, hogy újabb milliók, olykor 10 milliók köszönnek vissza a múltból, amelyre hitelt már nem lehet felvenni, de valahogyan kezelni kell. Ez bizony a jövő felélése volt, de a jelen testületnek kell a költségvetési viszonyokat egyensúlyban tartani. Mi lehet a következmény a Járóbeteg újabb követeléseinek? Sajnos ide is tartozik. Fájdalmas, de még tovább csökkenteni az intézmények finanszírozását, hiszen máshonnan nincs pénz.

Tény, hogy az előző tanévben az intézmény működése takarékosan, de a feltételek biztosításával történt, ezt a képviselő-testület fontosnak tartotta.

Ezek a gondolatok a tantárgyfelosztási táblázat elemzésekor is felmerülnek. Bizony a tanév dokumentumainak összeállítása előtt erről – szerintem – külön kellene döntenie a képviselő testületnek. A csökkenő létszám és pénzügyi feltételek mellett bizony mérlegelni kell, hogy feltétlenül szükséges-e két 5. két 6. osztály, és egy fél tanulószobai csoport önálló fenntartása.

Pontosan tudjuk, hogy számtalan szakmai érv szól a minél kisebb tanulócsoportos munka mellett, bár az iskola bemutatott eredményei – 4-es feletti átlagosztályzat – azt mutatják, hogy eredményes a munka. Tehát ismerve a szakmai érveket, sajnos a pénzügyieket is mérlegelni szükséges.

Ennek alapján elsőként a tanórafelosztásban kell dönteni, vagy kellett volna korábban, hiszen egy jelenlegi módosítással igen nehéz helyzetbe kerül az iskolavezetés. Azt azonban látni kell, hogy törvényesen összevonható, de külön működtetett csoportok pedagógiai előnyei milliós nagyságrendű költség vállalást igényli az önkormányzattól, amire jelenleg nincs fedezet.

Úgy vélem, hogy a tantárgyfelosztás kérdésében külön döntést kell hozni. Higgadtan mérlegelni minden szempontot.

A beszámoló többi részét és tartalmát tárgyalhatónak értékelem, és elfogadását javaslom.

A testület hozzon hathatós intézkedéseket, hogy az iskola életét is meghatározó alapidokumentumok a polgármester előterjesztésében mielőbb készüljenek el.

Rétság 2011. augusztus 16.



Girasek Károly tanácsnok

Tantárgyfelosztás 2011/2012-es tanév I. félév 5 - 8. osztály

Sorszám	A pedagógus neve	Az alkalmazás módja	mely szakra kép. óratervi órák száma	meg- jelölése	1.	2.	3. a	3. b	4.	T	5. A	5. B	6. A	6. B	7.	8. A	8. B	1. nk.	2. nk.	3. nk.	4. nk.	T nk	Óratervi órák összesen	Kötelező órászám	Kötelező órászám beszámítható feladatok órászám						Összes óraszám	Kötelező óraszám	Kötelezőnél több óraszám	A kötelezőnél több órában ellátott feladatok órászám				Összesen ellátott óra	Tartós helyettesítés óraszám	Túlórák száma	Jegyzet
					osztály, csoport	tárgyat tanít	A pedagógus által ellátott óratervi órák osztályonként, tantárgyanként	differenciált kép.fejl.	szakór, korrepetálás	énekkar, könyvtár	tömegsport	tanulószo	of.-i teendők, mkv.	differenciált kép.fejl.	szakór, korrepetálás	énekkar	tömegsport	tanulószo, könyvtár	Tartós helyettesítés óraszám	Túlórák száma																					
6.	Kovácsné Nagy Erzsébet	teljes munka- idős	német	német						75	53	47	59	51	68	58	64	45	45	45	45	45	6				5					11	11	0			11	0	gyv. 26/c		
7.	Majer Szilvia	teljes munka- idős	magyar	magyar, t. és dr. nszo. magy. ének ének 5.A of.						75	9		9	9									41			4					45	42	3			45	3	DÖK - pótlék			
8.	Mártonné Vásárhelyi Erika	teljes munka- idős	matem.	matem. mat. csop.b. v.mat. nszo. mat. kémia kémia 5.B of.						75		8		6			6						43		6					49	42	7			49	7	MIP tag, mkv. - pótlék				
9.	Dr. Némethné Rasztoka Éva	teljes munka- idős	német	német						75			6			6							35							35	35	0			35	0	sz.i.sz.2 ó/c; mv. - pótlék				
10.	Partos Gáborné	teljes munka- idős	földrajz	földrajz						75					3	3	3						31			8				39	39	0			39	0					

**Tantárgyfelosztás 2011/2012-es tanév I. félév
1 - 4. osztály napközi**

Sorszám	A pedagógus neve	Az alkalmazás módja	mely szakra kép. óratervi órák száma	meg- jelölése óratervi órák száma	1.	2.	3. a	3. b	4.	T	5. A	5. B	6. A	6. B	7.	8. A	8. B	1. nk.	2. nk.	3. nk.	4. nk.	T nk	Óratervi órák összesen	Kötelező óraszám	Kötelező óraszám	Kötelezőnél több óraszám	A kötelezőnél több órában ellátott feladatok óraszám					Összesen ellátott óra	Tartós helyettesítés óraszám	Túlórák száma	Jegyzet
					A pedagógus által ellátott óratervi órák osztályonként, tantárgyanként																						Tagozati áttartás óraszám	differenciált kép.fejl.	szakkör, korrepetálás	énekkar, könyvtár	tömegsport				
18.	Zsemba Józsefné	teljes munka- idős	biológia techn. 1.cs.	napközi														45		1			46			46	46	0					46	0	
19.	Ivanicsné Hugyec Mária	teljes munka- idős	tanító 2.cs.	napközi															45	1			46			46	46	0					46	0	mkv. - pótlék
20.	Tomek Istvánné	teljes munka- idős	tanító 3.cs.	napközi																38			38			38	38	0					38	0	
-	Löffler Jánosné			napközi																5			5			5	5	0					5	0	
-	Bné Nacsa H.			napközi																5			5			5	5	0					5	0	
-	Tihanyi Róbert			napközi																9			9			9	9	0					9	0	
-	Kné Nagy E.			napközi																22			22			22	22	0					22	0	

**Tantárgyfelosztás 2011/2012-es tanév I. félév
Tolmácsi Tagintézmény**

Sorszám	A pedagógus neve	Az alkalmazás módja	mely szakra kép. óratervi órák száma	meg- jelölése	1.	2.	3. a	3. b	4.	T	5. A	5. B	6. A	6. B	7.	8. A	8. B	1. nk.	2. nk.	3. nk.	4. nk.	T nk	Óratervi órák összesen	Kötelező órászám Tagozati áttanítás órászám	Kötelező órászám beszámítható feladatok órászám							Összes órászám	Kötelező órászám	Kötelezőnél több órászám	A kötelezőnél több órában ellátott feladatok órászám				Összesen ellátott óra	Tartós helyettesítés órászám	Túlórák száma	Jegyzet			
					óratervi órák száma	osztály, csoport	tárgyat tanít	A pedagógus által ellátott óratervi órák osztályonként, tantárgyanként	differenciált kép.fejl.	szakőr, korrepetálás	énekkar, könyvtár	tömegsport	tanulószo	of.-i teendők, mkv.	differenciált kép.fejl.	szakőr, korrepetálás	énekkar	tömegsport	tanulószo	tanulószo, könyvtár	Túlórák száma																								
22.	Kaszásné Kovács Gabriella	teljes munka- idős	tanító	magy.						13													13	44											44	44	0					44	0		
				matem.						10																																			
				körny. ism.						4																																			
				ének						2																																			
				rajz						2																																			
23.	Szikoráné Tóth Anna	teljes munka- idős	tanító	magy csop.b.						14														42												42	42	0					42	0	
				körny. ism.cs.b.						2																																			
				techn.						2																																			
				tnev.						6																																			
				vál.j-s.						2																																			
24.	Ivanics Andrásné	teljes munka- idős	tanító	mat. csop.b.						12														16												16	16	0					16	0	
										4																																			
				t.int.v.																																									
-	Belovainé Nacsa Henriett		angol	v.angol						4														4												4	1	3					4	3	
-	Hámori Imréné	óraadó		v.tánc						2														2												2	2	0					2	0	

ÖSSZESÍTÉS

Tantárgyfelosztás 2011/2012-es tanév I. félév

Sorszám	A pedagógus		osztály, csoport	megjelölése	1.	2.	3. a	3. b	4.	T	5. A	5. B	6. A	6. B	7.	8. A	8. B	1. nk.	2. nk.	3. nk.	4. nk.	T nk	
					A pedagógus által ellátott óratervi órák osztályonként, tantárgyanként																		
neve		mely szakra kép.		tárgyat tanít																			
Ellátott órák összesen:					44	44	44	44	49	75	47	47	59	51	68	58	58	45	45	40	41	33	
					892																		
					0																		
					52																		
					8																		
					14																		
					12																		
					16																		
					0																		
					994																		
					969																		
					25																		
					0																		
					0																		
					0																		
					0																		
					0																		
					994																		
					0																		
					25																		
					0																		

Óratervi órák összesen

Tagozati áttanítás óraszám

Kötelező óraszám
beszámítható feladatok
óraszám

differenciált kép.fejl.
szakkör, korrepetálás
énekkar, könyvtár
tömegsport
tanulószoza
of.-i teendők, mkv.

Összes óraszám

Kötelező óraszám

Kötelezőnél több óraszám

A kötelezőnél több
órában ellátott
feladatok
óraszám

differenciált kép.fejl.
szakkör, korrepetálás
énekkar
tömegsport
tanulószoza, könyvtár

Összesen ellátott óra

Tartós helyettesítés óraszám

Túlórak száma

Jegyzet