

**RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATÁNAK
KÉPVISELŐ-TESTÜLETE**



Tárgyalja: MOSB
Képviselő-testület

szavazás módja: nyílt ülés
döntés: egyszerű többség

ELŐTERJESZTÉS

a képviselő-testület 2010. szeptember 23-i rendes ülésére

**BESZÁMOLÓ A 2010/2011. OKTATÁSI ÉV INDÍTÁSÁNAK
TAPASZTALATAIRÓL, ILLETVE A 2009./2010. OKTATÁSI ÉVRŐL,
TÁJÉKOZTATÓ A 2010./2011. ÉV INDÍTÁSÁNAK ELŐKÉSZÍTÉSÉRŐL, A
PEDAGÓGIAI PROGRAM VÉGREHAJTÁSÁRÓL**

**1. A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖR TÁRGYILAGOS ÉS TÉNYSZERŰ
BEMUTATÁSA**

A képviselő-testület munkaterve szerinti előterjesztést az intézményvezető elkészítette, amely az előterjesztés mellékletét képezi.

**2. ELŐZMÉNYEK, KÜLÖNÖSEN A TÉMÁBAN HOZOTT KORÁBBI
TESTÜLETI DÖNTÉSEK, AZOK VÉGREHAJTÁSA**

131./2009.(VIII.27.) kt.határozat

A képviselő-testület megtárgyalta a 2008/2009-es tanévről és a 2009/2010-es tanév indításának előkészítéséről szóló beszámolót, azt elfogadta.

Felelős: jegyző, intézményvezető

3. JOGSZABÁLYI HÁTTER

1993.évi LXXIX.törvény a közoktatásról: 104.§.(4) A fenntartó a nevelési, illetve pedagógiai program végrehajtását, a közoktatási intézményben folyó szakmai munka eredményességét...b) a közoktatási intézmény által készített beszámoló;...alapján értékelheti.

(5) A közoktatási intézmény tanévenként, évenként egy alkalommal kötelezhető arra, hogy tevékenységéről átfogó beszámolót adjon a fenntartónak.

4. HATÁROZATI JAVASLAT

RÉTSÁG VÁROS ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK ./2010.(IX.23.) KT. HATÁROZATA


Rétság Város Képviselő-testülete testülete a Rétsági Általános Iskola intézményvezetőjének beszámolóját a 2010./2011. oktatási év indításának tapasztalatairól, illetve a 2009/2010. oktatási évről, valamint a 2010./2011.év indításának előkészítéséről és a pedagógiai program végrehajtásáról szóló tájékoztatását megismerte és elfogadja.

Rétság, 2010.szeptember 14.

Előterjesztő:


Borosné Gellai Katalin
igazgató

Ellenőrizte:


Fejes Zsolt
jegyző

BESZÁMOLÓ 2010/2011

ÁLTALÁNOS ISKOLA

RÉTSÁG

BOROSNÉ GELLAI KATALIN

IGAZGATÓ

2010. szeptember 10.

1. Helyzetelemzés:

A Rétsági Általános Iskola mind szerkezeti, mind szervezeti téren 2010-ben változáson ment keresztül. Az Új Magyarország ÉMOP pályázata alapján megvalósult a szerkezeti megújítás, az akadálymentesítés eredményeként az intézmény két épülete a továbbiakban megszűnik megtörni az alsó és felső tagozat közötti egységet, így egy helyen működik az 1-8 osztály vonatkozásában. A másik épületben a Rózsavölgyi Márk Zeneiskola Rétsági Alapfokú Művészeti Tagozata, a Mikszáth Kálmán Gimnázium Rétsági Tagozata nappali és esti gimnázium formájában, illetve a kistérségi logopédiai szolgáltatás marad a néptáncoktatással kiegészülve. Ezek a tevékenységek nem tartoznak intézményünkhöz, külön tagintézményként működnek más intézmények tagintézményeiként, így az állami normatíva is azokat az iskolákat és fenntartókat illeti meg. Rétság Város Önkormányzata azonban elkötelezett a helybiztosításban és a támogatásukban is. **Időarányosan 2010. szeptember 1-től kikerültek intézményünk költségvetéséből. Mindkét, az előbbieken említett intézmény esetében Alapító Okirat módosításra is szükség van, illetve a mi esetünkben is megszűnik egy cím a továbbiakban. Ennek a pontosítását elvégeztük. A konyha üzemeltetése az iskola fennhatósága alól az önkormányzat hatáskörébe kerül. Az elvégzendő feladatkör azonban minket terhel: a tanulók adatszolgáltatása, statisztikai kimutatása a napközi ellátáson keresztül valósul meg a továbbiakban is.**

A felső tagozat az A, míg az alsó tagozat a B épületszárnyban kap helyet. A belső rendezési terv alapján minden mellékhelyiséget kicseréltek a tornatermi szárny kivételével, bár ide is beépítettek új mosdókat, lift és mozgáskorlátozottak számára készült felvonó beszerelésére került sor, néhány változtatás történt termék és a titkárság vonatkozásában is, megtörtént a két épületszárny közötti átjárhatóság biztosítása, tűzérzékelés beépítése, akadálymentes bejárók és parkoló felfestése. Sajnos, sem a tervezés, sem a kivitelezés során nem figyeltek a következő, immár számunkra a működés során nagy problémát jelentő hiányosságokra:

- A lift és a mozgáskorlátozottak számára készített felvonó, illetve egy teljes tagozat átköltöztetése megemeli az áram kapacitását, így a jelenlegi már nem fogja bírni a kiszolgálást. A tűzvédelmi főkapcsoló több évi hiánya sem vállalható tovább. Jelenleg kismegszakítókkal próbáljuk elérni, hogy a konnektorokban legyen áram, illetve ne legyen áramszünet, ami minden gép adatait és további működését akadályozza. Ennek a költségi vonzata 300.000-400.000 Ft körül lenne.
- A pályázat részét nem képezte a nyílászárók cseréje, de 5-6 ablak olyan állapotban van, hogy a jövő évben esedékes újabb projekt (nyílászárók teljes körű cseréje, külső szigetelés, körülkerítés) idejéig nem lehet halogatni ezek megoldását. A felújítás során is beáztak, ezzel még több munkát okozva nem a kivitelezőknek, hanem nekünk, hiszen egy termet teljes mértékben újra kellett parkettázni, s az összes ablak alatti részeket pedig újravakolni. Kárszakértőket várunk, ennek függvényében az őszi szünetben szeretnénk megoldani az ablakok cseréjét, hiszen többbe fog kerülni az állandó javítás az üvegeztetésekkel kiegészítve. Egy ablakot ezek közül állandóan be is törnek a kerítés hiánya miatt. A fedezetük 400.000 Ft körüli összeg, ami kevesebb lehet, ha a biztosító hozzájárul a jelenlegi károkhoz.
- Jelenleg három teremben van beépített interaktív tábla. Az idej informatikai normatíva igényléskor is egy komplett szettet kértünk, illetve önkormányzati pályázat eredményeként is kapunk még egyet, remélhetőleg még ebben a tanévben. Ezekben a termekben azonban a krétapor elkerülése végett csak

kerámia táblákat lehet használni. 5 teremre vonatkoztatva az összeg 150.000 Ft, ebből mindössze az informatika teremben van megfelelő tábla, tehát négy újra van szükség.

- A felújítás részét nem képezte az épület teljes körű festése, rendbetétele, egyéb javítási feladatok elvégzése, amelyek nélkül nem lehetett volna elkezdni a tanévet. Nagy összefogás eredménye a belső esztétikum és használhatóság kivitelezése. Köszönet elsősorban a szülői munkaközösségnek, a város önkormányzatának, a nevelőtestületnek, a személyzetnek és a diákoknak is. Az így végzett érdemi munka meghaladja az 1M forintot is, eszmei értéke pedig felbecsülhetetlen, hiszen negyvenévi várakozás után Európai Unió belső szerkezetű iskolája van Rétságnak, amit meg kell becsülni, vigyázni kell rá.
- A felújítás során a kiadások iskolánkat is jócskán érintették, hiszen újra kellett telepíteni az összes rendszert (telefonvonalak, internet, áramkör), illetve az egyéb felmerülő hiányosságokat is nekünk kell végre egyszer rendbe tenni, ahogy a fentiekben is írtam, hogy az intézmény kapuin belül rend legyen. Ez meghaladja a 200.000-300.000 Ft értéket is az anyagfelhasználással együtt, és még lehetnek további felmerülő kiadások,

Nem számolt a költségvetés azzal sem, hogy karbantartási-üzemeltetési költségek is várhatóak: a lift, felvonók, tűzérzékelők ellenőrzése, karbantartása, javítása folyamatos és állandó készenlétet ró inentől az iskolára, amit a következő évi költségvetésben már tervezni is kell. Ehhez járul természetesen az egyéb meglévő eszköztárunk fejlesztési, üzemeltetési költsége és a minimális tantárgyi eszközjegyzék 2012-ig történő kiépítése, a hiányosságok kötelező pótlása.

2. Személyi feltételek alakulása

Az intézményben rendes pályáztatás útján 2010. augusztus 1-jétől igazgatóváltás történt személyemben, Borosné Gellai Katalin kinevezésével.

Jelenleg a nevelőtestület létszáma 28 fő, Holman Ferenc volt igazgató az igazgatóváltást követően új beosztását és a tantárgyfelosztást elfogadta, de augusztus 31-ével közös megegyezéssel felmondott, munkaviszonya megszűnt.

2010. szeptember elsejei állapot szerint az intézmény nevelőtestületi létszáma 27 fő.

- 1 fő előrehozott nyugdíjazás előtti felmentési idejét tölti 2011. január 11-éig,
- 1 fő szülés előtti folyamatos táppénzen van,
- 1 fő Gyed-en van fizetés nélküli szabadságon,

tehát a feladatellátás gyakorlatilag **24 nevelőre korlátozódik (13 tanító, 1 gyógypedagógus, 10 tanár)** a vezetést is beleértve. Megosztottság tekintetében 20 kolléga a rétsági intézményben, három a tolmácsi tagintézményben áll alkalmazásban, míg egy fő mindkét helyen tanít.

Az alkalmazottak létszáma:

- 1 fő iskolatitkár
- 3 fő takarítói minőségben
- 1 fő karbantartó
- 1 fő rendszergazda megbízással szerződéssel

Így az összlétszám jelenleg 32 fő, 2011. január 11-étől viszont már csak 31 (a 39 főhöz képest). Létszámnövelésre nincs lehetőségünk, pedig szükség lenne egy földrajz-angol szakos nevelőre, hiányában túlórában oldjuk meg ezt a tanévet szakos, illetve angol speciális

szakkollégiumot végzett tanítóval a szülési szabadságon lévő kolléga helyett. A túlórák száma azonban szeptembertől decemberig nem éri el a költségvetésben tervezettet, így átcsoportosítással szeretnénk néhány fent említett szükségszerű munkát ennek terhére megvalósítani, a többire pedig szponzori vagy egyéb felajánlást szerezni.

- Óraadó tanáraink rajz, informatika és fizika szakra csatlakoznak hozzánk ebben a tanévben is 3 fő személyében:
- Dobák József, Unatényi Tamás és Polka István.

A pedagógiai munkát azért tudjuk ennyi fővel is ellátni, mert lecsökkent a tanulói létszám 303 főről 279 főre, ami azt jelenti, hogy megszűnt egy napközis és egy tanulószobai csoport, összevonásra került a negyedik évfolyam két osztálya, a 8. évfolyam számára a továbbhaladás minőségi munkavégzése miatt azonban biztosítjuk a kimenő két osztályt. A következő évben szükség és lehetőség esetén újragondoljuk az immár nagy létszámúvá vált 5. osztály szétbontását.

3. A pedagógiai munka tervezése

2009 augusztusában MÁK vizsgálat történt az intézményben, aminek eredménye súlyos anyagi pénzelvonást eredményezett az önkormányzati résszel együtt majdnem 2M Ft értékben. Az erre épülő Intézkedési Terv értelmében a továbbiakban is kiemelten figyeljük a statisztikai kimutatásokat, a tanulók beírását, adataikat, a napközis létszámok alakulását, a megkülönböztetett képességű tanulók ellátását, besorolását, illetve minden, a normatívát érintő kérdést. Ezért minden kollégától elvárom a megfelelő egyeztetéseket, intézkedéseket, folyamatos kapcsolattartást a szülőkkel, tanácsadókkal, szakintézményekkel. Az információáramlás, a jogszabályok ismerete és megfelelő alkalmazása mindenki számára kötelező, ha valamiben nem vagyunk biztosak, a vezetőséghez kell fordulni. A jogfolytonosság betartása és betartatása a munkatervben elengedhetetlen felelősséggel bír. A középvezetők bevonása a tanügy-igazgatási feladatokba, a mérés-értékelés folyamatába elengedhetetlen. Minden feladathoz felelősöket rendelünk, az ellenőrzés és értékelés betartásával.

A kompetenciamérés 2009. évi eredménye alapján nem kell intézkedési tervet készítenünk, mert az eredmény szignifikánsan nem tér el az országos, illetve a hasonló besorolási iskoláktól, sőt kisiskolák terén jobb is az eredményünk. A 2010. évi eredményeket csak 2011 tavaszán tudjuk meg, de addig is folytatjuk az eddigiekben kialakított rendszerelméletet, miszerint hasonló feladatsorok gyakoroltatásával, állandó méréssel, értékeléssel, esetleges egyéni fejlesztési tervvel, az 5. évfolyamon az átjárhatóság biztosítására bemeneti mérés alkalmazásával, s az eredmény értékelésével esetleges beavatkozási tervet készítünk. Szintén el kell gondolkoznunk a 8. évfolyam munkára foghatósága, felelősségérzete, komolysága érdekében, hiszen a mérés nem befolyásolja továbbtanulásukat, így lehet, hogy nem is érzik annyira a jelentőségét egyéni szempontból már májusban, az iskola érdeke azonban megkívánja a jó teljesítményt ezen az évfolyamon is. A kistérségi keretekben működő felkészítő foglalkozásoknak helyet biztosítunk intézményünkben a felvételiig, de szeretnénk a felkészítést folytatni az évfolyam számára februártól heti rendszerességgel óratervbe és a költségvetésbe iktatva.

A 2010/2011. tanévi feladatok:

- Az egység megteremtése a két tagozat között az életkori sajátosságoknak megfelelően, a beilleszkedés megkönnyítése

- A tanórai oktatás során a hatékonyság növelése megfelelő módszertani kultúra, modern technikai eszközök és eljárási módok alkalmazásával (kooperatív oktatás, szemléltetés, nyugodt, biztonságos, mindenki számára egyaránt hozzáférhető tanulás megteremtése, fenntartása)
- Nevelői elkötelezettség (szakmaiság, pedagógiai hozzáértés, módszertani kultúra, humánus)
- Műhelymunka (munkaközösségek együttműködése)
- Idegen nyelvek terén az egyensúly megteremtése
- Folyamatos egyeztetés az érintettekkel, információ áramlás fejlesztése

Kiemelkedő feladat a Tanévkezdő Kiadványban felsorolt, erre a tanévre vonatkozó szabályok betartása, alkalmazása. Erről a nevelőtestület határozott, tehát a szöveges értékelésről visszatérünk az osztályozásra 2. évfolyam végétől.

A tanórai oktatást tekintve mind a kötelező, mind a választható órákat kiadtuk, csoportbontásokat is biztosítva. A 7. évfolyamon azonban a nagy létszám ellenére sem tudtunk három csoportot indítani, hogy a tehetséggondozás és felzárkóztatás még jobban biztosítva legyen matematika és angol tantárgyakból, megfelelő számú szaktanár hiányában, illetve a két tantárgy közötti párhuzam biztosítása érdekében. A tantárgyfelosztás az órarend függvénye ebben az esetben, nem pedig fordítva.

8. évfolyamon marad a csoportbontás szintek szerint, tehát a nívó csoport tehetséggondozó szemlélete, illetve a másik csoport normál tanterv szerinti haladási üteme matematika és a nyelvek vonatkozásában is. **Szintén biztosítjuk a jogszabályok alapján a tanulási – magatartási - organikus problémákkal küzdő tanulók számára a megfelelő számú órát fejlesztő pedagógusok, szakszolgálat (logopédia, gyógytestnevelő) bevonásával. A gyermek-és ifjúságvédelmi felelőssel és diákönkormányzatot segítő tanárral kérem a folyamatos együttműködést. A tömegsport szerepét a mozgás aktivizálásában szintén fontosnak tartjuk, heti 8 órában szabályoztuk, jó lenne a labdajátékok egyenlő mértékű kihasználása.**

Iskolán kívüli tevékenységek biztosítása intézményi keretben: néptánc oktatás, hittan, judo, karate, igazolt sportolók kikérőinek egyeztetése az edzőkkel, KRESZ-vetélkedőre való felkészítés közösen a rendőrséggel, polgárőrséggel szakkör, erdei iskola folytatása, egyéb egyesületi felajánlások, de nem a tanítás rovására. Az osztályfőnökök próbálják a tanulókat irányítani, osztályfőnöki órán felmérni, hogy kinek milyen és mennyi elfoglaltsága van. Ha ezt soknak tartják, az otthoni tanulás helyett történnek ezek az elfoglaltságok, akkor a szülőkkel kérem felvenni a kapcsolatot, és az egyensúlyt megtalálni.

Az iskolai rendezvények a munkatervben időpontok szerint ütemezettek, felelősi hozzárendeléssel történnek. Az állandó hagyományozott ünnepek, megemlékezések, versenyek és egyéb programok nem öncélú lebonyolítását, hanem az iskola, a város, a kistérség gazdagítását, a gyermekek személyiségének kibontakoztatását, fejlődését, a közösségi élet kiterjesztését szolgálják. A meghirdetett vetélkedőket is nemcsak iskolai, hanem, amennyire lehet, kistérségi keretek között szervezzük a tapasztalatcsere, a sokszínűség, az egymás iránti érdeklődés, ráláthatóság céljából.

A nyelvi készségek, a kultúrák közötti átjárás, az egészséges életre nevelést irányozzák a kirándulások bel-és külföldön, az erdei iskolai programok, a túralehetőségek. A munkaközösségek már jó előre hozzákezdenek az igények felméréséhez, nem hirtelen kampányszerű események követik egymást. Ezekhez a többnapos kirándulásokhoz szülői és igazgatói engedélyre is szükség van a 3 napon túli időkeret miatt, tehát szelektálni is fogunk a tanulók között tanulmányi és magaviseleti szempontból. Ezt kérem kihirdetni, hogy motiváló tényezőként hasson még most a tervezés előtt, ne pedig utólag okozzon személyi és

csoportbeli hiányosságokat létszámban és érzések terén is (bécsi kirándulás). A nevelésre kiemelkedett hangsúlyt fektetünk ebben a tanévben az egység megteremtése a két tagozat között, illetve a megfelelő tanulási-tanítási folyamat, az esélyegyenlőség, a nyugodt légkör és a tanuláshoz, de a játékhoz való hozzáférhetőség miatt is. Ez a nevelőtestület felelőssége: a tanórák pontos kezdése, befejezése, a szabályok betartása, az ügyelet pontos ellátása, a tanári tekintély megtartása a tanulók mindenek felett álló érdekének ismeretében.

Ingyenes tankönyvre 1.670.000 Ft volt biztosítva a költségvetésben. A végleges összeg a tankönyvek kiosztása után 1.689.210 Ft, ami még felvállalható.

A tanulói eredmények az elmúlt években, ahogy a kompetencia mérések is mutatják, jelentősen nem változtak, ezt a szintet tartani kell, sőt a két ével ezelőtti átlag fölötti eredmény is elérhető következetes munkával, annak egységes szabályozásával, visszacsatolással. Az akciók tervezése mindig körültekintően történik, a vezetői, munkaközösségi és munkatársi értekezleteken a tanulókat és a nevelőtestületet, az iskolát érintő minden kérdéstről szó esik, nem hallgatunk el semmit egymás elől, mert csak így tudjuk a bajokat orvosolni egyenként, nem pedig felhalmozni azokat, kaósszá alakítani.

3. Szervezeti élet

Az iskolai élet terén minden munka csapatmunka, senki sem elszigetelt egyén, tagként szerepel akár a vezetőségben, akár a munkaközösségben, akár a tanulók esetében a diákönkormányzatban. A pedagógusok iskolai legfőbb szervezete a nevelőtestület. Az információáramlás alulról felfelé terjedésére időt kell szánnunk, ezért biztosítjuk a munkatervben a megfelelő számú és arányú megbeszéléseket, fórumokat. **Támaszkodni fogok a team-munkára is, csak együttes, koherens munkavégzés hozhat jó eredményt, ahol mindenki kiveszi a részét nemcsak a jó, de a „rossz” munkából is arányosan. Minden feladatot a lehető legalsóbb szintre delegálok, ahol még elvégezhető, de a közvetlen felettes sem marad ki belőle, és a vezetés is mindent ellenőrizni fog. Ez azért szükséges, hogy átlátható és kiszámítható legyen az oktatásunk, minden mozzanatot nyomon tudjunk követni.** A szervezeti munkakultúra a MIP-ben a legfontosabb, ezért napi munkakapcsolatot kérek a tagok között és állandó jelentést. A közalkalmazotti tanács és a szakszervezet órakedvezményét is órarendbe iktatjuk a könyvtárosi, GYIV-felelős, diákönkormányzatot segítő tanáréval együtt, hogy a funkcióra szánt időkeretet kitöltsék. A tagiskola vezető feladata lesz az egész alsó tagozat vezetése, ezért egy napot a rétsági iskolában fog tölteni, a vezetés egységes szeretne lenni, az elkötelezettség mindhárom munkára irányul, ezt nem szeretném megtörni, vagy egy feladatot többször is elmondani. Dokumentumaink is állandó ellenőrzést, módosítást igényelnek, az adminisztratív munka és a jogszabályok ismerete szintén nagy felelősséget ró ránk.

A továbbképzés ütemezése 2013-éig megtörtént, de sajnos, határozatként egyetlen kolléga beiskolázását sem tervezte a tantestület a tavaszi fordulóban, így a még az idei évben rendelkezésre álló összegből az IKT eszközeinek használatára hívunk szakértőt együttes továbbképzésre, gondolkodunk csapatépítő tréningen is szintén szakértők bevonásával, illetve lehetőség és szükség esetén minden hasznos felmerülő továbbképzést támogatok előzetes egyeztetés után.

Nem tudjuk kikerülni a számítógépes adatfeldolgozást, hiszen a Taninform software-t már a tavalyi évben is meg kellett rendelni az informatikai normatíva keretéből, s az idei tanévben is (300.000 Ft értékben), tehát használni is kell. Ezt a titkárság a továbbiakban nem negligálhatja.

Szintén át kell térni a könyvtár vonatkozásában az elektronikus adatfelvitelre, a Szirén program megfelelő erre. Kérem a kollégákat, kezdjék meg a munkát!

4. Kapcsolataink

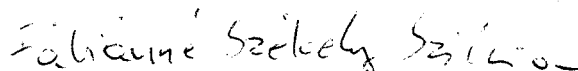
Természetesen az iskola legfontosabb tényezője a tanuló, cél és eszköz is egyben. Cél, hogy a kimenetkor a képességeik szerinti legjobb eredményt tudják mutatni, és eszköz is, hiszen a folyamat közben a fejlesztés rá irányul. Az óvoda, általános iskola és középiskola közötti átmenet biztosítása nem zökkenőmentes, ezért a nevelőtestület és a szülők feladata ezt elősegíteni, megkönnyíteni. Próbálunk szülői fórumot biztosítani évenként, ahol szülő-pedagógusok együtt probléma megoldó képességüket alkalmazva a tanulók érdekében gondolkodnak. A tanuló joga és kötelessége is a tanulás, a szülő feladata gyermeke nevelése, az iskola pedig intézményi keretet biztosít a gyermeknevelésre. Ebben a kötelezettségünk megosztódik a fenntartóval, a szakmai és kulturális intézményekkel, civil szervezetekkel, esetleges szponzorokkal. Tehát a továbbiakban is fenntartjuk eddigi partnereinkkel a jó kapcsolatot, megpróbáljuk kiszélesíteni azokat és hatékonyabbá tenni. Az iskola legfőbb értéke, ami nélkül a tanulók létezni sem tudnának a modern technológia fejlettsége mellett sem, a pedagógusok. A hivatalos jogi személyként foglalkoztatott kollektíva ettől az évtől védettebbnek érezheti magát a jogszabályok szigorítása miatt. Remélem, intézményünkben érezni és élvezni fogjuk ezt a védettséget.

Rétság, 2010.szeptember 13.


Borosné Gellai Katalin
igazgató

A munkatervet véleményezte és jóváhagyta: DÖK részéről

Szülői Szervezet részéről:


Fábíánné Székely Szilvia

1. sz. melléklet

A 2010. évi költségvetés időarányos (szeptembertől decemberig) megtakarításai (bérmaradvány):

1. A két folyamatosan távollévő kolléga bére: Doknár Istvánné (GYED, fizetés nélküli szabadság – 1.485.288 Ft bér, közl. ktsgtér. $6800 \times 12 = 81600$ Ft, cafeteria 193250, munkaruha 13.000 Ft
Kapcsosné Varga Zsuzsanna 10 havi munkabére 1.354.200 Ft (március 1-től a táppénzt nem az intézmény állja számára), osztályfőnöki és MIP pótlékát sajnos ennek ellenére nem vonták meg tőle, közl. ktsgtér. $10 \times 3600 = 36000$ Ft, cafeteria 170.000 Ft körül, munkaruha 13.000 Ft
A munkabér fizika szakos óraadó tanárra eső díja decemberig 165.000 Ft. Ebből a bérből.
2. A túlórák csökkenése miatti takarékoság 4 havi vonatkozása: heti 12,5 a felső tagozaton (28.750 Ft) + SNI-n 6 óra (97.218 Ft) és 4 óra az alsó tagozaton (60.000 Ft), összesen 185.968 Ft összegben.
3. Az igazgatóváltásra tervezett havi 120.000 Ft maradványa 156.000 Ft, mert Holman Ferenc távozása miatt csak egy hónapig (augusztus) kellett a két bért párhuzamosan fizetni. Ezen kívül fennmarad 22.000 Ft ktsgtér. is.

Összesen: bérmaradvány: 2.674.488 Ft

Ktsgtérítés. 139.600 Ft

Munkaruha: 26.000 Ft

Túlóra maradvány: 185.968 Ft

Igazgatóváltás: 156.000 Ft

3.179.056 Ft

Cafeteria: 363.250 Ft

Tisztelt Képviselőtestület!

Mivel a tanulói normatíva nem fog változni a négy hónapra, ezért kérem, hogy ha nem is az összes **maradványösszeget**, de ésszerű körülmények között ebből az összegből legalább **1.000.000 Ft-ot biztosítsanak** a beszámolómban említett feladatok elvégzésére, illetve ugyanennyit a gazdálkodási év végéig **a taneszközjegyzék** 2012-ig való kötelezettségünk időarányos teljesítésére, amire szintén nem fordítottak eddig megfelelő figyelmet.

A két kolléga cafeteria utalványát pedig szeretném karácsonykor kiosztani a kollégák között (363.250 Ft) + célprémiummal megtámogatva 400.000-500.000 Ft összegben. Mindehhez kérem a Tisztelt Képviselőtestület szíves hozzájárulását, természetesen a pénzügyi szakember ellenőrzése után.

Rétság, 2010. szeptember 10.

Borosné Gellai Katalin
Borosné Gellai Katalin
igazgató